



**LAZDIJŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL PRITARIMO LAZDIJŲ R. SEIRIJŲ ANTANO ŽMUIDZINAVIČIAUS GIMNAZIJOS  
2020–2022 METŲ STRATEGINIAM PLANUI**

2020 m. balandžio 29 d. Nr. 10V- 292  
Lazdijai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi, 58 straipsnio 2 dalies 1 punktu:

1. P r i t a r i u Lazdijų r. Seirijų Antano Žmuidzinavičiaus gimnazijos 2020–2022 metų strateginiam planui (pridedama).

2. N u r o d a u, kad šis įsakymas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka ir terminais.

Administracijos direktorė  
Šaparauskienė

Ilona

PRITARTA  
Lazdijų rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2020 m. balandžio 29 d. įsakymu Nr. 10V-  
292

PRITARTA  
Lazdijų r. Seirijų Antano Žmuidzinaičiaus  
gimnazijos tarybos  
2020 m. balandžio 20 d. posėdžio  
protokoliniu nutarimu  
(protokolo Nr. 3)

PATVIRTINTA  
Lazdijų r. Seirijų Antano Žmuidzinaičiaus  
gimnazijos direktoriaus  
2020 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr.  
SAŽGV1-81

## **LAZDIJŲ R. SEIRIJŲ ANTANO ŽMUIDZINAVIČIAUS GIMNAZIJOS 2020–2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I. ĮSTAIGOS VEIKLOS KONTEKSTO ANALIZĖ**

#### **ĮVADAS**

Lazdijų r. Seirijų Antano Žmuidzinaičiaus gimnazijos (toliau – gimnazija) strateginio plano tikslas – efektyviai organizuoti gimnazijos veiklą, pasirenkant reikiamas veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti bei planuoti kaitos pokyčius.

Rengiant strateginį 2020–2022 m. planą, gimnazija vadovavosi:

- Lazdijų rajono savivaldybės 2020–2022 metų strateginiu veiklos planu ir jo strateginiu tikslu (kodas 03) - *Užtikrinti švietimo, kultūros ir sporto plėtrą ir kokybę, socialinį saugumą, sveikatos priežiūrą*. Jam įgyvendinti numatyta Švietimo ir sporto plėtojimo veiklos programa;
  - Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
  - Lazdijų r. Seirijų Antano Žmuidzinavičiaus gimnazijos nuostatais;
  - Valstybės Švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatomis;
  - Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;
  - Gimnazijos išorinio vertinimo ataskaita;
  - Gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatais;
  - Gimnazijos veiklos ataskaitomis;
  - Gimnazijos veiklos tobulinimo veiksmų planu;
  - Gimnazijos bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis.

### **GIMNAZIJS PRISTATYMAS**

- 2016 m. rugsėjo mėnesį Seirijų vaikų lopšelis-darželis „Žibutė“ tapo gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriumi.
- 2016 m. gimnazija Lazdijų rajono savivaldybės administracijos įvertinta kaip „Geriausiai tvarkoma įstaiga 2016“.
- 2016 m. įsteigta habilituoto mokslų daktaro, profesoriaus, Lietuvos mokslų akademijos tikrojo nario Antano Kudzio premija geriausiai besimokančiam abiturientui.
  - 2019 m. akredituota ir toliau vykdoma Olveus OPKUS programa.
  - 2020 m. sausio 1 d. duomenys:
    - Gimnazijoje mokosi 218 mokinių.
    - Yra 13 klasių komplektų.
    - Gimnazijoje vykdomas ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas.

