

# LAZDIJŲ R. SEIRIJŲ ANTANO ŽMUIDZINAVIČIAUS GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

## I. BENDROJI INFORMACIJA

Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai.

Lazdijų r. Seirijų Antano Žmuidzinaičiaus gimnazijos (toliau – gimnazija) 2022 metų veiklos planas atitiko Lazdijų r. savivaldybės Strateginio veiklos plano 3 tikslą: užtikrinti švietimo, kultūros ir sporto plėtrą ir kokybę, socialinį saugumą, sveikatos priežiūrą. 2022 metų veiklos planas parengtas pagal gimnazijos strateginį planą.

**PRIORITETAS. Ugdymosi kokybės gerinimas ir gimnazijos patrauklumo didinimas, išnaudojant turimas kompetencijas ir materialinius resursus.**

Įgyvendinant 2022 metų strateginio ir metinio veiklos planų tikslus, buvo siekiama kokybiškai teikti švietimo paslaugas, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, kurti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką, užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimą, tikslingai, racionaliai ir taupiai naudoti gimnazijai skirtus išteklius.

Planus įgyvendino gimnazijos bendruomenė: administracija, mokytojai, mokiniai, pagalbos specialistai, mokinių tėvai (globėjai), gimnazijos savivaldos institucijos.

**1.TIKSLAS. Ugdyti kūrybišką, siekiančią pažangos asmenybę, plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką ir didinant gimnazijos patrauklumą.**

Sisteminga mokymosi analizė ir mokiniams teikiamos konsultacijos sudarė sąlygas pagerinti mokymosi kokybę.

Gimnazijos veiklai ir joje vykstantiems pokyčiams didelę įtaką padarė karantinas ir nuotolinis mokymas, kurie pakenkė pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) ir valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatams. Situaciją gerinti padėjo dalyvavimas projekte „Kokybės krepšelis“ NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001, kuris finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis. Gimnazija projekte dalyvauja nuo 2020-09-01. Pasibaigus mokslo metams, stebimas mokymosi ir lankomumo pagerėjimas: metinis gimnazijos mokinių pažangumas pagerėjo nuo 98,72 % iki 100 %, metinis vidurkis vidutiniškai paaugo 0,14 balo, nuo 7,99 iki 8,13 balo. Per mokslo metus net 81,6 % 5–IV g. kl. mokinių pagerino savo mokymosi vidurkį vidutiniškai 0,24 balo ir išaugo motyvacija mokytis.

5,01 % padidėjo besimokančiųjų aukštesniojo lygio mokinių skaičius nuo 9,03 % iki 14,04 %. 4,3 % padaugėjo mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu – nuo 42,9% iki 47,19 %, 7,12 % sumažėjo mokinių, besimokančių patenkinamu lygiu – nuo 46,5 % iki 39,33 %.

Padidėjo atsakomybė už savo mokymąsi: 32 % sumažėjo be priežasties praleistų pamokų, iš viso per mokslo metus nepateisinta – 430 (buvo 643 pamokos), iš jų 1 mok. – 3,1 pamokos.

Atskirai su III g bei IV g klasių tėvais ir mokiniais aptartas lankomumas, vėlavimas į pamokas.

VBE rezultatai, lyginant su ankstesniųjų metų, prastesni, tačiau aukštesniu lygmeniu išlaikyta 8,6 % egzaminų (buvo planuota 5 %), 1 mokinys iš anglų k. įvertintas 100 balų. Informacinių technologijų egzaminas išlaikytas aukštesniu negu šalies ir savivaldybės įvertinimo vidurkiu, aukštesniu negu savivaldybės įvertinimo vidurkiu – lietuvių k. 14,3 %. 75 % abiturientų pagrindiniu lygmeniu išlaikė anglų k. VBE.

Lietuvių kalbos PUPP aukštesnį lygmenį pasiekė 8 % mokinių. Matematikos PUPP patenkinamo lygio nepasiekė 27,9 % daugiau, negu buvo planuota, tam įtaką turėjo karantinas ir interneto trikdžiai, kurie sukėlė mokiniams stresinę situaciją. Mokymasis nuotoliniu būdu beveik dvejus karantino metus suformavo netinkamą mokinių požiūrį, jog pakanka PUPP patikrinime tik dalyvauti, sumažino motyvaciją siekti aukštesnių rezultatų.

Žinių patikrinimuose NMPP dalyvavo 100 % 4 klasės ir 8 klasės mokinių.

8 klasės mokiniams geriausiai pavyko skaitymo testas: aukštesnį lygį pasiekė 29,5 % mokinių (vidurkis 24,27 balo iš 36 galimų), matematikos 5,8% (vidurkis 15,7 balo iš 25 galimų) mokinių ir socialinių mokslų – 11,7 % mokinių pasiekė aukštesnį lygį (vidurkis 9,1 balo iš 16 galimų).

4 klasės mokiniams geriausiai pavyko atlikti skaitymo testą: aukštesnį lygį pasiekė 40 % mokinių (vidurkis 16,2 balo iš 25 galimų), matematikos aukštesnį lygį pasiekė 36,3% mokinių (vidurkis 23,55 balo iš 40 galimų), pasaulio pažinimo 36,3% mokinių (vidurkis 24,27 balo iš 36 galimų).

Gimnazijos mokiniai dalyvavo ne tik mokyklinėse, bet ir rajoninėse bei respublikinėse olimpiadose ir konkursuose. Mokyklinėse olimpiadose dalyvavo 20 % mokinių. Užėmusieji prizines vietas dalyvavo rajoninėse (I vieta – 35, II vieta – 6, III vieta – 8) olimpiadose.

Respublikinėse olimpiadose I vietų – 2, II vietų – 4, tarptautiniame anglų k. konkurse 2 mokiniai užėmė II vietą. Respublikinėje biologijos olimpiadoje II g kl. mokinys užėmė I vietą ir kartu su Lietuvos komanda tarptautinėje praktinėje biologijos olimpiadoje Čekijoje užėmė II vietą, laimėjo sidabro medalį.

Į rajoninį renginį „Mero pusryčiai“ už laimėtas prizines vietas rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose ir konkursuose buvo pakviesti 27 mokiniai. I g kl. mokinys buvo apdovanotas už aukštus pasiekimus tradiciniame renginyje „Gabių ir talentingų mokinių apdovanojimai“. Gimnazijos mecenato Antano Kudzio premija už akademinis pasiekimus įteikta 1 abiturientui.

Atnaujinta 35 % neformaliojo švietimo programų. 92 % mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus.

Apklausa, tėvų susirinkimai, auklėtojų ataskaitos rodo, kad į gimnazijos veiklą įsitraukia vidutiniškai apie 66 % visų mokinių tėvų.

Gimnazijos bendruomenė, ypač jaunieji šauliai, dalyvavo žymių Lietuvai ir rajonui žmonių pagerbimo šventėse, kitose pilietinėse akcijose, žydų holokausto paminėjimui skirtuose renginiuose, taip pat organizavo žygį į Šilaičių kaime esančias žydų žūties kapines. Suorganizuotos Šimtadienio ir Paskutiniojo skambučio šventės, kasmetinės abiturientų išleistuvės. Gimnazijos bendruomenė prisijungė prie Metelių Kristaus Atsimainymo bažnyčios 200 metų paminėjimo.

Parašyti ir įgyvendinti 5 projektai iš savivaldybės finansavimo šaltinių: „Tyrinėdamas mokausi ir atrandu – 5“, Lazdijų rajono savivaldybės jaunimo iniciatyvų projektas „Gerumas mus vienija“, iš rajono savivaldybės dalyvaujamojo biudžeto lėšų projektas „Interaktyvi edukacinė bei poilsio zona“, vaikų ir paauglių prevencijos programa „Draugystės rankos 2022“, jaunimo verslumo projektas „Kalėdų belaukiant“, etninės kultūros projektas „Senolių kraičio skrynią atvėrus“.

Gegužės mėnesį gimnazijos mokytojų ir mokinių komanda teikė paraišką ir laimėjo programos „Erasmus+“ atranką ir pagal bendrojo ugdymo mobilumo projektą „Emocinis raštingumas taip pat svarbus kaip skaitymas ar matematika“ (projekto Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000068744) stiprino savo kompetencijas gimnazijoje bei užsienio šalyse vykusiose veiklose. Gimnazijos veiklai siūlymus teikė mokiniai ir tėvai: tėvų iniciatyvų skaičius – 3, mokinių iniciatyvų – 5.

