PATVIRTINTA
gimnazijos direktoriaus
2017 m. balandžio 20 d.
įsakymu Nr. V1-88

LAZDIJŲ R. SEIRIJŲ ANTANO ŽMUIDZINAVIČIAUS GIMNAZIJOS 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI INFORMACIJA

2016 m. tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimas, įgyvendinimo rodikliai

1. TIKSLAS. Stiprinti tėvų švietimą, aktyvinti įsitraukimą į ugdymo procesą.

1.1. Uždavinys. Plėtoti tėvų pedagoginį ir psichologinį švietimą.

Uždavinio įgyvendinimas:

Tėvams teikiama šiuolaikinė ir efektyvi informacija per el. dienyną, gimnazijos svetainėje, taip pat kiekvienas mokinys (100 %) pasibaigus mėnesiui parneša išspausdintą mokymosi ir lankomumo ataskaitą, kurioje auklėtojai ranka įrašo pastebėjimus apie mokymosi pokyčius. Tėvams pasirašius, auklėtojai įsega į mokinių individualios pažangos aplankus. Prie el. dienyno prisijungia 93,8 % tėvų. Situacija pagerėjo 28,8 %.

2 kartus per metus suorganizuoti visuotiniai tėvų susirinkimai (02-12, 09-01), klasės auklėtojai organizavo ne mažiau kaip du signalinius tėvų susirinkimus auklėjamosiose klasėse (11-12 mėn. ir 04-05 mėn.). 2, 4, 6, 8, IIg, IVg klasių tėvams vyko susirinkimai, kuriuose jie buvo informuojami apie žinių patikrinimą DT, ST, PUPP, BE.

Kiekvieno mėnesio paskutinį penktadienį tėvams sudarytos galimybės dalyvauti ugdymo procese, spręsti iškilusias problemas su mokytojais ir administracija. Nekviesti dalyvauja apie 7 % tėvų.

Vasario mėnesį organizuotas seminaras „Lyderystė ir pridėtinės vertės kūrimas bendradarbiaujant“. Lektorės LŠC Eglė Mačionienė ir Laura Stepanauskienė, matematikos mokslų magistrė, švietimo lyderystės konsultantė. Seminare dalyvavo 12 % tėvų ir 50 % mokytojų.

Lapkričio 30 dieną vyko seminaras mokiniams, mokytojams ir tėvams antialkoholine tema, kurį vedė Lietuvos blaivybės draugijos „Baltų ainiai“ Klaipėdos padalinio pirmininkas, Nacionalinės tabako, alkoholio kontrolės koalicijos narys Artūras Šiukšta. Seminaro tema: „Kaip kurti pozityvius santykius su vaikais, kad jie nenorėtų vartoti psichoaktyvių medžiagų“.

Tėvai įtraukiami į ugdymo karjerai programos įgyvendinimą, panaudojant tėvų profesines galimybes ir žinias organizuojant renginius. Birželio 3 dieną mokiniai dalyvavo Visuotinėje atvirų durų dienoje tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“. Iniciatyvos metu 68 gimnazijos vyresnių klasių moksleiviai apsilankė 16 Seirijų miestelio įmonių, susipažino su darbo specifika. Lankymosi sėkmė aptarta moksleivių mini konferencijoje.

Rajono ir respublikos spaudoje paskelbtos gimnazijos ir gimnazistų sėkmių istorijos, įrodančios gimnazijos ugdymo privalumus (apie 24 straipsniai).

Tėvai įtraukti į ugdomąją veiklą. 15 % padidėjęs tėvų susirinkimų bei kitų gimnazijos veiklų lankymas. Dalyvauja apie 43 % tėvų.

„Lapkritis – mėnuo su tėveliais“. Tėveliai visą lapkričio mėnesį buvo kviečiami į gimnaziją dalyvauti ugdymo procese, veiklose, renginiuose. Tėveliai pravedė 11 pamokų, kartu su mokiniais vyko į spektaklį, ekskursiją. Buvo organizuota etninė vakaronė.

Gegužės mėnesį organizuota Motinos diena. Dalyvavo 30 % mamyčių.

