

# Lazdijų r. Seirijų Antano Žmuidzinavičiaus gimnazija

Zita Ščerbetkienė

## 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. \_\_\_\_\_  
Seirijai

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2018 metais buvo įgyvendinamas Strateginio veiklos plano 3 tikslas:

Užtikrinti švietimo, kultūros ir sporto plėtrą ir kokybę, socialinę saugumą, sveikatos priežiūrą.

2018 metų veiklos planas parengtas pagal gimnazijos strateginį planą, orientuojantis į 3 tikslą.

**PRIORITETAS** - mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas sutelkiant visą bendruomenę, išnaudojant turimas kompetencijas ir materialinius resursus.

Įgyvendinant 2018 metų strateginio ir metinio veiklos planų tikslus, buvo siekiama kokybiškai teikti švietimo paslaugas, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, kurti sveiką ir saugią ugdymo (si) aplinką, užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimą, tikslingai, racionaliai ir taupiai naudoti gimnazijai skirtus išteklius.

Planus įgyvendino gimnazijos bendruomenė: administracija, mokytojai, mokiniai, pagalbos specialistai, mokinių tėvai (globėjai), gimnazijos savivaldos institucijos.

**1.TIKSLAS. Gimnazijos ir kiekvieno mokinio individualios pažangos ir pasiekimų gerinimas.**

**Padidėjo mokymosi motyvacija ir mokėjimo mokyti rodikliai:**

NMPP dalyvavo 100 % mokinių. Iš jų 16,7 % pasiekė aukštesnįjį lygmenį.

Gimnazijos pažangumas išaugo – 100 % (buvo 95,5) .

Sumažėjo praleistų nepateisintų pamokų skaičius – 14 %.

Per metus 50 % mokinių 0,1 padidėjęs mokymosi vidurkis.

Žinių patikrinimuose dalyvavo 100 % mokinių.

4 dalykų BE išlaikyti aukštesniu negu savivaldybės ir šalies įvertinimo vidurkiu, 3 dalykų – aukštesniu negu savivaldybės.

**Plėtotas kiekvieno mokytojo novatoriškumas ir atsakomybė už mokinių mokymosi pažangą:**

Per metus pravesta 14 integruotų, 5 integruotos - panoraminės pamokos, 5 pamokų ciklai. 7 % dalykui skirtų pamokų per mokslo metus vesta kitose erdvėse ar kitų specialistų.

88 % mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus.

Laiku suteiktos kokybiškos pagalbos specialistų konsultacijos bei pagalba mokiniams, jų tėvams, mokytojams:

85 % mokinių nepatyrė patyčių.

Į gimnazijos veiklą įsitraukė apie 60 % visų mokinių tėvų.

IQES online sistemos apklausose 80 % mokinių ir tėvų gerai vertina mokytojų kompetencijas ir pasitiki mokytojais.

### **Sustiprėjo gimnazijos bendruomenės tarpusavio ryšiai bei ryšiai su išoriniais partneriais:**

75 % mokytojų bendradarbiauja rengdami ilgalaikius teminius planus.

Padidėjo gabių mokinių mokymosi motyvacija, orientuota į aukščiausius mokymosi rezultatus. Formuojama inkliuzinės mokyklos samprata.

95% gimnazijos teritorijoje gyvenančių vaikų ugdomi ikimokyklinio ugdymo skyriuje.

### **2 TIKSLAS. Pagerinti gimnazijos materialinę bazę sudarant prielaidas bei kontekstą mokinių pasiekimų augimui.**

#### **Atnaujintas esamų vidaus ir išorės erdvių estetinis vaizdas ir edukacinė paskirtis.**

Nuolat prižiūrimos, estetiškai tvarkomos vidaus ir išorės gimnazijos erdvės bei naujai įkurtos edukacinės erdvės sudaro prielaidas mokinių pasiekimų augimui.

Mokinių mokymosi motyvaciją kelia, bendradarbiavimą skatina lietuvių kalbos kabineto kompiuterizavimas. Šiame kabinate yra 15 nešiojamųjų kompiuterių, kurie leidžia įvairinti mokymosi procesą, greičiau susirasti informaciją, atlikti sudėtingesnes užduotis ir pasiekti aukštesnių mokymosi rezultatų. Kabinate esančiais kompiuteriais naudojami ir kitų dalykų mokytojai.

Antroji erdvė – mini laboratorija, įrengta projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ metu gauta įranga. Šia laboratorija naudojasi pradinė klasių mokiniai, taip pat vyksta integruotos veiklos su aukštesniųjų klasių gamtos mokslų mokytojais.