80 % mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja užduotis ir veiklas įvairių gabumų mokiniams. Atliktos apklausa rodo: „Per pamokas vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“, – teigia 82 % tėvų ir 66 % mokinių.

Nepaisant mažėjančio bendro mokinių skaičiaus, suaktyvėjo mokinių mokomųjų verslo bendrovių veikla. Jie įsitraukia į tikslinius mokymosi, gamybos, prekybos procesus, ugdo bendradarbiavimo, komunikavimo, skaitmenines ir kitas kompetencijas, uždirbtas lėšas aukojo nuo karo kenčiančiai Ukrainai.

Inovatyviais ir mokiniams patraukliais metodais perteiktas ugdymo(si) turinys, suteikiant kuo platesnę erdvę saviraiškai ir kūrybiškumui.

Gimnazija nuo 2020-09-01 dalyvauja projekte „Kokybės krepšelis“ NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001, kuris finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis. Gimnazija 2022 metais papildomai atnaujino skaitmeninę bazę: įsigyti 8 nešiojamieji kompiuteriai, 3D spausdintuvai, nupirkti 5 MozaBook programinės įrangos licencijos mokytojams ir 20 licencijų gabiesiems mokiniams. Vadovėliai papildyti skaitmeninėmis priemonėmis – mokiniams nupirkti skaitmeninės priemonės, įsigytos iš skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtų lėšų. Siekiant atnaujinti turimas skaitmenines priemones, iš mokymo lėšų 2022 m. nupirkti: priemonė „Skaitmeninio ugdymo

plėtra“, „MozaikTeacher“ 2 mokytojo licencijos metams, e.atlasas Gaublys 9–12 kl., EMA užduotys 3–4 kl., 65 vnt., EDUKA metinė licencija 9 mokytojams ir 70 mokinių. 2 garso kolonėlės klasėms, nešiojamoji garso kolonėlė, eTest.lt sistema, hibridinio mokymo klasės įranga, 2021–2022 m. m. informatikos mokymo(si) programa „Vedliai“ „Teachers Lead Tech“ I–IV g klasių mokiniai žinias gilino ir testavosi elektroninėje platformoje „Egzaminatorius“, mokytojai naudojami 10 grafinių planšečių bei pamokas įrašė robotais ir pilnai įrengta hibridine klase, kurie palengvino sveikatos problemų turinčių ir esančių namuose mokinių mokymą(si). Dauguma mokytojų ir mokinių naudojami „Microsoft Teams“ bei kitomis platformomis ir patobulino komunikavimo kompetencijas, tik su mokytojų padėjėjų pagalba naudojami apie 5% mokinių.

Mokytojai turėjo galimybę tobulinti kvalifikaciją mokymuose ir dalintis patirtimi: 2022-04-07 buvo suorganizuota 1 metodinė diena – mini forumas „Ugdymo(si) iššūkiai“, visi mokytojai dirbo 5 grupėse ir parengė po praktinį pranešimą. Pedagogai dalijosi darbo su autizmo spektro sutrikimų turinčiais mokiniais patirtimi, išklausė Lietuvos sutrikusios raidos vaikų konsultavimo, švietimo ir kitos pagalbos teikimo centro mokymus, analizavo atsiųstą vaizdinę medžiagą.

Ypač suaktyvėjo mokytojų bendradarbiavimas, pagalba „Mokytojas – mokytojui“, pasijautė visų ir kiekvieno atsakomybė už gimnazijos ir kiekvieno mokinio sėkmę.

100 % panaudotos Kultūros paso lėšos.

Į projektinę veiklą įtraukta 90 % mokinių, vyko virtualūs pristatymai netradicinio ugdymo dienų metu.

Per mokslo metus dauguma (88 %) mokytojų pravedė 92 integruotas pamokas (pamoką vedė 2 arba 3 mokytojai), kurių dalis (28%) įvardintos kaip turinčios šiuolaikiškos pamokos elementų. Kaip teigia mokiniai, jiems patinka ir yra naudingos integruotos pamokos, galima lengviau įsiminti ir išmokti mokomąją medžiagą. Pagerėjo mokymosi kokybė.

Apklausa rodo, kad „Per pamokas mano vaikas (aš) turi(u) galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“, – teigia 82 % tėvų ir 66 % mokinių.

Trišalių pokalbių 1–IV g klasėje ir priešmokyklinėje grupėje – 37 (iš jų 18 su gimnazijos administracija), nuotolinių trišalių pokalbių 3.

100 % mokinių pasiekimai aptarti ir išanalizuoti mokytojų metodinių grupių pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose.

Visiems įvairių gabumų mokiniams sudarytos sąlygos žinias gilinti ir mokymosi spragas šalinti mokomųjų dalykų konsultacijose. Kiekvieną savaitę vyko 34 konsultacijos 3–IV g klasių mokiniams, finansuojamos iš „Kokybės krepšelio lėšų“, kurios teikiamos nuo 2021 m. rugsėjo įvairių gabumų mokiniams. 7 iš Ukrainos atvykusiems mokiniams buvo teiktos konsultacijos, mokoma lietuvių kalbos. Pavasarį, artėjant BE sesijai, buvo konsultuojami visi besiruošiantieji egzaminams abiturientai.

25 % mokinių padėjo vieni kitiems mokytis, bendravo virtualiai. Taikomas mokymo (si) metodas „Mokinys – mokiniui“.

Patirtimi dalinasi 100 % mokytojų, 73 % mokytojų vedė atviras pamokas, pravešta: 34 atviros pamokos, 4 pamokų ciklai. Dėl karantino apribojimų nebuvo galima apjungti atskirų mokinių klasių koncentrų, burtis tose pačiose erdvėse, lankytis kitose klasėse, todėl visų planų nepavyko įgyvendinti.

Apklausoje 94 % mokinių ir tėvų gerai vertino mokytojų kompetencijas ir pasitikėjimą mokytojais.

90 % mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus.

Sustiprėjo mokytojų, gimnazijos savivaldos institucijų, pagalbos specialistų, administracijos ir tėvų bendradarbiavimas, siekiant mokyklos pažangos.

Kolegialiai bendradarbiauja 95 % mokytojų: derina ilgalaikius planus, aptaria mokinių pasiekimus, 86 % stebi vidutiniškai po 2 kolegų pamokas, teikia grįžtamąjį ryšį. 85 % mokytojų, atsižvelgę į pastebėjimus, koregavo savivaldaus mokymosi strategijų taikymą ugdymo procese.

Karantino metu vykęs nuotolinio ugdymo(si) organizavimas pastiprino bendruomenės tarpusavio santykius, atsakomybę, rūpestį ir pagalbą vieni kitiems, pagerėjo bendruomenės komunikavimo kompetencija.

Apklausa rodo: „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti“, – teigia 93 % mokinių.

94% gimnazijos teritorijoje gyvenančių 2–5 metų amžiaus vaikų ugdomi ikimokyklinio ugdymo skyriuje. 92,1 % mokinių nepatiria patyčių. Tęsiama OLWEUS OPKUS programa, po 2021 m. gegužės mėn. vykusios akreditacijos gimnazijai ir toliau suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metams.

Visi ikimokyklinio ugdymo skyrių lankiusieji ugdytiniai lengvai adaptuojasi priešmokyklinio ugdymo grupėje ir pasiekia geresnių ugdymosi rezultatų.

Gimnazijos savivaldos institucijos sprendžia svarbius gimnazijos bendruomenei klausimus, tariasi su administracija, priima sprendimus.

## **2. TIKSLAS. Pagerinti gimnazijos materialinę bazę sudarant prielaidas bei kontekstą mokinių pasiekimų augimui.**

Atnaujintas esamų vidaus ir išorės erdvių estetinis vaizdas ir edukacinė paskirtis.

Siekama, kad gimnazijos aplinka turėtų ne tik edukacinę, bet ir estetinę, auklėjamąją funkciją. Tam jos erdvės puošiamos valstybinių švenčių, Kalėdų, Velykų, mokyklinių renginių progomis. Džiugu, kad tai daroma pačių mokytojų ir mokinių rankomis, o kita gimnazijos bendruomenės dalis tai palankiai įvertina.