Organizuotos atvirų durų dienos tėvams:

1. Prieš PUPP, BE patikrinimą (01-15);
2. 5 kl. mokinių – aptariant mokymąsi pasibaigus I pusm. (02-03;)
3. 2, 4, 6, 8 kl. mokinių tėvai – artėjant žinių patikrinimui DT, ST.(03-27);
4. 1, 5, 11 kl. mokinių tėvai – mokinių adaptacijos klausimais (spalio mėnesį);
5. Priešmokyklinės grupės adaptacija. (11-28);
6. Signalinių pusmečio rezultatų aptarimas visose klasėse.

1.2. Uždavinys. Aktyvinti klasės auklėtojų, mokytojų, specialistų, tėvų, VGK bendradarbiavimą.

Uždavinio įgyvendinimas:

Laikinųjų metodinių grupių pasitarimai kiekvienos klasės ugdymo ir ugdymosi klausimais. Mokymosi pasiekimų ataskaitų analizė. VGK pirmininkė, direktorės pavaduotoja ugdymui, atsižvelgdama į poreikį, organizavo 5-IIg klasėse dirbančių mokytojų, klasių auklėtojų, administracijos pasitarimus, kuriuose dalyvavo psichologė, socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Mokslo metų pabaigoje aptariant pokyčius, pastebėta, kad 0,25 % pagerėjo mokymosi rezultatai, sumažėjo be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius – 820, taip pat 39 % – nepateisintų pamokų skaičius.

Vykdytos 2 mokinių ir tėvų apklausos IQESonline sistemoje – „NMVA 2016“. Apklausose dalyvavo 92,8 % mokinių ir 70,0 % tėvų. Direkciniame pasitarime aptarti pokyčiai.

Klasės tėvų savivaldos stiprinimas. Aktyvesnė klasės tėvų komitetų veikla ir indėlis į mokyklos gyvenimą – tėvų dalyvavimas vykdant klasės veiklas, gerinant edukacines aplinkas.

Organizuojamos šventės kartu su tėvais, dalyvavo 38 % tėvų.

Tėvų, auklėtojų ir VGK bendradarbiavimas. Mokinių, turinčių ugdymosi ir elgesio sunkumai, problemos aptartos VGK. (16 susirinkimų).

Edukacinių aplinkų kūrimas ir puoselėjimas klasių auklėtojų ir mokinių iniciatyva, į veiklas įtraukiant tėvelius. Puoselėjamos esamos ir įrengtos naujos edukacinės erdvės pasitarnauja ugdymo procesui, ugdo estetinį jausmą. Įrengti ir puoselėjami nauji želdiniai, vaistažolių darželis, laisvalaikio ir užimtumo erdvės.

Periodiškai vykdomos edukacinės programos, projektai, ugdantys tautiškumą, pilietiškumą, sveikatos stiprinimą, visuomeniškumą.

Respublikinis sveikatos ugdymo veiklų konkursas – akcija „Sveikatos fiesta 2016“ nugalėtojai.

Seirijų A. Žmuidzinavičiaus gimnazija yra sveikatą stiprinanti mokykla. Stiprinimo programa: „Augame sveiki“ 2012 – 2017 m.

Gruodžio 21-22 dieną organizuota „Direktorės arbatėlė“, kurios metu buvo padėkotas ne tik mokiniams, bet ir prie gimnazijos gerovės skatinimo prisidėjusiems tėvams.

Mokinių pažanga ir pasiekimai fiksuojami „Individualios mokinio pažangos aplankuose“. Per metus sumažėjo be pateisinamos priežasties praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius.

Socialinė pedagogė tiria mokinių poreikius ir savo veiklą grindžia mokinių poreikių analize, vykdo tikslingus ilgalaikius socialinius, prevencinius projektus. 15 % išaugęs projektų dalyvių skaičius, prevencinės programos integruojamos į dalykų ugdymo programų turinį, mokiniai

noriai ugdosi reikiamus socialinius įgūdžius, suvokia žalingų įpročių grėsmes. Organizuoti 3 socialiniai prevenciniai projektai, finansuojami ne iš gimnazijos lėšų. Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos programa „Draugystės rankos-5“. Savivaldybės lėšos.

Vaikų ir jaunimo užimtumo ir socializacijos programa „Sveika vasara-3“. Savivaldybės lėšos.