- Aktyvi socialinė, prevencinė, pažintinė, sveikatingumo, projektinė, ugdymo karjerai veikla.
- Iki 7,2 % sumažėjo praleistų nepateisintų pamokų.
- Kiekvieną valstybinį brandos egzaminą (toliau – VBE) aukštesniuoju lygmeniu išlaiko apie 2,5% abiturientų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą (toliau – PUPP) – aukštesniuoju lygmeniu: 28,58 % – lietuvių k., 14,29 % – matematika, vidurkis – 21,4 %.
- Per trejus metus 78 % mokinių mokymosi vidurkis vidutiniškai padidėja 0,19 balo.
- Sėkmingas mokinių poreikių tenkinimas: pavėžėjimas, maitinimas, mokomosios-pažintinės ekskursijos, efektyvus švietimo pagalbos teikimas.
- Sėkminga ir iniciatyvi mokinių tarybos veikla.
- Aktyvi popamokinė veikla: pilietiškumo, kultūrinė, sportinė, meninė mokinių raiška, į kurią įsitraukia vis daugiau tėvelių.
- Gimnazija apsirūpinusi informacinėmis technologijomis (toliau – IT) ir kitomis mokymo priemonėmis.
- Turimos edukacinės erdvės praplėstos gamtos mokslų laboratorija.
- 7 % vedamų pamokų yra tarpdalykinių integruotų arba panoraminių pamokų ciklai.
- 100 % 4, 6, 8 klasių mokinių žinias patikrina standartizuotais testais.
- Sumažėjo praleistų nepateisintų pamokų skaičius – 7,2 %.
- 88% mokinių nepatiria patyčių.
- 89,3% mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus.
- Dalyvavimas renginiuose, savanorystė, tėvų parama, apklausos rodo, kad į gimnazijos veiklą įsitraukia apie 60 % visų mokinių tėvų.
- Išauga mokinių ir jų tėvų pasitikėjimas ugdymo įstaiga – 12 %.
- Mokinių ir tėvų apklausos IQES sistemoje fiksuoja 80% geresnį mokytojų kompetencijų įvertinimą, pasitikėjimą mokytojais.
- Efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Seirijų laisvalaikio sale, Lazdijų viešosios bibliotekos Seirijų, Avižienių, Metelių skyriais, Alytaus VPK Lazdijų r. Policijos komisariatu (toliau – PK), Metelių ir Veisiejų regioniniais parkais, Lazdijų sporto centru, VšĮ „Harmonija sielai, LSIŽGB „Viltis“ Lazdijų padaliniu, VšĮ Lazdijų sveikatos biuru, Lazdijų rajono mokyklomis.

## STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ (SSGG) ANALIZĖ

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gimnazijoje puoselėjamos senosios tradicijos, švenčiamos valstybinės, religinės šventės, kuriamos savitų bruožų turinčios naujos tradicijos.</li> <li>▪ Prižiūrėta ir skoningai sutvarkyta aplinka ugdo daugumos mokinių estetinį skonį. Ugdymo įstaiga iš kitų mokyklų išsiskiria didele, tvarkinga, išpuošta teritorija, už kurios tvarkymą 2014 m. respublikos mokyklų aplinkos apžiūros konkurse laimėta pirmoji vieta.</li> <li>▪ Gimnazijoje veikia tinkama, tėvų (globėjų) poreikius tenkinanti, informavimo apie jų vaikų pasiekimus ir pažangą bei gimnazijos veiklą sistema.</li> <li>▪ Gimnazijoje sudarytos palankios sąlygos mokinių saviraiškai, saugumui, asmenybės ugdymui.</li> <li>▪ Visi kabinetai pakankamai aprūpinti IT įrenginiais, kuriais naudojami visi mokytojai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nepakankama mokinių mokėjimo mokytis ir mokymosi bendradarbiaujant kompetencija.</li> <li>▪ Pamokose nepakankamai diferencijuojamos ir individualizuojamos užduotys.</li> <li>▪ Dėl neigiamo socialinės aplinkos poveikio daugėja negabių, silpnai motyvuotų mokinių.</li> <li>▪ Sudėtingas mokinių vežiojimas geltonaisiais autobusais riboja neformaliosios veiklos pasirinkimą.</li> <li>▪ Per mažai projektinės veiklos.</li> <li>▪ Nedidelis mokinių skaičius pasiekia aukštesnįjį mokymosi lygį.</li> <li>▪ Dalis gimnazijos patalpų nesuremontuota.</li> <li>▪ Daugėja mokinių, turinčių elgesio ir emocinių problemų.</li> <li>▪ Nepagrįstas / nepamatuotas abiturientų pasirinkimas laikyti (VBE).</li> <li>▪ Pasyvus kai kurių tėvų požiūris į vaikų ugdymo(si) rezultatus mažina mokinių mokymo(si) motyvaciją, atsakomybę</li> </ul>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Išnaudoti ne mokykloje esančias mokymo(si) aplinkas įgyvendinant edukacines programas.</li> <li>▪ Aktyvinti partnerystės ryšius su kitomis mokyklomis, skatinti patirties sklaidą.</li> <li>▪ Aktyvesnis dalyvavimas projektinėje veikloje leistų pagerinti materialinę bazę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Natūraliai mažėjantis mokinių skaičius.</li> <li>▪ Pagal esamą savivaldybės biudžeto finansavimą nepakanka lėšų mokymo(si) aplinkai.</li> <li>▪ Negatyvūs socialiniai reiškiniai: tėvų nedarbas, nepilnų šeimų skaičiaus didėjimas.</li> <li>▪ Dėl švietimo politikos nepastovumo silpnėja mokytojų motyvacija</li> </ul>