Po respublikinės komisijos apžiūros gimnazija tapo Mokyklų edukacinių erdvių 2022 metų konkurso nugalėtoja. Gimnazijos erdvės įvertintos ne tik kaip gražios ir turiningą edukacinę

paskirtį turinčios, bet ir kaip kūrybiškai bei savo jėgomis įrengtos ir atnaujintos. Tai jau trečiasis toks įvertinimas gimnazijai nuo 2011 metų.

Dalyvavimas mokyklų Dalyvaujamojo biudžeto projekte – dar viena svarbi naujovė, leidusi ne tik pagerinti gimnazijos erdves, bet ir ugdati mokinių savarankiškumą bei finansinį raštingumą. Mokinių, mokytojų ir administracijos pastangomis bei Dalyvaujamojo biudžeto lėšomis sutvarkyta ir paruošta erdvė, skirta mokinių laisvalaikiui bei įvairioms veikloms.

Gimnazijos biblioteka – modernėjanti, atvira erdvė gimnazijos bendruomenei susiburti, skaityti, leisti laisvalaikį, bendrauti, sužinoti, mokytis, tobulėti, patirti, atrasti knygą. Savo veikla siekia padėti įgyvendinti gimnazijos misiją ir tikslus bei teikti kokybiškas paslaugas gimnazijos bendruomenei.

2022 metais, pasibaigus karantinui, padidėjo bibliotekos lankomumo rodikliai, grožinės literatūros skaitymas. 2022 m. informacines užklaudas dėl reikalingų leidinių vis dažniau skaitytojai pateikia elektroninėmis priemonėmis.

Gimnazijos skaitykloje parengta 19 teminių parodų, pravesta 15 pamokų/skaitymų. Su socialiniu pedagogu vykdytos vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos programos „Draugystės rankos 2022“ veiklos. Parengti ir praveisti penki protmūšiai 3–4, 5–6 ir 7–8 klasių mokiniams.

Tęsimas bendradarbiavimas su VšĮ Laisvės TV – toliau dalyvaujame projekte „KARTU“ (Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos, „Socialinės įtraukties didinimas ir kova su skurdu“ įgyvendinimo priemonė „Bendradarbiavimo skatinimas, sveikatos netolygumų mažinimas“). Gimnazijoje vyko susitikimai su kompozitore, atlikėja, LATGA prezidente Raminta Naujanyte-Bjelle.

Dalyvavome tarptautiniame projekte „Šiaurės šalių literatūros savaitė 2022“, kurio tikslas – puoselėti garsinio skaitymo ir šiaurietišką pasakojimo tradiciją, propaguoti Šiaurės šalių literatūrą ir prisidėti prie skaitymo skatinimo. Vyko garsiniai skaitymai, viktorina, muzikos, piešimo pamokos. Projektas vykdytas su lietuvių kalbos mokytoju ir 5 klasės mokiniais.

Minint Tarptautinę vaikų knygos dieną, organizuota Vaikų knygos šventė visiems pradinėms klasių mokiniams. Šventė organizuota bendradarbiaujant su pradinėms klasių bei muzikos mokytoja.

Toliau bendradarbiaujama su Seirijų miestelio viešąja biblioteka. Su mokiniais bei mokytojais dalyvauta Lazdijų viešosios bibliotekos organizuotame renginyje „Prozos ruduo 2022“ Seirijų miestelio viešojoje bibliotekoje. Vyko susitikimas su rašytoju Viliumi Mačiliūnu.

Gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje, pasinaudojus Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose parama, tęsimas ekologiškas maitinimas, jam gauta finansinė

parama. Ikimokyklinukai turi šiltnamį, patys mokosi auginti daržoves nuo sėklos iki užauginto produkto ant jų stalo.

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje atnaujinama vaikų žaidimų aikštelė, įsigyta naujų, šiuolaikinių ugdymo priemonių bei įrangos.

Mokiniam, o reikalui esant ir jų tėvams, sudaryta galimybė gauti švietimo pagalbą, kurią teikia pagalbos mokiniui specialistai: psichologas, socialinis pedagogas, logopedas-specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas. Ypač didelis dėmesys skiriamas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, jiems pritaikoma ugdymosi aplinka, įsigyjamos specialiosios mokymo priemonės, sudaromos sąlygos mokymuisi pagal jų galimybes.

Mokytojai tobulina ne tik dalykinę kvalifikaciją, tačiau didina savo kompetencijas darbui įtraukiojo ugdymo srityje dalyvaudami seminaruose, dalydamiesi gerąja patirtimi, mokydami vieni iš kitų.

## II. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, VEIKLŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

Eil. Nr.	Tikslas	Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė	
1.	<p><b>Ugdyti kūrybišką, siekiančią pažangos asmenybę, plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką ir didinant gimnazijos patrauklumą</b></p>	<p><b>Planuota</b></p> <p>Padidėja mokymosi motyvacija ir mokėjimo mokytis rodikliai:</p> <p>Įgyvendintas projekto „Kokybės krepšelis“ mokyklos veiklos tobulinimo planas.</p> <p>Suteiktos konsultacijos visiems gabiesiems bei mokymosi spragų turintiems 3-IVg klasių mokiniams.</p> <p>63 % gimnazijos mokinių mokymosi vidurkis padidėja vidutiniškai 0,1 balo.</p> <p>Nepateisintų pamokų skaičius sudaro ne daugiau kaip 8 % visų praleistų pamokų. Metinis gimnazijos pažangumas – 99,4 %.</p> <p>10 % mokinių pasiekia aukštesnį lygį, 3 % padaugėja mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu.</p> <p>VBE aukštesniu ju lygmeniu išlaiko ne mažiau kaip 8 % abiturientų.</p> <p>PUPP aukštesniu ju lygmeniu – 12 %.</p> <p>100 % 4, 6 ir 8 klasių mokinių žinias patikrina Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP arba eNMPP) testais. Matematikos NMPP patenkinamo lygio nepasiekė – 5 % vietoj 9,5 %.</p>	<p><b>Įvykdyta</b></p> <p>Padidėjo mokymosi motyvacija ir mokėjimo mokytis rodikliai:</p> <p>Įgyvendintas projekto „Kokybės krepšelis“ mokyklos veiklos tobulinimo planas.</p> <p><b>Mokyklos veiklos tobulinimo plano rodikliai:</b></p> <p>Iš <b>28</b> kiekybinių rodiklių: Viršyta <b>11</b> rodiklių; Pasiiekta <b>15</b> rodiklių; Nepasiekta visa apimtimi <b>2</b> rodiklių; Nepasiekta <b>0</b> rodiklių (kai reikšmė 0).</p> <p>Iš <b>20</b> kokybinių rodiklių: Viršyta <b>15</b> rodiklių; Pasiiekta <b>2</b> rodiklių; Nepasiekta visa apimtimi <b>2</b> rodiklių; Nepasiekta <b>1</b> rodiklis (kai reikšmė 0).</p> <p>81,6 % gimnazijos mokinių mokymosi vidurkis padidėjo 0,24 balo.</p> <p>Nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo 32 % . Nepateisintų pamokų skaičius sudaro 3,83 % visų praleistų pamokų.</p> <p>Metinis gimnazijos pažangumas – 100 %.</p> <p>VBE aukštesniu ju lygmeniu išlaikyta 8,6 % egzaminų. 1 mokinys iš anglų k. įvertintas 100 balų.</p>