Patyčių prevencijai – integruota prevencinė smurto ir patyčių programa „Kurkime saugią mokyklą”. Veiksmo savaitė.

Vaiko gerovės komisija sprendžia įvairias su ugdymu susijusias problemas, parengė „5 žingsnių programą“, kuria vadovaujasi gimnazijos bendruomenė, siekdama sumažinti patyčių atvejus. Operatyviai pagalbą mokiniams teikia pagalbos vaikui specialistai. 70 % išspręstos su vaiko ugdymu ir elgesiu susijusios problemos.

2. TIKSLAS. Mokinių mokymosi pažangos gerinimas, užimtumo ir atsakomybės stiprinimas.

2.1. Uždavinys. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.

Uždavinio įgyvendinimas:

Dalykų mokytojai planuoja pamokų veiklas atsižvelgdami į kiekvieno mokinio poreikius ir mokymosi stilių (tyrimas), labai didelis dėmesys skiriamas integracijai, pamokoms netradicinėje aplinkoje, ryšiui su gyvenimu. Mokytojai aktualizuoja ugdymo turinį, jį sieja su vaikui pažįstama aplinka, mokinys mato pamokos medžiagos praktines panaudojimo galimybes.

Mokiniai suvokia namų darbų tikslingumą, mato glaudų ryšį su darbu klasėje, lavina praktinius įgūdžius, mažėja mokinių, neatliekančių namų darbų. Mokiniai įgyja savarankiško darbo įgūdžių: jie rengia pasaulio įvykių apžvalgas, interviu, TV laidas ir pan. Taip sprendžiamos ribotos pamokos galimybės.

Dalykų mokytojai ir mokiniai mokslo metų pradžioje per 1-2 pamokas nusistato darbo ir bendravimo taisykles, susitarimus užfiksuoja raštu. Pagarba ir abipusiu pasitikėjimu grįsti mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai skatina mokinių mokymosi motyvaciją, stiprina savivertės jausmą.

Mokiniai yra skatinami. Mokiniams pagyrimai ir pastabos rašomos el. dienyne, įteikiamos asmeninės direktorės ir auklėtojų. Mokinių apklausa rodo, kad mokytojai per mažai giria (teigia net 31 % mokinių) pastangas ir pasiekimus.

Padidėjo mokinių mokymosi motyvacija ir klasių pažangumas, 70 % mokinių metinis mokymosi rezultatų vidurkis pagerėjo vidutiniškai 0,25 balo.

2016 – 17 m. m. pradėta įgyvendinti 10 integruotų dalykų projektų, kurie bus pristatyti 2017 m. balandžio mėnesį.

Vyksta darbo patirties sklaida:

1. Per 2016 metus gimnazijos mokytojai pravedė 14 atvirų individualių pamokų. Pravesta 75 proc. suplanuotų atvirų pamokų.

2. Pravestos 8 atviros integruotos pamokos. Integravosi geografija – kūno kultūra, dailė – istorija, 2 chemijos – tikybos, tikyba – lietuvių kalba, biologija – kūno kultūra, informatika – matematika, taip pat vyko pradinių klasių integruota veikla.

3. Vyko 7 pamokos netradicinėje aplinkoje (Metelių regioniniame parke, Veisiejų regioniniame parke, muziejuose M. K. Čiurlionio muziejuose Druskininkuose ir Kaune, Alytaus miesto teatre, kieme).

4. Pravestos 2 atviros pamokos rajono mokytojams: anglų kalbos pamoką vedė Jurgita Krasnickaitė , kūno kultūros mokytoja Asta Bagdonienė ir geografijos mokytojas Gediminas Kanapickas vedė pamoką „Orientavimasis erdvėje, 60 m bėgimo tobulinimas“.

Mokytojai vedė seminarus ir skaitė pranešimus konferencijose ir rajono metodiniuose būreliuose.

Vesti seminarai:

„GIS platformos „ArcGis Online“ pritaikymas ugdymo procese“ (Gediminas Kanapickas);

Seminaras – edukacinė išvyka „Istorinė, kultūrinė ir geografinė pažintis su Dieveniškėmis“ (Laima Bielevičienė ir Gediminas Kanapickas).

Skaityti pranešimai:

Chemijos mokytoja metodininkė Irena Tarasevičienė skaitė pranešimą „2015 m. chemijos valstybinio brandos egzamino užduočių ir rezultatų analizė“ chemijos metodiniame būrelyje.