Vykdamas projektą „Modernių ir saugių erdvių sukūrimas bendrojo ugdymo įstaigose Lazdijų rajono savivaldybėje“ visiškai suremontuota ir atnaujinta bei nauja šiuolaikiška įranga aprūpinta sporto salė.

Nuolat atnaujinamos išorinės erdvės – Abiturientų alėja – nauju suoliuku, vaistažolių daržas ir sodas – naujais augalais, savitai formuojami gėlynai, prieskonių darželiai. Tai leidžia mokiniams ne tik ugdyti darbinius įgūdžius, bet ir pažinti gamtą, augalus, prisidėti prie gimnazijos įvaizdžio formavimo bei ugdyti tapatumo gimnazijai jausmą.

Gimnazijos biblioteka – nuolat atsinaujinanti ugdymo procesui reikalinga literatūra, atitinkanti ugdymo turinį, organizuojanti įvairius projektus ir renginius, mininti svarbias Lietuvai, Lazdijams ir Seirijams datas, skatinanti mokinius skaityti, taip ženkliai prisidedama prie mokinių pasiekimų

gerinimo bei mokytojų kompetencijų kėlimo.

Dalyvauta tarptautiniame Nordplus Junior projekte „Istorinis, kultūrinis ir gamtinis palikimas yra tai, kuo mes didžiuojamės“ mainų programoje. Į gimnaziją buvo atvykę mokiniai iš Latvijos miesto Cesio, Stalbės vidurinės mokyklos, esančios vaizdingoje Gaujos nacionalinio parko teritorijoje.

Projekto tikslai ir veiklos koncentravosi į kultūrinę, istorinę ir gamtinę šalių paveldą, įvairias kultūrinės ir meninės edukacijas.

Sutvarkytos ikimokyklinio ugdymo skyriaus edukacinės erdvės - pakeistos dangos po žaidimų įrengimais, t.y. buvęs vejos pagrindas pakeistas saugiu smėlio sluoksniu bei sumontuotas ir įrengtas šiltnamis.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gimnazijoje esančių mokymo(si) aplinkų modernizavimas ir naujų kūrimas bei jų panaudojimas įgyvendinant įvairias edukacines programas bei puoselėjant mokinių pilietiškumą.	1. Gimnazijoje sukurta besikeičianti, saugi ir funkcionali mokinių mokymosi ir poilsio aplinka. 2. Prie mokymosi aplinkų nuolatinio atnaujinimo mokiniai ir visa bendruomenė prisideda savo idėjomis ir darbais.	1. Sukurta viena nauja erdvė, tinkama edukacijai ir/ar mokinių poilsiui. 2. Prižiūrėtos ir estetiškai atnaujintos visos anksčiau sukurtos erdvės. 3. Edukacinėse erdvėse vyksta ne mažiau negu 5 proc. pamokų, valstybinių švenčių minėjimų ir kitų veiklų.	1. Sukurta keletas naujų erdvių: 1.1. Pasinaudojus projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ metu gautomis priemonėmis įrengta gamtos mokslų mini laboratorija buvusiame biologijos kabinete. 1.2. Lietuvių kalbos kabinetas kompiuterizuotas (15 nešiojamųjų kompiuterių), sudarant galimybes kokybiškai mokyti kalbų dalykų. 1.3. Rekonstruota ir atnaujinta sporto salė pasinaudojus Europos regioninės plėtros fondo parama vykdant projektą „Modernių ir saugių erdvių sukūrimas bendrojo ugdymo įstaigose Lazdijų rajono savivaldybėje“.