		<p>5 % padaugės olimpiadų prizinių vietų. Vidutiniškai 20 % dalykui skirtų pamokų yra netradicinės. 85 % mokinių nepatiria patyčių. 90 % mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus.</p> <p>Beveik visi mokytojai dalyvauja dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimo ir atnaujinimo renginiuose, iš jų 6 gimnazijos pedagogai ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus pavaduotoja ugdymui dalyvauja Ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) mokymuose.</p> <p>Dalyvavimas renginiuose, savanorystė, tėvų parama, apklausos rodo, kad į gimnazijos veiklą aktyviai įsitraukia apie 45 % visų mokinių tėvų. Parašyti ir įgyvendinti <math>\geq 4</math> projektai iš savivaldybės bei kitų finansavimo šaltinių. Daugėja bendruomenės iniciatyvų: tėvų iniciatyvų skaičius <math>\geq 3</math>, mokinių iniciatyvų skaičius <math>\geq 7</math>.</p> <p>85 % mokytojų pamokose diferencijuojama ir individualizuojama iki 30 % užduočių įvairių gabumų mokiniams.</p> <p>15 % daugiau mokinių įsitraukia į verslumo bendrovių veiklą.</p>	<p>PUPP lietuvių k. aukštesniojo lygmeniu – 8 %. PUPP matematikos patenkinamo lygmens nepasiekė 27,9 % mokinių daugiau, negu buvo planuota.</p> <p>Žinių patikrinimuose eNMPP dalyvavo 100 % 4,6 ir 8 klasės mokinių.</p> <p>Dalis mokinių dalyvavo olimpiadose ir užėmė prizines vietas: rajoninėse (I vieta – 35, II vieta – 6, III vieta – 8), respublikinėse olimpiadose I vietų – 2, II vietų – 4, tarptautiniame anglų k. konkurse 2 mokiniai užėmė II vietą. Respublikinėje biologijos olimpiadoje II g kl. mokinys užėmė I vietą ir kartu su Lietuvos komanda biologijos olimpiadoje Čekijoje užėmė II vietą.</p> <p>Vidutiniškai 25 % dalykui skirtų pamokų yra netradicinės, vedamos kitose erdvėse.</p> <p>92 % mokinių nepatyrė patyčių.</p> <p>90 % mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus.</p> <p>7 gimnazijos pedagogai ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus pavaduotoja ugdymui dalyvauja Ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) mokymuose.</p> <p>Į gimnazijos veiklą įsitraukė vidutiniškai apie 63 % visų mokinių tėvų. Parašyti ir įgyvendinti 3 projektai iš savivaldybės lėšų. Sulaukta iniciatyvų: tėvų – 3, mokinių iniciatyvų skaičius – 6.</p>
--	--	---	---

						80 % mokytojų pamokoje diferencijuoja ir individualizuoja iki 30 % užduočių įvairių gabumų mokiniams.		
<b>1.1.</b>	<b>Uždavinys. Inovatyviais ir mokiniams patraukliais metodais perteikti ugdymo(si) turinį, suteikiant kuo platesnę erdvę saviraiškai ir kūrybiškumui.</b>							
	<b>Įstaigos veiksmo pavadinimas</b>	<b>Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės</b>		<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Įvykdymo terminas</b>		<b>Asignavimai (tūkst. Eur)</b>	
		<b>Planuota</b>	<b>Įvykdyta</b>		<b>Numatyta data</b>	<b>Faktinė data</b>	<b>Patvirtinti</b>	<b>Panaudoti</b>
1.1.1	<b>Užduočių diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas pamokoje įvairių gabumų mokiniams.</b>	1. 85 % mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja apie 30 % užduočių ir veiklų įvairių gabumų mokiniams. 2. 75 % mokinių pasirenka užduotis pagal savo gabumus ir galimybes. 3. Teiginiui „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ visiškai pritaro 20 % mokinių vietoje 12%. Metinis gimnazijos pažangumas – 99,4 %.	1. 80 % mokytojų diferencijavo ir individualizavo apie 30 % užduočių ir veiklų įvairių gabumų mokiniams. 2. 66 % mokinių pasirinko užduotis pagal savo gabumus ir galimybes. 3. Teiginiui „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ visiškai pritaria 66 % mokinių vietoje 12%. Metinis gimnazijos	Direktoriaus pavaduotoja s ugdymui  Metodinė taryba, kiekvienas mokytojas	Iki 2022 metų pabaigos	2022 metų pabaiga	Mokymo lėšos (toliau ML)	Mokymo lėšos (toliau ML)

		Pagerėja mokymosi kokybė: 3% padaugės mokinių, pasiekiančių pagrindinį lygmenį.	pažangumas – 100 %. Pagerėjo mokymosi kokybė: 8,38 % padaugėjo mokinių, pasiekiančių pagrindinį lygmenį.					
1.1.2.	<b>Įvairių gabumų mokinių konsultavimas (konsultacijos ne pamokų metu, modelio mokinys – mokiniui, tėvai – mokiniams taikymas) siekiant aukštesnės mokymosi kokybės.</b>	1. Kas savaitę pravesta po 34 individualias ir/ar grupines konsultacijas 3 - IV g klasių įvairių gabumų mokiniams. 2. 3 % padaugės mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu. 3. Pakonsultuota 100 % II g ir 100 % IV g mokinių, besiruošiančių PUPP ir VBE. VBE aukštesniu lygmeniu išlaiko ne mažiau kaip 5 % abiturientų, PUPP – 12 %.	1. Kas savaitę pravesta po 34 individualias ir/ar grupines konsultacijas 3–IV g klasių įvairių gabumų mokiniams. 2. 8,38 % padaugėjo mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu. 3. Pakonsultuota 100 % II g ir 100 % IV g mokinių, besiruošiančių PUPP ir VBE. VBE aukštesniu lygmeniu išlaikyta 8,6 % egzaminų, PUPP – 8 %	Direktoriaus pavaduotoja s ugdymui  Metodinė taryba  Mokytojai	2022 metai	2022 metai	Kokybės krepšelio lėšos (toliau KKL)	ML ir KK lėšos

		63 % mokinių pagerina metinius mokymosi vidurkius vidutiniškai 0,1 balo.  4. Gimnazistai praves 4 paskaitų ciklą žemesnių (1–7 kl.) mokiniams sveikatos ir gamtosaugos temomis.	mokinių iš lietuvių k. 81,6 % mokinių pagerina metinius mokymosi vidurkius vidutiniškai 0,24 balo. 4. Gimnazistai pravedė 4 paskaitų ciklą žemesnių (1–7 kl.) mokiniams sveikatos ir gamtosaugos temomis.	Biologijos mokytojas ir sveikatos priežiūros specialistas	Mokslo metų eigoje	Mokslo metų eigoje		
1.1.3.	<b>Mokytojų bendradarbiavimo ir profesinių kompetencijų tobulinimas, kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimas, susiduriant su dabarties iššūkiais.</b>  1. Autizmo spektro sutrikimą turinčių mokinių ugdymas.	1. 95 % mokytojų išklausys mokymus apie autizmo spektro ir kitų specialiųjų	1. 100 % mokytojų išklausė mokymus apie autizmo spektro ir kitų specialiųjų	Administracija	2022 metai	2022 metai	Švietimo pagalbos	Švietimo pagalbos

		poreikių turinčių mokinių ugdymo ypatumus.	poreikių turinčių mokinių ugdymo ypatumus.				lėšos (toliau ŠPL)	lėšos (toliau ŠPL)
	2. Iš užsienio atvykusių mokinių ugdymas.	2. Visi mokytojai, ugdantys užsieniečius, dalyvaus mokymuose ir konsultacijose apie užsieniečių ugdymą. Mokiniai įgys lietuvių kalbos pradmenis, praplės turimas kitų dalykų žinias.	2. Visi mokytojai, ugdantys užsieniečius, dalyvavo mokymuose ir konsultacijose. 7 mokiniai įgijo lietuvių kalbos pradmenis, praplėtė turimas kitų dalykų žinias, buvo įtraukti į būrelių veiklas, gavo mokytojo padėjėjo ir kitų specialistų pagalbą.	Administracija	2022 metai	2022 metai	Ministerijos ukrainiečių ugdymui skirtos lėšos	Ministerijos ukrainiečių ugdymui skirtos lėšos
	3. Mini forumas „Ugdymo(si) iššūkiai“. Kiekviena metodinė grupė parengs ne	3. Mini forume dalyvaus 90 % mokytojų ir dalinsis patirtimi, įvardins sėkmes ir nesėkmes. Parengtos išvados	3. Mini forume dalyvavo 95 % mokytojų ir dalinsis patirtimi, įvardins sėkmes ir nesėkmes. Parengtos išvados	Direktoriaus pavaduotoja s ugdymui, metodinė taryba	2022 m. balandis	2022 m. balandžio 7 d.	KKL	KKL