Tikybos mokytoja metodininkė skaitė pranešimą mokslinėje konferencijoje Vilkaviškyje „Praeitis – šiandienai“.

Direktorė Zita Ščerbetkienė Vilkaviškio r. Gižų Kazimiero Baršausko mokyklos-daugiafunkcio centro teorinėje – praktinėje konferencijoje skaitė pranešimą „Asmenybės tobulėjimui palankių edukacinių erdvių kūrimas ir puoselėjimas Seirijų A. Žmuidzinavičiaus gimnazijoje“.

Lazdijų rajono švietimo įstaigų edukacinėje parodoje „Mano mokykla 2016“, kuri vyko kovo 25 dieną Lazdijų M. Gustaičio gimnazijoje, mokytojai skaitė pranešimus metodinėse grupėse:

Laimutės Maziukienės pranešimas „Integruotas ugdymas pirmoje klasėje“;

Ilmos Bagdonienės, Romos Juškauskienės, Vilijos Urbonaitės pranešimas „Vertinimo ir įsivertinimo dermė. Ryšys su mokinių motyvacija“;

Jurgitos Krasnickaitės pranešimas „Pradinuko anglų kalbos žinynas“;

Egidijaus Turčinavičiaus pranešimas „LifeManager programos naudojimas kompiuterių klasės valdymui“;

Laimos Čepulienės pranešimas „Fizinio krūvio įtaka pulso dažniui“;

Irenos Tarasevičienės pranešimas „Integruota tikybos – chemijos pamoka „Švento gyvenimo pavyzdys – Šv. Antanas“;

Žanetos Krivonienės pranešimas „Komandinis darbas ir veiksmingas konsultavimo procesas“;

Daivos Pečiukonienės – Kaunistės pranešimas „Skaitmeninė priemonė „E ir ė skyrimas“.

Direktorės pavaduotoja ugdymui K. Gegužienė Lazdijų r. savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistų vizito metu skaitė pranešimą „Mokyklos veiklos pažangos stebėsena ir jos tobulinimas. Kaip pasiekti geresnės ugdymo kokybės?“

Organizuota respublikinė konferencija „Dailininko Antano Žmuidzinavičiaus pėdsakai Seirijų krašte“. Pranešimus skaitė ir mūsų gimnazijos atstovai. Direktorės Z. Ščerbetkienės pranešimas „Antano Žmuidzinavičiaus vardas Seirijų gimnazijoje“. Ž. Krivonienės pranešimas „Seirijų A. Žmuidzinavičiaus gimnazijos veiklos, skirtos dailininko 140-osioms gimimo metinėms“.

Visi mokytojai turi galimybę pamokų metu naudoti IT įrenginius. IKT plačiai ir įvairiapusiškai integruotos į mokomuosius dalykus ir neformaliojo švietimo veiklas.

Mokytojai tobulino bendrąsias ir profesines kompetencijos. 39 mokytojai išklausė 160 seminarų, iš jų 39 – internetines paskaitas.

Mokinių akademiniai pasiekimai:

Dalyvauta olimpiadose ir laimėta:

I vietų – 3;

II vietų – 13;

III vietų – 7.

Sportiniai pasiekimai:

I vieta – 1;

II vieta – 8;

III vieta – 3.

Dalyvauta 38 konkursuose. Iš jų 4 tarptautiniai, 19 respublikinių, 2 regioniniai ir 13 rajoninių.

Konkursuose laimėta:

I vieta – 4;

II vieta – 6;

III vieta – 7.

Dalyvavimas projektuose:

„Gamtos kengūra 2016“;

„Bebras“;

„Olympis“;

„Tyrėjų naktis“;

Gabių ir talentingų mokinių projektas „Dailininko A. Žmuidzinavičiaus atminimo puoselėjimas ir įamžinimas“. Gauta 400 eurų.

Laimėtas nacionalinis pilietinių projektų konkursas „Jaunimo iniciatyva“. Gauta 350 eurų.

Mokiniai gali rinktis dalykų modulius: 5-8 klasėse – 12 modulių, I-II g klasėje – 6 moduliai, III-IVg – 8 moduliai.