## II. ĮSTAIGOS VEIKLOS STRATEGIJA

### VIZIJA

Seirijų Antano Žmuidzinaičiaus gimnazijos vizija – **saugi, moderni, teikianti kokybišką ugdymąsi, turinti edukacinį-informacinį centrą, išplėtusi aptarnavimo teritorijas ugdymo įstaiga.**

### MISIJA

Seirijų Antano Žmuidzinaičiaus gimnazija – ugdymo institucija, teikianti kokybišką, valstybinius švietimo standartus atitinkantį ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, turinti galias tradicijas, modernėjanti ir sudaranti sąlygas įvairiapusiam moksleivių brendimui, prasmingai kultūrinei, pilietinei ir socialinei veiklai.

### STRATEGINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETAI

Strateginis veiklos prioritetas – **ugdymosi kokybės gerinimas ir gimnazijos patrauklumo didinimas išnaudojant turimas kompetencijas ir materialinius resursus.**

Gimnazijos strateginis veiklos planas atitinka Lazdijų rajono savivaldybės 2020–2022 metų strateginio veiklos plano strateginį **tikslą (kodas 03) „Užtikrinti švietimo, kultūros ir sporto plėtrą ir kokybę, socialinį saugumą, sveikatos priežiūrą“**. Planas įgyvendina Švietimo ir sporto plėtojimo programos uždavinius ir priemones: socialinių reikmių tenkinimas, švietimo vadybos tobulinimas, mokyklų vadovų, mokytojų kompetencijos tobulinimas, gerosios patirties sklaida, pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimas, gabiujų mokinių ugdymo bei rėmimo skatinimas. Šiam planui įgyvendinti iškeltas tikslas – ugdyti kūrybišką, siekiančią pažangos asmenybę, sudaryti kontekstą mokinių pasiekimų augimui, plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką ir didinant gimnazijos patrauklumą. Gimnazijos tikslai, uždaviniai, priemonės, priemonių vertinimo kriterijai bei planuojami asignavimai pateikti Tikslų, uždavinių, priemonių ir asignavimų suvestinėje

### III. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

Eil. Nr.	Tikslas	Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė (laikotarpio pabaigoje)									
1.	Ugdyti kūrybišką, siekiančią pažangos asmenybę, sudaryti kontekstą mokinių pasiekimų augimui plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką ir didinant gimnazijos patrauklumą	<p><b>Padidėja mokymosi motyvacija ir mokėjimo mokyti rodikliai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Per trejus metus 65 % mokinių mokymosi vidurkis vidutiniškai padidėja 0,1 balo.</li> <li>▪ Kiekvieną VBE aukštesniu lygmeniu išlaiko apie 10 % abiturientų, PUPP – apie 15–20 % mokinių.</li> <li>▪ Sumažėja praleistų nepateisintų pamokų skaičius – 7 %</li> <li>▪ 90% mokinių nepatiria patyčių.</li> <li>▪ 90% mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus.</li> <li>▪ Dalyvavimas, renginiuose, savanorystė, tėvų parama, apklausos rodo, kad į gimnazijos veiklą įsitraukia apie 60 % visų mokinių tėvų.</li> <li>▪ Išauga mokinių ir jų tėvų pasitikėjimas ugdymo įstaiga – 15 %.</li> <li>▪ Mokinių ir tėvų apklausos IQES sistemoje fiksuoja 80% geresnį mokytojų kompetencijų įvertinimą, pasitikėjimą mokytojais.</li> <li>▪ 100% užtikrintas mokinių saugumas</li> </ul>									
1.1.	Inovatyviais ir mokiniams patraukliais metodais perteikti ugdymo(si) turinį, suteikiant kuo platesnę erdvę saviraiškai ir kūrybiškumui										
Eil. Nr.	Įstaigos priemonės pavadinimas	Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės				Atsakingi vykdytojai	Asignavimai (tūkst. Eur)			
			2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas		2019 metais faktiškai panaudotas finansavimas, iš jo:	2020 metų asignavimų poreikis	2021 metų asignavimų poreikis	2022 metų asignavimų poreikis
1.1.1.	Užduočių diferencijavimas pamokoje	Pasirenkančių užduotis	20	70	75	80	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Darbuotojo darbo užmokest	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos

	mokiniam, siekiantiems aukštesnių mokymosi rezultatų	mokinių dalis, %					metodinė taryba	is ir kitos darbo vietos išlaikymo išlaidos (toliau – DU ir kt. išlaidos)			
1.1. 2.	Ugdymo turinio integravimo galimybių plėtojimas pamokoje siekiant asmeninės mokinio pažangos	Per metus pravestų integruotų pamokų skaičius, vnt. Pamokų ciklų skaičius, vnt.	24 7	45 8	50 9	55 10	Direktorius pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos
1.1. 3.	Patrauklaus mokymosi formų taikymas ugdymo procese: mokymasis kitoje aplinkoje, integruota projektinė veikla	Kitose erdvėse vedamų pamokų dalis, % per mokslo metus Įgyvendintų projektų skaičius, vnt. Kultūros paso teikiamų edukacinių galimybių panaudojimas, %	15 8 100	20 9 00	22 10 100	25 11 100	Direktorius pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba	Mokymo lėšos (toliau – ML)	ML	ML	ML
1.1. 4.	Neformaliojo švietimo optimizavimas,	Atnaujintų neformaliojo švietimo	20	24	27	30	Administracija, būrelių vadovai	ML	ML	ML	ML



	patrauklumo ir pasiūlos didinimas	programų dalis, %									
1.1. 5.	Dalykinių olimpiadų, konkursų, parodų, viktorinų organizavimas, dalyvavimas tarptautiniuose konkursuose	Prizinių vietų skaičius olimpiadose, vnt. Prizinių vietų respublikiniuose konkursuose skaičius, vnt. Prizinių vietų tarptautiniuose konkursuose skaičius, vnt.	31 2 20	32 3 22	33 3 23	34 4 25	Administracija, metodinė taryba, neformaliojo švietimo būrelių vadovai	ML	ML	ML	ML
1.1. 6.	Pilietiškumą, kūrybiškumą, etninį tapatumo jausmą skatinančios edukacinės popietės / vakarai / naktys mokykloje	Valstybinių ir kalendorinių švenčių skaičius vnt. Gimnazijos švenčių skaičius, vnt. Renginių skaičius, vnt.	6 5 6	6 5 6	6 5 7	6 5 8	Metodinė taryba, neformaliojo švietimo būrelių vadovai	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos
<b>1.2.</b>	<b>Stiprinti pedagogų, mokinių ir tėvų komandinį darbą bei atsakingą į(si)pareigojimų laikymąsi, teikti savalaikę papildomą pagalbą mokiniams.</b>										
1.2. 1.	Mokytojų bendradarbiavimo įvairiomis formomis ir būdais	Ilgalaikių planų suderinimas, %	75	80	85	90	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos

	tobulinimas, kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimas	Kiekvieno mokytojo stebėtų pamokų skaičius, vnt.	1-2	≥3	≥3	≥4	metodinė taryba				
1.2. 2.	E. testavimo, PUPP, bandomųjų ir brandos egzaminų rezultatų analizės efektyvus naudojimas	Laikytų VBE skaičius, vnt.	9	9	9	9	Direktorius pavaduotojas	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos
		VBE aukštesniu lygmeniu išlaikiusių mokinių dalis, %	2,5 %	5–10%	5–10%	5–10%	ugdymui, metodinė taryba				
		PUPP – aukštesniu lygmeniu dalis, %	21,44	16	17	18					
1.2. 3.	Mokinių ugdymosi rezultatų analizė ir problemų sprendimo paieška laikinosiose grupėse (pagal poreikį dalyvaujant tėvams)	Pasitarimų skaičius per pusmetį, vnt.	1–2	1–2	1–2	1–2	Direktorius pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, pagalbos specialistai	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos
1.2. 4.	Mokinių konsultavimas (konsultacijos ne pamokų metu), modelio mokinys – mokiniui, tėvai – mokiniams taikymas	Mokytojų konsultacijų skaičius per mėnesį, vnt.	1	≥1	≥1	≥1	Direktorius pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos
		Konsultacijų skaičius per savaitę, vnt.	1	≥1	≥2	≥2					

1.2. 5.	Gimnazijos savivaldų (klasių seniūnų, mokinių, tėvų, ir gimnazijos tarybos) sustiprinimas bei veiklų skatinimas	Mokinių iniciatyvų skaičius, vnt.	7	≥7	≥7	≥7	Gimnazijos taryba, seniūnų taryba, mokinių tėvų komitetai	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos
		Gimnazijos tarybos iniciatyvos, vnt.	3	≥3	≥3	≥3					
1.2. 6.	Patobulinti pedagogų kvalifikaciją ir profesinių kompetencijų tobulinimą, orientuojantis į darbą su įvairių gabumų ir poreikių mokiniais, skleisti gerą patirtį	Mokytojų, pakėlusiu kvalifikaciją ir kompetencijas, dalis, %.	100	100	100	100	Metodinė taryba ir administracija	2,1 (ML mokytojų kvalifikacijai kelti)	1,9 (ML mokytojų kvalifikacijai kelti)	2 (ML mokytojų kvalifikacijai kelti)	2,2 (ML mokytojų kvalifikacijai kelti)
		Forumų / mini konferencijų skaičius, vnt.	0	1	1	1					
1.2. 7.	Veiklų organizavimas ir įgyvendinimas pasitelkus tėvus savanorius. Tėvelių klubo veiklos aktyvinimas	Tėvų iniciatyvų skaičius, vnt.	2	≥3	≥4	5	Gimnazijos taryba, administracija, tėvų komitetai	0	0,1	0,1	0,1
		Tėvų savanorių skaičius	13	14	16	20					
		Dalyvaujančių susirinkimuose tėvų dalis, %.	40	42	45	50					
		Tėvų, padedančių gimnazijai, dalis, %	8	13	15	20					

1.2. 8.	Siekti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) individualizavimo, integracijos ir ankstyvosios socializacijos sėkmės	4–5 metų vaikų, ugdomų ikimokyklinio ugdymo skyriuje, skaičius, %	90	90	95	100	Administracija, ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos
<b>1.3.</b>	<b>Įtraukti gimnazijos bendruomenę į įvairią projektinę veiklą, pagal galimybes siekti gauti išorės finansavimą.</b>										
1.3. 1.	Sveikatinimo ir užimtumo projektinė veikla: vasaros stovyklos, Visuomenės sveikatos stiprinimo programos, sporto renginiai	Projektų skaičius, vnt.	3	3	3	3	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas, psichologas	Savivaldybės biudžeto lėšos (toliau – SB.	SB	SB	SB
Programų skaičius, vnt.		1	1	1	1						
Renginių skaičius, vnt.		4	4	4	4						
1.3. 2.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Renginių / veiklų skaičius (vnt.) per metus: -bibliotekose -regioniniuose parkuose -su laisvalaikio salės darbuotojais -su Lazdijų PK pareigūnais	6 12 4 4	7 14 5 5	8 16 6 6	9 18 8 7	Bibliotekininkas, projektų vadovas, socialinis pedagogas, mokytojai, administracija	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos
1.3. 3.	Savanorystės aktyvinimas, dalyvavimas	Akcijų / veiklų skaičius per metus, vnt.	4	5	6	6	Socialinis pedagogas,	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos

	akcijose ir veiklose: „Darom“, gerumo akcijos, pagalba miestelio bendruomenei						administracija, mokinių taryba				
1.3. 4.	Dalyvauti verslo bendrovių ir karjeros ugdymo veiklose, skatinti mokinius atskleisti savo gebėjimus, kelti motyvaciją	Verslumo renginių Skaičius, vnt. Karjeros renginių Skaičius, vnt.	4 10	5 10	5 11	6 12	A. Bagdonienė A. Urbonavičienė E. Turčinavičius	ML	ML	ML	ML
1.3. 5.	Dalyvavimas tarptautiniuose ES finansuojamuose projektuose	Projektų skaičius, vnt.	1	1	1	1	Administracija	77	ES lėšos	ES lėšos	ES lėšos
<b>1.4.</b>	<b>Ugdyti(s) psichologinį atsparumą aplinkai, atsižvelgiant į mokinių emocinę būklę, poreikius ir galimybes</b>										
1.4. 1.	Nustatyti esamą situaciją anketuojant IQES online sistemoje, suplanuoti tolesnius veiksmus	Apklausoje dalyvavusių mokinių, mokytojų ir tėvų dalis, %	90,7 99 83,3	91,5 99 85	93 99,5 87	95 100 88	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos
1.4. 2.	Pedagoginės, psichologinės, socialinės, informacinės pagalbos mokiniams, tėvams teikimas, tenkinant mokinių poreikius	Nė karto patyčių nepatyrusių mokinių dalis, % Supervizijų „Emocija+“, mediacijų skaičius, vnt.	82 3	85 ≥2	88 ≥2	90 ≥2	Švietimo pagalbos specialistai, VGK	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos

1.4. 3.	VGK veikla siekiant užtikrinti gerą mokinių emocinę būseną ir ugdytosi kokybę	VGK pasitarimų skaičius, vnt.	9	9	9	9	VGK, Administracija	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos
<b>1.5. Atnaujinti esamų erdvių estetinį vaizdą ir edukacinę paskirtį sudarant kontekstą mokinių pasiekimų augimui</b>											
1.5. 1.	Vadovaujantis parengtu ilgalaikiu planu, praplėsti esamų erdvių paskirtį ir pagerinti estetinį vaizdą	Per 3 metus atnaujintos arba suremontuos visos gimnazijos patalpos	Remontas reikalingas senoms patalpoms, valgyklai, naujam priestatui	Suremontuota valgykla	Suremontuotas III korpusas (senos patalpos)	Suremontuoti I korpuso (naujo priestato) 2 ir 3 aukštai	Administracija, Gimnazijos taryba	0	17	30	40
1.5. 2.	Teikti paraiškas dalyvauti ES, šalies ir savivaldybės projektuose finansinei paramai gauti, pasinaudojant 2016–2023 metų Dzūkijos VVG strategija, Europos Sąjungos paramos fondais	Laimėtų projektų skaičius, vnt.	0 (Nepavyko pritraukti papildomo finansavimo)	≥1	≥1	≥1	Administracija	0	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos

1.5. 3.	Aktyvinti rėmėjų paiešką ir GPM 2% pritraukimą	Gautos GPM paramos dalis nuo gimnazijos biudžeto, %	0,12	0,13	0,14	0,15	Gimnazijos taryba, Administracija	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos	DU ir kt. išlaidos
<b>1.6. Pagerinti gimnazijos saugumą ir funkcionalumą</b>											
1.6. 1.	Įsirengti gimnazijos erdvėse naujas poilsio-bendravimo zonas	Poilsio-bendravimo erdvių skaičius, vnt.	1	≥1	≥1	≥1	Klasių bendruomenės, Mokiniių taryba, Administracija	0	0,2	0,2	0,2
1.6. 2.	Įrengti edukacinį-informacinį centrą, kuriuo naudojasi gimnazijos ir miestelio bendruomenė	Įsteigtas centras, vnt.	-	-	-	1	Gimnazijos taryba, Administracija	0	0	30	0
1.6. 3.	Įrengti papildomas vaizdo stebėjimo kameras, siekiant padidinti gimnazijos bendruomenės narių ir turto saugumą bei sumažinti patyčias mokinių tarpe	Įrengtų papildomų vaizdo kamerų skaičius, vnt.	5	-	≥3	-	Gimnazijos taryba, Administracija	0	0	0,8	0
<b>IŠ VISO:</b>								<b>855,7</b>	<b>787,1</b>	<b>826,5</b>	<b>842,2</b>