	<p>mažiau kaip po 1 pranešimą.</p> <p>4. Kolegialaus grįžtamojo ryšio įgyvendinimas „Kolega kolegai“.</p>	<p>padės tobulinti gimnazijos veiklas.</p> <p>4. Kiekvienas mokytojas stebės ne mažiau kaip 2 kolegų pamokas per metus, suteiks grįžtamąjį ryšį apie pamokos kokybę. 90 % mokytojų, atsižvelgę į pastebėjimus, koreguos savivaldaus mokymosi strategijų taikymą ugdymo procese.</p>	<p>padės tobulinti gimnazijos veiklas.</p> <p>4. 86 % mokytojų stebėjo ne mažiau kaip 2 kolegų pamokas, suteikė grįžtamąjį ryšį apie pamokos kokybę.</p> <p>85 % mokytojų, atsižvelgę į kolegų pastebėjimus, koregavo savivaldaus mokymosi strategijų taikymą ugdymo procese.</p>	<p>Metodinė taryba</p>	<p>2022 metai</p>	<p>2022 metai</p>	<p>KKL ir ML</p>	<p>KKL ir ML</p>
1.1.4.	<p><b>Maksimaliai panaudoti turimas skaitmenines ir kitas mokymo priemones:</b></p> <p>1. Pamokos gamtos mokslų laboratorijoje.</p> <p>2. MozaBook</p>	<p>1. Vidutiniškai 0,1 balo pagerės gamtos mokslų dalykų vidurkis.</p>	<p>1. Mokyklinėse olimpiadose dalyvavo 20 % mokinių. Užėmusieji prizines</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja s ugdymui Dalykų mokytojai</p>	<p>2022 metai</p>	<p>Mokomosi oms - pažintinė ms išvykoms skirtos lėšos</p>	<p>KKL</p>	<p>KKL</p>

	<p>platformos programos naudojimas padeda sudominti mokinius ugdymo turiniu, kelia motyvaciją.</p> <p>3. Technologijų, dailės kabinetuose ir dirbtuvėse, sporto salėje esančių mokomųjų priemonių panaudojimas formaliojo ir neformaliojo ugdymo bei verslumo bendrovių veiklos gerinimui, profesiniam pasirengimui.</p>	<p>2. 5 % padaugės olimpiadų prizinių vietų. 0,1 balo pagerės socialinių ir gamtos mokslų mokymosi vidurkiai.</p> <p>3. 15 % daugiau mokinių įsitrauks į verslumo bendrovių veiklą.</p> <p>4. Neformaliojo švietimo veikla papildys formalųjį ugdymą, 0,1 balo pagerės mokymosi vidurkiai.</p>	<p>vietas dalyvavo rajoninėse (I vieta – 35, II vieta – 6, III vieta – 8) olimpiadose. Respublikinėse olimpiadose I vietų – 2, II vietų – 4, tarptautiniame anglų k. konkurse 2 mokiniai užėmė II vietą. Respublikinėje biologijos olimpiadoje II g kl. mokinys užėmė I vietą ir kartu su Lietuvos komanda tarptautinėje praktinėje biologijos olimpiadoje Čekijoje užėmė II vietą, laimėjo sidabro medalį.</p>	<p>Technologijų ir menų mokytojai, neformaliojo švietimo būrelių ir verslumo bendrovių vadovai</p>	2022 metai			
1.1.5.	<p><b>Pamokų vedimas informatyviose edukacinėse erdvėse (bibliotekose, muziejuose, STEAM laboratorijoje, kitose reikšmingose</b></p>	<p>1. 1–8 klasių mokiniams laboratorijoje vedama ne mažiau kaip 20 % gamtos mokslų pamokų. Apklausos rodo, kad 3 % padidėja</p>	<p>1. 1–4 kl. ir 5–8 klasių mokiniams apie 20% gamtos mokslų pamokų vedama gimnazijos laboratorijoje, o 9–12 kl. mokiniams – apie 30 % pamokų.</p>	<p>Metodinė taryba Pradinių klasių ir įvairių dalykų mokytojai</p>	2022 metai	2022 metai	<p>Mokomosios pažintinėms išvykoms skirtos lėšos</p>	<p>Mokomosios pažintinėms išvykoms skirtos lėšos</p>

	<p><b>vietose, išvykos į įstaigas).</b></p>	<p>mokinių susidomėjimas socialinių ir gamtos mokslų dalykais bei noras eiti į mokyklą. Teorinės žinios siejamos su praktika.</p> <p>2. Dalyvaus ir įgis naujų žinių bei praktinės patirties 100 % 1–IV g kl. mokinių.</p> <p>3. 60 % specialiųjų poreikių mokinių įsitrauks į būrelių ir verslumo bendrovių veiklą, ugdysis praktinius gebėjimus.</p> <p>4. 90 % mokinių lanko neformaliojo</p>	<p>Apklausa rodo, kad 15,2 % padidėjo mokinių susidomėjimas socialinių ir gamtos mokslų dalykais, 21% mokinių noriai eina į mokyklą. Teorinės žinios siejamos su praktika.</p> <p>2. Įvairiose edukacijose ir netradicinėse aplinkose dalyvavo ir įgijo naujų žinių bei praktinės patirties 100 % 1 – IV g kl. mokinių.</p> <p>3. 72 % specialiųjų poreikių mokinių įsitraukė į būrelių ir verslumo bendrovių veiklą, ugdėsi praktinius gebėjimus.</p> <p>4. 90 % mokinių lankė neformaliojo</p>	<p>Lietuvių k. mokytojai, bibliotekiniai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdomumui</p> <p>Būrelių vadovai</p>	<p>2022 metai</p>	<p>2022 metai</p>		
--	---	--	--	--	-------------------	-------------------	--	--

		švietimo užsiėmimus. 5. 100 % panaudojamos IT priemonės.	švietimo užsiėmimus. 5. 100 % panaudotos IT priemonės.	IT ir pradinių klasių mokytojai				
1.1.6.	<b>Maksimaliai išnaudotos tradicinės ir netradicinės erdvės visapusiškam ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui(si)</b>	Skatinant vaikų kūrybiškumą, kartą per savaitę, ugdomosios veiklos vykdomos netradicinėje vietoje (kieme ar už darželio teritorijos ribų) panaudojant netradicines priemones ir metodus.	Skatinant vaikų kūrybiškumą, ne mažiau kaip 1 kartą (atsižvelgiant į oro sąlygas) per savaitę, ugdomosios veiklos vykdo netradicinėje vietoje (kieme ar už darželio teritorijos ribų) panaudojant netradicines priemones ir metodus.	Direktoriaus pavaduotoja s ikimokykliniam ugdymui	Mokslo metų eigoje		ML, žmogiškieji ištekliai.	ML, žmogiškieji ištekliai.
1.1.7.	<b>Gabiųjų mokinių akademinų gebėjimų paieška ir atskleidimas dalyvaujant įvairaus lygmens olimpiadose, konkursuose, konferencijose, viktorinose.</b>	1. 27 % klasės mokinių pasitikrins savo gabumus mokyklinėse olimpiadose, 20 % iš jų dalyvaus rajoninėse olimpiadose. 5 % iš jų dalyvaus nacionalinio	1. 20 % klasės mokinių pasitikrino savo gabumus mokyklinėse olimpiadose, 15 % iš jų dalyvavo rajoninėse olimpiadose. 16 % iš jų dalyvavo nacionalinio	Administracija, metodinė taryba, neformaliojo švietimo būrelių vadovai	Mokslo metų eigoje	Mokslo metų eigoje	KKL ML	KKL ML

		lygmens renginiuose.  2. Pagerės mokymosi kokybė. 10 % mokinių pasieks aukštesnįjį lygmenį.	lygmens, 1 mokinė tarptautinio lygmens renginiuose.  2. Pagerėjo mokymosi kokybė. 14,04 % mokinių pasiekė aukštesnįjį lygmenį.					
1.1.8.	<b>Motyvaciniai užsiėmimai mokiniams klasių valandėlių metu bei su kviestiniais lektoriais. Apklausos Google Forms platformoje.</b>	1. 1 kartą per mėnesį vedamos motyvuojančios klasės valandėlės, iš viso – 8 užsiėmimai. Kiekviename užsiėmime dalyvaus ne mažiau kaip 85 % mokinių. 2. Padidės mokymosi motyvacija, teiginiui „Man svarbu mokytis“ visiškai pritarė 60 % mokinių vietoj 53 %.	1. 1 kartą per mėnesį auklėtojai vedė motyvuojančias klases valandėles, iš viso – 8 užsiėmimai. Kiekviename užsiėmime dalyvavo vidutiniškai 91 % mokinių. 2. Padidėjo mokymosi motyvacija, apklausos teiginiui „Man svarbu mokytis“ visiškai pritarė 61 % mokinių vietoj 53 %.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba, mokinių taryba, bibliotekininkas, klasės auklėtojai ir pakviesti lektorai.	Iki mokslo metų pabaigos  Mokslo metų eigoje  Iki VBE	Iki mokslo metų pabaigos  Mokslo metų eigoje  Iki VBE	ML	ML