2.2. Uždavinys. Stiprinant neformalųjį švietimą pagilinti mokinių žinias, gebėjimus, plėtoti užimtumą.

Uždavinio įgyvendinimas:

Gegužės mėnesį atliekamas mokinių neformaliojo švietimo poreikių tyrimas.

Pamokų ir neformaliojo švietimo veikla dera tarpusavyje. 84,12 % mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus.

Gimnazija siūlo 21 neformaliojo švietimo būrelį, finansuojamą iš mokinio krepšelio, mokiniai lankė 3 NVŠ būrelius. Mokiniams sudarytos sąlygos lankyti Lazdijų meno mokyklą ir Lazdijų sporto centrą, Alytaus sporto centro regbio sekciją.

Į neformaliojo švietimo turinį integruotos prevencinės bei sveikos gyvensenos programos. Mokiniams sistemingai skiepijama sveika gyvensena, ugdomas neigiamas požiūris į alkoholį, rūkymą. Pateikiami pavyzdžiai iš realaus gyvenimo.

Aktyviai bendradarbiaujama su gimnazijos partneriais (seniūnija, kultūros namais, biblioteka, Metelių regioniniu parku).

2.3. Uždavinys. Pasitelkiant gimnazijos savivaldą, ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi.

Uždavinio įgyvendinimas:

Aktyvi Seniūnų tarybos veikla. Kartą per savaitę Seniūnų taryba renkasi, sprendžia aktualias mokinių ugdymo(si) ir laisvalaikio problemas. Pagerėjęs gimnazijos bendruomenės bendravimas ir bendradarbiavimas. Tačiau Seniūnų taryba nedaro reikiamos įtaką mokymosi rezultatų gerėjimui.

Visuotinis mokinių susirinkimas – 2 kartus per mokslo metus. Su klasių auklėtojais – 4 kartus per mokslo metus arba pagal poreikį.

2.4. Uždavinys. Edukacinio-informacinio centro įsteigimas.

Uždavinio įgyvendinimas:

Dėl lėšų trūkumo nepavyko edukacinio – informacinio centro (biblioteka, skaitykla, muziejai) įrengimas. Metodinė- informacinės medžiaga kaupiama mokytojų kambaryje kompiuteryje.

II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Gimnazijos 2017 metų veiklos planas atitinka Lazdijų r. savivaldybės Strateginio veiklos plano 3 tikslą: užtikrinti švietimo, kultūros ir sporto plėtrą ir kokybę, socialinį saugumą, sveikatos priežiūrą. 2017 metų veiklos planas parengtas pagal gimnazijos strateginį planą.

1. TIKSLAS. Gimnazijos ir kiekvieno mokinio individualios pažangos pasiekimų gerinimas.

Uždaviniai:

1.1. Patobulinti pamokos vadybą, aktyvinant mokinius ir mokant juo mokytis.

1.2. Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.

1.3. Teikti kokybišką ir savalaikę papildomą pagalbą mokiniams, jų tėvams, mokytojams ir kitiems švietimo paslaugų teikėjams.

1.4. Inicijuoti naujas darbo formas su tėvais, vykdyti jų kompleksinį švietimą.

2 TIKSLAS. Kryptingai patobulinti vadovų, mokytojų ir pagalbos specialistų kvalifikaciją orientuojantis į darbą su įvairių gabumų ir poreikių mokiniais.

Uždaviniai:

2.1. Sudaryti kryptingą vadovų, mokytojų ir pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimo programą.

2.2. Ugdyti(s) psichologinį atsparumą aplinkai, atsižvelgiant į mokinių emocinę būklę, poreikius ir galimybes.

3 TIKSLAS. Pagerinti gimnazijos materialinę bazę sudarant prielaidas bei kontekstą mokinių pasiekimų augimui.

Uždaviniai:

3.1. Atnaujinti esamų erdvių estetinį vaizdą ir edukacinę paskirtį.

3.2. Pagerinti mokyklos saugumą ir funkcionalumą.

III. PRIEMONĖS

Planas įgyvendina Lazdijų r. savivaldybės Strateginio veiklos plano Švietimo programos uždavinius ir priemones: socialinių reikmių tenkinimas, švietimo vadybos tobulinimas, gabiųjų mokinių ugdymo bei rėmimo skatinimas**.**