			<p>2. Įtraukiant gimnazijos bendruomenę, prižiūrimos ir estetiškai sutvarkytos visos gimnazijos edukacinės erdvės.</p> <p>3. Edukacinėse erdvėse (gimnazijos ir kitose) vyksta 7 proc. pamokų ir kitų renginių.</p>
<p>2.2. Naujų darbo formų su tėvais inicijavimas, bendradarbiavimo efektyvinimas.</p>	<p>1. Veiklų organizavimas pasitelkus tėvus savanorius.</p> <p>2. Nuolatinis tėvų (globėjų) įsitraukimas į mokyklos bendruomenės organizuojamas veiklas</p>	<p>1. Atlikta mokinių tėvų (globėjų) apklausa rodo, kad naujos bendradarbiavimo formos į gimnazijos veiklą padeda įtraukti 20 proc. daugiau mokinių tėvų.</p> <p>2. Suorganizuoti ne mažiau negu du visą bendruomenę įtraukiantys renginiai.</p>	<p>1. Naujos bendradarbiavimo formos (savanorystė, bendradarbiavimas padedant mokytis) pritraukia 20 proc. daugiau mokinių tėvų.</p> <p>2. Suorganizuoti keli visą gimnazijos bendruomenę įtraukiantys renginiai:</p> <p>2018-05-18 šeimų diena Metelių regioniniame parke. <a href="https://www.gimnazija.seirijai.lm.lt/lt/top/nuo20171119/seimudiena20180518/">https://www.gimnazija.seirijai.lm.lt/lt/top/nuo20171119/seimudiena20180518/</a></p> <p>2018-10-20 Seirijų mokyklos 70 laidų šventė</p> <p><a href="https://www.gimnazija.seirijai.lm.lt/lt/top/nuo181013/70laidususitikimas/">https://www.gimnazija.seirijai.lm.lt/lt/top/nuo181013/70laidususitikimas/</a></p> <p>Kalėdiniai renginiai, tame tarpe „Direktorės arbatėlė“, kurios metu padėkota už gerumą ir Prakartėlių konkursas, kuriame dalyvavo šeimos.</p>
<p>2.3. Savalaikis perėjimas prie etatinio pedagogų darbo apmokėjimo.</p>	<p>Efektyviai valdomos lėšos, užtikrinamas sklandus ugdymo plano įgyvendinimas.</p>	<p>1. Suformuoti pedagoginiai etatai, racionaliai panaudotos mokinio krepšelio lėšos.</p> <p>2. Parengti ir patvirtinti mokytojų pareiginiai nuostatai.</p>	<p>1. Nuo 2018 rugsėjo mėn. pereita prie etatinio apmokėjimo, suformuota 20,19 pedagoginių etatų.</p> <p>2018 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. SAŽGP1-56 patvirtinti pareigybių sąrašai.</p> <p>2. Parengti ir 2018 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. SAŽGV1-307 patvirtinti nauji pareiginiai</p>

			mokytojų nuostatai, atnaujintos mokytojų darbo sutartys.
2.4. Gimnazijos bendruomenės įtraukimas į pokyčių projekto „Lyderių laikas 3“ įgyvendinimą.	1. Išauga bendruomenės narių bendradarbiavimas ir mokymasis. 2. Pedagogai dalijasi ir naudojami gerosiomis patirtimis ir jas įtraukia į realias veiklas.	1.1. 50 proc. mokinių pamokose veikia bendradarbiaudami. (Mokinių apklausa) 1.2. Mokytojai taiko naujas bendradarbiavimo formas savo gimnazijoje ir su kitų savivaldybės mokyklų mokytojais (ne mažiau negu dvi).	1. Daugiau negu 50 proc. mokinių pamokose bendradarbiauja – padeda mokytis, vertina, reflektuoja. 2. Mokytojai dirba bendradarbiaudami – veda integruotas ir panoramines pamokas, organizuoja netradicines veiklas, patirtimi bei naujovėmis dalinasi su kitų savivaldybės mokyklų mokytojais.
2.5. IT plėtojimas ir sistemingas integravimas į ugdymo procesą gerinant mokinių pasiekimus.	1. Didėja mokinių mokymosi motyvacija. 2. Juntama vaiko individuali pažanga.	1. Kompiuterizuotas lietuvių kalbos kabinetas. Kabinetu naudojasi visi kalbinių dalykų mokytojai. 2. 0,1 balo vidutiniškai padidėja kalbinių dalykų mokinių mokymosi vidurkis.	1. Lietuvių kalbos kabinete įrengta 15 kompiuterizuotų darbo vietų. Kabinetu naudojasi kitų dalykų mokytojai. 2. 0,1 balo padidėjo kalbinių dalykų mokinių mokymosi vidurkis.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. SMM ir SAM padėkos raštais įvertinta gimnazijos veikla sveikatos stiprinimo srityje.	Gimnazija tampa patrauklesnė, auga bendruomenės narių fizinė, dvasinė ir protinė sveikata.
3.2. Įsitraukta į tarptautinę projektinę veiklą - dalyvaujama tarptautiniame Nordplus Junior projekte „Istorinis, kultūrinis ir gamtinis palikimas yra tai, kuo mes didžiuojamės“ mainų programoje.	Stiprėja bendradarbiavimas, tobulėja mokinių užsienio kalbos (anglų) žinios, ugdoma pažinimo kompetencija.
3.3. 4 dalykų BE išlaikyti aukštesniu negu savivaldybės ir šalies įvertinimo vidurkiu, 3 dalykų – aukštesniu negu savivaldybės.	Stiprėja pasitikėjimas švietimo įstaiga, auga bendruomenės narių savivertė.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Lyderystės ir strateginio planavimo
6.2. Komunikavimo

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Zita Ščerbetkienė  
(vardas ir pavardė)

2019-01-18  
(data)