1.1.9.	<p><b>Mokinių ugdymosi rezultatų analizė ir problemų sprendimo paieška laikinosiose metodinėse grupėse.</b></p> <p>1. Bandomųjų VBE ir PUPP rezultatų įtaka VBE ir PUPP pokyčiui.</p> <p>2. Mokymosi kokybės ir pokyčio analizė metodinėse grupėse, išvadų darymas ir taikymas praktikoje.</p> <p>3. Trišaliai pokalbiai pagal poreikį besikartojant ugdymosi spragoms.</p> <p>4. 4, 6 ir 8 klasių mokinių dalyvavimas eNMPP žinių patikrinimuose,</p>	<p>1. Dalyvaus 95 % mokinių. 10 % mokinių pagerins savo rezultatus.</p> <p>2. Kiekvienos klasės mokymosi aptarimas bent 1 kartą per pusmetį arba pagal poreikį.</p> <p>3. 35 % mokinių, dalyvavusių pokalbiuose, pagerėja ugdymosi rezultatai.</p> <p>4. Žinias pasitikrina 100 % mokinių. Matematikos NMPP patenkinamo lygio</p>	<p>1. Dalyvavo 100 % mokinių. 17,4 % mokinių pagerino savo rezultatus.</p> <p>2. Iš 12 klasių komplektų net 4 klasių mokymosi aptarimas vyko 2 kartus per pusmetį (po 1 kartą pagal poreikį).</p> <p>3. Įvyko 37 trišaliai pokalbiai, po kurių 57 % mokinių, pagerėjo ugdymosi rezultatai.</p> <p>4. Žinias pasitikrino 100 % mokinių. Matematikos NMPP iš visų 4, 6 ir 8</p>	<p>Metodinės grupės</p> <p>Laikinosios metodinės grupės</p> <p>Klasių auklėtojai</p>	<p>Mokslo metų eigoje. Pagal patikrinimų ir egzaminų grafiką.</p> <p>Įpusėjus pusmečiui</p> <p>Pagal poreikį</p>	<p>Mokslo metų eigoje. Pagal patikrinimų ir egzaminų grafiką.</p> <p>Įpusėjus pusmečiui</p> <p>Pagal poreikį</p>	ML ir KK lėšos	ML ir KK lėšos
--------	--	---	---	--	--	--	----------------	----------------

	duomenų panaudojimas veiklos ir ugdymo kokybės planavimui.	nepasieks – 5 % vietoje 9,5 %.	klasės patenkinamo lygio nepasiekė – 5,12 % vietoje planuotų 5 %.					
<b>1. 2.</b>	<b>Uždavinys. Stiprinti pedagogų, mokinių ir tėvų komandinį darbą bei atsakingą j(i)sipareigojimų laikymąsi, laiku teikti papildomą pagalbą mokiniams.</b>							
1.2.1.	<b>Skatinti klasės auklėtojus, mokytojus, pagalbos specialistus bendradarbiauti tarpusavyje ir su tėveliais, įtraukiant juos į ugdymo(si) procesą.</b> 1. Švietimo pagalbos specialistų teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos, bendradarbiavimas su tėveliais.	1. Individualios psichologo konsultacijos pagal poreikį. Kiekvienoje klasėje pravesta po 1–2 pokalbius.	1. Individualios psichologo konsultacijos pagal poreikį. Kiekvienoje klasėje pravesta vidutiniškai po 3 pokalbius. Individualių psichologo konsultacijų suteikta: mokytojams 13 mokytojų	Pagal poreikį mokomojo dalyko mokytojas, pagalbos specialistai Vaiko gerovės komisija, (toliau VGK) ir OLWEUS programos	Iki mokslo metų pabaigos	Iki mokslo metų pabaigos	Švietimo pagalbos lėšos	Švietimo pagalbos lėšos

	<p>2. Klasių auklėtojų veiklos stiprinimas.</p> <p>3. Mokytojų pagalba mokiniams „čia ir dabar“.</p>	<p>2. Šešios klasės valandėlės integruotos su Olweus programa.</p> <p>3. 100 % mokinių gauna mokytojų pagalbą.</p>	<p>padėjėjams – 7, tėvams – 19 konsultacijos ir palaikomieji pokalbiai, mokiniams – 33 grupinių užsiėmimų ir 201 individualios konsultacijos.</p> <p>2. Aštuonios klasės valandėlės integruotos su Olweus programa.</p> <p>3. 100 % mokinių gauna mokytojų pagalbą.</p>	<p>kokybės užtikrinimo sistema, (toliau OPKUS) Mokymosi ir supervizijų grupės, (toliau MSG) vadovai Metodinė taryba</p>	Mokslo metų eigoje	Mokslo metų eigoje	ML	ML
1.2.2.	<b>Pilietiškumą, kūrybiškumą, etninį tapatumo jausmą skatinantys edukaciniai renginiai gimnazijoje ir už jos ribų.</b>	<p>Valstybinių ir kalendorinių švenčių skaičius vnt. – 6</p> <p>Gimnazijos švenčių skaičius vnt. – 5</p> <p>Renginių sk. vnt. – 7</p>	<p>Valstybinių ir kalendorinių švenčių skaičius vnt. – 6</p> <p>Gimnazijos švenčių skaičius vnt. – 6</p> <p>Renginių sk. vnt. – 8</p>	<p>Metodinė taryba, neformalioji o švietimo būrelių vadovai Mokinių taryba</p>	Mokslo metų eigoje pagal švenčių ir renginių grafiko	Mokslo metų eigoje pagal švenčių ir renginių grafiko	Žmogiškieji resursai	Žmogiškieji resursai
1.2.3.	<b>Gimnazijos savivaldų (klasių seniūnų, mokinių,</b>	<p>Per metus praveštų integruotų pamokų ir</p>	<p>Per metus praveštų integruotų pamokų ir</p>	<p>Metodinė taryba,</p>	Mokslo metų eigoje	Mokslo metų eigoje	ML ir KK lėšų	ML ir KK lėšų

	<p><b>tėvų, ir gimnazijos tarybos) sustiprinimas bei veiklų skatinimas</b></p>	<p>pamokų ciklų skaičius: 1. Integruotų pamokų – 53, pamokų ciklų – 9. 90 % mokytojų, suderins ilgalaikius planus, 8 % pamokų bus vedama kartu su švietimo pagalbos specialistais. 3% padidės mokinių, norinčių mokytis, skaičius, nuo 73% iki 77 %. Nepateisintų pamokų skaičius sudaro ne daugiau kaip 8 % visų praleistų pamokų. 2. Kitose erdvėse vedama ne mažiau kaip 20 % pamokų. 3. 70 % mokytojų 1 kartą per mėnesį mokiniams skirs ilgalaikes mokymuisi</p>	<p>pamokų ciklų skaičius: 1. Integruotų pamokų – 92, pamokų ciklų – 7. 95 % mokytojų, suderino ilgalaikius planus, 11 % pamokų buvo vedama kartu su švietimo pagalbos specialistais. 22,5% padidėjo mokinių, norinčių mokytis, skaičius, nuo 73% iki 93 %. Nepateisintų pamokų skaičius sudarė 3,83 % visų praleistų pamokų. 2. Kitose erdvėse vesta vidutiniškai 25 % pamokų. 3. 75 % mokytojų 1 kartą per mėnesį mokiniams skyrė ilgalaikes mokymuisi</p>	<p>Metodinės grupės</p> <p>Mokinių taryba</p> <p>Karjeros ugdymo vadovas</p>	<p>Mokslo metų eigoje</p> <p>Mokslo metų eigoje</p> <p>Mokslo metų eigoje</p> <p>Mokslo metų eigoje</p>	<p>Mokslo metų eigoje</p> <p>Mokslo metų eigoje</p> <p>Mokslo metų eigoje</p> <p>Mokslo metų eigoje</p>	<p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p>	<p>ML</p> <p>ML</p> <p>ML</p>
--	--	---	---	--	---	---	-------------------------------	-------------------------------