IV. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, VEIKLŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

Eil. Nr.	Tikslas	Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė
1.	**Gimnazijos ir kiekvieno mokinio individualios pažangos pasiekimų gerinimas.**	**Padidėja mokymosi motyvacija ir mokėjimo mokytis rodikliai**: 3 % vedamų pamokų yra tarpdalykinių integruotų pamokų ciklai. Per metus 55 % mokinių 0,1 padidėjęs mokymosi vidurkis. Kiekvieną VBE aukštesniuoju lygmenių išlaiko apie 5 % abiturientų, PUPP – 15 - 20 %. 100 % 4, 6, 8 klasių mokinių žinias pasitikrina ST. Sumažėja praleistų nepateisintų pamokų skaičius – 10 %. 85 % mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus. 85 % mokinių nepatiria patyčių. Dalyvavimas, renginiuose, savanorystė, tėvų parama, apklausos rodo, kad į gimnazijos veiklą įsitraukia apie 60 % visų mokinių tėvų. Išauga mokinių ir jų tėvų pasitikėjimas ugdymo įstaiga – 12 %.

1.1.	**Uždavinys. Patobulinti pamokos vadybą, aktyvinant mokinius ir mokant juo mokytis.**				
	Įstaigos veiksmo pavadinimas	**Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės**	**Atsakingi vykdytojai**	**Įvykdymo terminas**	**Asignavimai (tūkst. Eur)**
1.1.1.	**Integravimo galimybių plėtojimas pamokoje siekiant asmeninės mokinio pažangos.** 1.Integruotų pamokų ciklai pagal metodinės tarybos planą.	Per metus pravesta: 12 integruotų pamokų,	Direktorės pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba	Iki mokslo metų pabaigos II psm. – 7 ciklai, I psm. – 5 ciklai.	MK lėšos

	Chemija – biologija 8 klasė 2-3 pamokos Technologijos – geografija I g klasė 2-3 pamokos Geografija – ekonomika II g klasė 4-5 pamokos Istorija – technologijos 5 klasė 4-5 pamokos Matematika – informatika I g 2-3 pamokos Lietuvių k.– technologijos 8 klasė 3 pamokos Matematika – technologijos 8 klasė3 pamokos 2. Pravesti 10 atvirų integruotų pamokų.	4 pamokų ciklai. 70 % mokinių integruotų pamokų metu mokomąją medžiagą įsisavina greičiau ir lengviau, įgyja didesnį žinių bagažą, geba susieti dalykų žinias, lavėja loginis mąstymas bei aukštesnieji gebėjimai. Apie 75 % mokytojų bendradarbiauja rengdami ilgalaikius teminius planus ir ruošdamiesi pamokoms.	I. Tarasevičienė L. Čepulienė Ž. Krivonienė G. Kanapickas Ž. Krivonienė G. Kanapickas Ž. Krivonienė L. Bielevičienė. E.Turčinavičius D. Kubilienė Ž. Krivonienė I. Bagdonienė D. Kubilienė Ž. Krivonienė Mokytojai metodininkai	Sausio – gegužės mėn. Spalio – gruodžio mėn.	
1.1.2.	**Užduočių diferencijavimo galimybės pamokoje, mokiniams, siekiantiems aukštesnių mokymosi rezultatų. Aptarimas metodinėse grupėse.**	Didėja metinis mokymosi vidurkis balais nuo 7,81 iki 7,85.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba	Visus metus	MK lėšos