		bendradarbiaujant skirtas užduotis ir veiklas.	bendradarbiaujant skirtas užduotis ir veiklas.					
1.2.4.	<b>Įsitraukimas į projektinę veiklą siekiant sutelkti bendruomenę.</b>	1. Dalyvavimas tarptautiniame projekte. 2. 15 % mokinių įsitraukia į savivaldybės jaunimo projektus. 3. Mokinių taryba įsitrauks į Lazdijų savivaldybės dalyvaujamo biudžeto veiklas.	1. Dalyvaujama tarptautiniame Erasmus+ projekte. 2. 17 % mokinių įsitraukė į savivaldybės jaunimo projektus. 3. II g klasės mokiniai įsitraukė į Lazdijų savivaldybės Dalyvaujamo biudžeto veiklas.	Mokytojai  Mokinių taryba	2022 metai	2022 metai		
1.3.	<b>Uždavinys. Ugdyti(s) psichologinį atsparumą aplinkai, atsižvelgiant į mokinių emocinę būklę, poreikius ir galimybes.</b>							
1.3.1.	<b>Teikti psichologinę ir švietimo pagalbą mokiniams pasitelkiant ne tik gimnazijos specialistus, klasių auklėtojus, mokytojus, bet ir kviestinius lektorius.</b> 1. Individualių psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo bei socialinio	1. Pagal PPT rekomendacijas konsultuojama 90 % mokinių, kitų pagal	1. Pagal PPT rekomendacijas konsultuojama 100 % mokinių.	Gimnazijos psichologas, socialinis pedagogas,	Mokslo metų eigoje.	Mokslo metų eigoje.	Švietimo pagalbai skirtos lėšos	Švietimo pagalbai skirtos lėšos

	<p>pedagogo konsultacijų teikimas mokiniams pagal PPT rekomendacijas ir sudarytus tvarkaraščius ar kitais nenumatytais atvejais</p>	<p>poreikį – 55 % . Individualiai konsultuojama 60 % mokytojų ir auklėtojų, 30 % tėvų.</p>	<p>Pagal poreikį psichologo pagalba suteikta: mokytojams – 13 konsultacijų, taip pat konsultacijos ir palaikomieji pokalbiai, mokytojų padėjėjams – 7, tėvams – 19.</p>	<p>logopedas-specialusis pedagogas</p>	<p>Mokslų metų eigoje</p>	<p>Mokslų metų eigoje</p>	<p>ML</p>	<p>ML</p>
	<p>2. Grupinės konsultacijos klasės valandėlių metu padės mokiniams, turintiems bendravimo problemų ir (ar) psichologinių sunkumų, įgyti reikalingų socialinių įgūdžių ir (ar) patirti sėkmę.</p>	<p>2. Per metus pravesta 52 grupinės konsultacijos 87 % mokinių.</p> <p>2. 3 % pagerės rodiklis „Į mokyklą einu su džiaugsmu“.</p> <p>2. Vieną kartą per mėnesį perskaityto kūrinio analizė su grupe pagal situaciją arba poreikį, integruojant į literatūros, tikybos ir kt. pamokas</p>	<p>2. Mokiniams pravesta 33 grupiniai užsiėmimai ir 201 individuali konsultacija.</p> <p>2. 19 % pagerėjo rodiklis „Į mokyklą einu su džiaugsmu“</p> <p>2. Vyko tik 7 pamokos</p>	<p>Bibliotekininkas , socialinis pedagogas, psichologas</p> <p>Administracija, klasių auklėtojai</p>	<p>Mokslų metų eigoje</p>	<p>Mokslų metų eigoje</p>	<p>ML</p>	<p>ML</p>
					<p>Mokslų metų eigoje</p>			

	3. Sutelktas Ikmokyklinio ugdymo skyriaus pedagogų, ugdytinių tėvų ir pagalbos mokiniui specialistų darbas, siekiant kuo anksčiau atpažinti specialiuosius vaikų ugdymosi poreikius.	3. Visiems ugdytiniams, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai, teikiama specialistų pagalba.	3. Visiems specialieji ugdymo(si) poreikių mokiniams buvo teikiama specialistų pagalba.	Gimnazijos psichologas, socialinis pedagogas, logopedas-specialusis pedagogas, Ikmokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai.		Mokslo metų eigoje	Švietimo pagalbai skirtos lėšos	Švietimo pagalbai skirtos lėšos
1.3.2.	<b>Stiprinti bendruomeniškumą, mažinti patyčias, dalyvauti prevencinėje ir Socialinių emocinių kompetencijų (SEK) ugdymo programose.</b> 1. OPKUS programos įgyvendinimas, apklausų vykdymas, duomenų analizė ir veiklos.  2. Pravesti integruotas OPKUS ir SEK programų klasės	1. Kiekvienais mokslo metais atliekama 3–IIg klasių mokinių apklausa, kurioje dalyvaus 95 % mokinių. 2. Kiekvienas klasės auklėtojas praveda iš viso 6 integruotas	1. 3–IIg klasių mokinių apklausoje dėl ligos dalyvavo 91 % mokinių.  2. Kiekvienas klasės auklėtojas pravedė iš viso 8	OPKUS instruktorius	Spalio–lapkričio mėnesį	Spalio–lapkričio mėnesį	SB	SB

	valandėlės su švietimo pagalbos specialistais ir bibliotekininku, padės sustiprinti kiekvienos klasės kolektyvą.	OPKUS ir SEK klasės valandėlės. Tarp 70 % mokinių pagerės bendravimas ir bendradarbiavimas.  3. 3 % sumažės patyčių rodiklis (vietoje 82 % nepatiria 85%) ne tik realioje, bet ir virtualioje erdvėje.	integruotas OPKUS ir SEK klasės valandėlės. Tarp 92 % mokinių pagerėjo bendravimas.  3. 10 % sumažėjo patyčių rodiklis (vietoje 82 % nepatiria 92%).	Pagal auklėtojų planus				
1.3.3.	<p><b>Aktyvinti VGK veiklą, siekiant užtikrinti saugią ir kokybišką ugdymosi aplinką.</b></p> <p>1. Stiprinti Vaiko gerovės komisijos narių kompetencijas, teikti pagalbą mokiniui, tėvams.</p> <p>2. Organizuoti trišalius (mokytojas, mokinys tėvai, pagal poreikį administracija) ir</p>	<p>1. Kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvaus visi VGK nariai. 1 kartą per mėnesį arba pagal poreikį vyksta VGK posėdžiai.</p> <p>2. Pagerės mokymosi kokybė: tik 0,5 % mokinių nepasieks</p>	<p>1. Kvalifikacijos kėlimo kontaktiniuose ir nuotoliniuose renginiuose dalyvavo pagal galimybes visi VGK nariai. 1 kartą per mėnesį arba pagal galimybes.</p> <p>2. Pagerėjo mokymosi</p>	<p>VGK nariai ir pirmininkas</p> <p>Administracija VGK nariai ir pirmininkas</p>			Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
							Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

	<p>klasių mokinių tėvų susirinkimus.</p> <p>3. Mokytojų, mokinių ir jų tėvų susitarimų ir įsipareigojimų laikymasis sprendžiant lankomumo, pažangumo, elgesio gimnazijoje problemas</p> <p>4. Prevencinis darbas su mokiniais ir jų tėvais, bendrų veiklų organizavimas</p>	<p>patenkinamo lygmens 3.75 % bendruomenės narių teigiamai vertins tvarką gimnazijoje, Nepateisintų pamokų skaičius sudaro ne daugiau kaip 8 % visų praleistų pamokų. 99,1 iki 99,5 % pagerės pažangumas</p> <p>4. Gimnazijos renginiuose dalyvaus 45 % tėvų, apklausose – 88 %, iniciatyvas ir pasiūlymus teiks – 5%</p>	<p>kokybė: 100%. pažangumas.</p> <p>3. Apklausos rodo, kad 91 % bendruomenės narių teigiamai vertina tvarką gimnazijoje, Nepateisintų pamokų skaičius sudaro 3,83 % visų praleistų pamokų. 100 % pažangumas</p> <p>4. Apklausos, dalyvavimas tėvų susirinkimuose, auklėtojų ataskaitos rodo, kad į gimnazijos veiklą įsitraukia vidutiniškai apie 63 % visų mokinių tėvų.</p>	<p>Klasių auklėtojai Socialinis pedagogas</p> <p>Klasių auklėtojai, socialinis pedagogas</p>			<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p>
1.3.4.	<p><b>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:</b></p> <p>1. Bendradarbiavimas su LSIŽGB „Viltis“</p>	1. 9 mokiniai, turintys specialiųjų	1. 10 mokinių, turinčių	Gimnazijos administracija,	Mokslo metų eigoje		Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

	vykdant neįgaliųjų socialinės rehabilitacijos 2021 metais pradėtą projektą apie sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą, gyvenimo kokybę.	poreikių, 2 kartus per savaitę po 2 valandas dalyvaus pokalbiuose su mokytoju.	specialiųjų poreikių, 2 kartus per savaitę po 2 valandas dalyvavo pokalbiuose su mokytoju.	LSIŽGB „Viltis“ pirmininkas, socialinis pedagogas, psichologas, bibliotekininkas Klasių auklėtojai ir švietimo pagalbos specialistai	Mokslų metų eigoje	Mokslų metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
	2. Bendradarbiavimas su VŠĮ „Harmonija sielai“ projektinėje veikloje, kurios metu bus mokomasi streso įveikimo ir atsipalaidavimo metodikų	2. 50 % nuo dalyvavusių mokinių skaičiaus pagerės emocinė sveikata. Dalyvaus visi ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės ir pradinių klasių mokiniai	2. 75 % nuo dalyvavusių mokinių skaičiaus pagerėjo emocinė sveikata. Dalyvavo beveik visi priešmokyklinio ugdymo grupės ir dalis pradinių klasių mokinių		Mokslų metų eigoje	Mokslų metų eigoje		
	3. Bendradarbiavimas su Metelių regioniniu parku, siekiant pagerinti mokinių emocinę savijautą ir praktinės veiklos galimybes.	3. Dalyvaus 75 % mokinių.	3. Dalyvavo 84 % 1–II g kl. mokinių.	Mokytojai	Mokslų metų eigoje	Mokslų metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
<b>Eil. Nr.</b>	<b>Tikslas</b>	<b>Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė</b>						

2.	<b>Atnaujinti edukacinių erdvių funkcionalumą ir estetinį vaizdą sudarant kontekstą mokinių pasiekimų augimui.</b>	Atnaujintas gimnazijos sporto aikštynas. Įrengta Europos regbio asociacijos reikalavimus atitinkanti regbio aikštelė. Sporto aikštyne galės treniruotis ne tik gimnazijos auklėtiniai, bet ir organizuoti respublikines bei tarptautines sporto varžybas. Naujai įrengtos arba atnaujintos 10 lauko ir 2 vidaus edukacinės erdvės.	Sporto aikštyno neatnaujinome, nes nebuvo patenkinta paraiška lėšoms gauti. Naujai įrengtos arba atnaujintos 10 lauko ir 2 vidaus edukacinės erdvės.					
2.1.	<b>Uždavinys. Atnaujinti esamas edukacines erdves siekiant teikti kokybišką ugdymą.</b>							
	<b>Įstaigos veiksmo pavadinimas</b>	<b>Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės</b>		<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Įvykdymo terminas</b>		<b>Asignavimai (tūkst. Eur)</b>	
		<b>Planuota</b>	<b>Įvykdyta</b>		<b>Numatyta data</b>	<b>Faktinė data</b>	<b>Patvirtinti</b>	<b>Panaudoti</b>
2.1.1.	<b>Teikti paraišką 2022 metų Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamiems projektams, skirtiems esamų sporto paskirties pastatų arba sporto paskirties inžinerinių statinių plėtrai, priežiūrai ir remontui, atrinkti, Seirijų Antano Žmuidzinaičiaus gimnazijos sporto</b>	1. Įrengtas naujas bėgimo takas. Atnaujinta nusidėvėjusi natūralios dangos futbolo aikštelė, krepšinio aikštelė	1. Pagrindinė futbolo aikštelė pritaikyta regbiui, pastatyti nauji vartai.	Gimnazijos administracija	2022 m. rudenį	2022 m. rudenį		

	<p><b>aikštyno rekonstrukcijos finansavimui gauti.</b></p> <p>1. Atnaujinti gimnazijos sporto aikštyną.</p> <p>2. Įrengti Europos regbio asociacijos reikalavimus atitinkančią regbio aikštelę, kurioje bus galima žaisti žolės riedulį ar kitus sportinius žaidimus.</p>	<p>(danga, stovai), suoliukai, šiukšliadėžės.</p> <p>2. Įrengta regbio aikštelė, sporto šakai pritaikyti aikštės matmenys, subraižytos linijos, pastatyti vartai.</p>	<p>2. Sporto aikštynė pastatyti regbio vartai, sporto šakai pritaikyti aikštės matmenys.</p>		2022 metų rudenį	2022 m. rudenį	Lazdijų r. savivaldybės lėšos – 8 tūkst. Eur	Lazdijų r. savivaldybės lėšos – 8 tūkst. Eur
2.1.2.	<p><b>Atnaujinti arba naujai įrengti edukacines lauko ir vidaus erdves.</b></p> <p>1. Naujai įrengtos arba atnaujintos pradinė klasių edukacinės lauko erdvės.</p>	<p>1. Įrengta lauko žaidimo „Klasės“ aikštelė, įrengtas edukacinis-sportinis žaidimas „Labirintas“.</p>	<p>1. Įrengta lauko žaidimo „Klasės“ aikštelė, įrengtas edukacinis-sportinis žaidimas „Labirintas“.</p>	Gimnazijos administracija	2022 metų pavasaris	2022 metų pavasaris		
					2022 metai			

	<p>2. Kartu su mokiniais įrengti lauko klasę ir kitas edukacines lauko erdves.</p> <p>3. Įrengti bei atnaujinti vidaus edukacines erdves, skirtas mokinių gerovės, raidos ir ugdymo stiprinimui.</p>	<p>2. Įrengta edukacinė erdvė – lauko klasė. Sukonstruotos pakeltos geometrinių figūrų lysvės su pažinimui skirtais augalais. Sumeistrauta edukacinė erdvė „Inkilų alėja“. Įrengta lauko biblioteka „Knygų medus“. Padarytas pakeltų lysvių „Vaistažolynas“.</p> <p>3. Įrengtas multisensorinis kambarys, skirtas mokinių gerovės, raidos ir ugdymo stiprinimui. Bibliotekoje skaitykloje nuolat keičiamos edukacinės parodos.</p>	<p>2. Įrengta edukacinė erdvė – lauko klasė. Sukonstruotos pakeltos geometrinių figūrų lysvės su pažinimui skirtais augalais. Sumeistrauta edukacinė erdvė „Inkilų alėja“. Įrengta lauko biblioteka „Knygų medus“. Padarytas pakeltų lysvių „Vaistažolynas“.</p> <p>3. Įrengtas sensorinis kambarys, skirtas mokinių gerovės, raidos ir ugdymo stiprinimui. Bibliotekoje skaitykloje</p>		2022 metai	2022 metai	ML ir SB lėšos	ML ir SB lėšos
						2022 metai	ML	ML

	4. Įrengti STEAM edukacines erdves ikimokyklinio ugdymo skyriuje.	4. Sukurta edukacinė STEAM erdvė mišraus amžiaus vaikų grupėje ir kiemo teritorijoje.	nuolat keičiamos edukacinės parodos. 4. Sukurta edukacinė STEAM erdvė mišraus amžiaus vaikų grupėje ir kiemo teritorijoje.	Gimnazijos administracija ir Ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai				
						<b>Viso</b>	<b>Viso 1048,5</b> ML lėšos <b>635,8</b> SB lėšos <b>412,7</b>	<b>Viso 1040,2</b> ML lėšos <b>635,8</b> SB lėšos <b>404,4</b>