	1. Išmokyti vaikus mokytis panaudojant įvairias mokymo (si) strategijas. 2. Stebėti gabiųjų mokinių mokymosi pokyčius, galimybes aptarti su dalykų mokytojais metodinėse grupėse ir tėveliais.		Direktorės pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai.		
1.1.3.	**NMPP, PUPP, bandomųjų ir brandos egzaminų rezultatų analizės efektyvus naudojimas mokinių pasiekimams ir pažangai vertinti.** 1. Mokinių žinių patikrinimas renkantis BE ir artėjant PUPP. Bandomieji PUPP ir BE – II ir IV g klasėje. 2. Mokinių žinių patikrinimas diagnostiniais ir standartizuotais testais. DT – 2 klasėje, ST – 4, 6, 8 klasėje. 3. Anglų kalbos lygio nustatymas IIg klasėje.	NMPP dalyvauja 100 % mokinių. 7 % daugiau mokinių pasiekia aukštesnį lygmenį negu prieš dvejus metus (pvz. 2, 4,.6 kl.) arba turėtą I pusmečio. Visų VBE, išlaikytų aukštesniuoju lygmeniu, mokinių dalis 5-10 % PUPP – aukštesniuoju lygmeniu dalis % - 15 - 20 % Pakilęs IIg kl. mokinių anglų kalbos mokėjimo lygis, pasiekti aukštesni balai. Remiantis įskaitos rezultatais bus tikslingai IIIg klasėje sudarytos grupės. 50 % mokinių pagerėję mokymosi pasiekimų rodikliai.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai. Direktorės pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai, metodinė taryba.	Vasario – kovo mėn. Pagal NEC numatytą grafiką.	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

	4. Rezultatų aptarimas metodinėse grupėse, direkciniuose pasitarimuose ir panaudojimas mokymosi pažangos didinimui.				
1.1.4.	**Patrauklaus mokymosi formų taikymas ugdymo procese: mokymosi kitoje aplinkoje, projektinės veiklos, modelio mokinys – mokiniui, tėvai – mokiniams.** 1.Atviros pamokos. Kiekvienas mokytojas arba specialistas praveda bent 1 atvirą pamoką, užsiėmimą. 2. Pamokos netradicinėse erdvėse. Kiekvienas mokytojas arba pagalbos specialistas praveda apie 10 % pamokų (užsiėmimų, mokomųjų pažintinių ekskursijų) netradicinėse erdvėse. 3. Projekto metodo taikymas. Kiekviena metodinė grupė parengia po du projektinius darbus pagal	7 % dalykui skirtų pamokų vedama kitose erdvėse per mokslo metus. Per metus organizuojamas 1 gerosios patirties sklaidos renginys (konferencija arba forumas), skirtas naujų metodų paieškai. Į projektinę veiklą įtraukta 90 % mokinių, kurie pastiprina dalykines ir bendradarbiavimo kompetencijas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba, dalykų mokytojai. Visi mokytojai ir specialistai. Metodinės tarybos pirmininkė	Pagal atskirą grafiką visus mokslo metus Gegužės mėn.	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

	reikalavimus. Pristatymas netradicinio ugdymo dienos metu.				
1.2.	**Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.**				
1.2.1.	**Dalykinių olimpiadų, konkursų, parodų, viktorinų organizavimas. Kūrybiškumo lavinimo dirbtuvių sukūrimas, naujų mokinių saviraiškos erdvių atsiradimas.** 1. Mokyklinių olimpiadų konkursų, parodų, viktorinų organizavimas. 2. Dalyvavimas rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, parodose, viktorinose. 3. Mokytojų ir tėvų savanoriškas dalijimasis patirtimi kūrybiškumo dirbuvėse. Įgytą patirtį mokiniai pritaiko organzuojant renginius.	Kiekvieno dalyko mokytojas organizuoja mokyklines olimpiadas, konkursus, viktorinas. 10% padidėjęs mokinių dalyvavimas mokyklinėse olimpiadose, konkursuose, parodose, viktorinose. 5 % padidėjęs prizinių vietų skaičius rajoninėse olimpiadose (41 prizinė vieta). Daugėja bendruomenės iniciatyvų. Tėvų iniciatyvų skaičius - ≥3 Mokinių iniciatyvų skaičius ≥8	Administracija, metodinė taryba, neformaliojo švietimo būrelių vadovai.	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

1.2.2.	**Skatinti mokinius dalyvauti mokyklos pažangos pokyčiuose sudarant galimybes mokiniams atskleisti savo gebėjimus keičiantis vaidmenimis su mokytojais pamokoje, projektuose bei kitose veiklose.** 1. Mokinių vedamos pamokos. Mokytojų prižiūrimi ir konsultuojami I – IV g klasių mokiniai veda pamokas. 2. Tėvelių vedamos pamokos. Netradicinio ugdymo diena „Mokomės kartu su tėveliais“. 3. Ilgalaikiai namų darbai su klasės draugais arba tėveliais.	Pravestos 5 Sėkmės pamokos. Suorganizuota 1 gimnazijos mokinių konferencija. Per metus mokytojai su mokiniais parengia ir tinkamai įformina: 6 mokyklinius projektus 30 pamokinių projektų, 25 % pradinių klasių ir 10 % pagrindinio bei vidurinio ugdymo koncentrų mokinių tėvų praveda pamokas, dalijasi žiniomis bei patirtimi su mokiniais.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai Mokinių tarybos atstovai Klasių Tėvų komitetų atstovai. Dalykų mokytojai.	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
1.2.3.	**Gimnazijos savivaldų (klasių seniūnų, mokinių, tėvų, ir gimnazijos tarybos) stiprinimas bei veiklų skatinimas.**	Visų savivaldų atstovai dalyvaus gimnazijos veiklos planavime bei vertinime. 30 % padidėja siūlomų ir įgyvendinamų	Gimnazijos taryba, seniūnų taryba, mokinių tėvų komitetai.	Vasario mėn.	-

	1.Gimnazijos prezidento ir tarybos rinkimas. 2. Klasių tėvų komitetų pasitelkimas stiprinant gimnazijos veiklą. 3. Gimnazijos tarybos aktyvumo ir iniciatyvumo stiprinimas. 4. Švenčių ir renginių organizavimas, dalyvavimas pilietinėse akcijose. (pagal poreikį ir renginių planą)	iniciatyvų skaičius. Padidėja mokinių, tėvų ir gimnazijos tarybos iniciatyvumas ir kryptingas tarpusavio bendradarbiavimas.		Visus metus	
1.2.4.	Optimizuoti neformaliojo švietimo pasiūlą. 1. Mokytojai parengia neformaliojo švietimo būrelių programas. 2.Vykdoma pasiūla ir mokinių apklausa, analizuojami poreikiai.	Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus skaičius padidėja iki 85 %. Mokinių savivalda daro įtaką aktyvindama mokinius.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, būrelių vadovai, mokinių taryba	Gegužės mėn.	NŠV skirtos lėšos, Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
1.2.5.	**Siekti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (si) individualizavimo, integracijos ir ankstyvosios socializacijos sėkmės.** 1. Tobulinti ikimokyklinio amžiaus vaikų individualių pasiekimų vertinimo tvarką.	Sudarytos sąlygos plėtotis vaikų gebėjimams, kūrybiškumui, individualiems poreikiams. 90% vaikų ugdoma ikimokyklinio ugdymo skyriuje. Iki 2017 m. rugsėjo 1 d. atnaujinta ir patvirtinta vaikų pasiekimų vertinimo	Administracija, ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai	Visus metus Iki 2017 m. rugsėjo 1 d.	MK lėšos, mokytojų kvalifikacijai skirtos lėšos

	2.Užtikrinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo planų ir programų dermę.	tvarka. Kiekvienoje ugdomoje veikloje vaiko intelektualiniai gabumai plėtojami per kūrybinį mąstymą. Vaikų ugdomoji veikla planuojama vadovaujantis vaiko stebėjimu ir ugdymo proceso refleksija.			
1.3.	**Uždavinys. Teikti kokybišką ir savalaikę papildomą pagalbą mokiniams, jų tėvams, mokytojams ir kitiems švietimo paslaugų teikėjams.**				
1.3.1	**Mokinių ugdymosi rezultatų aptarimas laikinosiose grupėse (mokinių ugdymosi problemų sprendimas, strategijų paieška).** 1. Mokinių pažangos analizė, problemų sprendimas. 2. Individualių probleminių atvejų sprendimas „čia ir dabar“.	1 kartą pusmetį laikinosiose grupėse aptariamos kiekvienos klasės mokinių mokymosi problemos. Ieškoma tinkamų sprendimo būdų. Išspręstos mokymosi spragos, 70 % sumažėja nepažangių mokinių, padidėja mokymosi vidurkis, nelieka paribio mokinių.	Mokytojai, klasių auklėtojai direktorės pavaduotoja ugdymui	Pagal mokymosi rezultatus, auklėtojų arba dalykų mokytojų teikimu.	-
1.3.2.	Mokinių konsultavimas (konsultacijos ne pamokų metu), grafiko sudarymas.	Sudarytas mokinių konsultavimo grafikas, vyksta 2 konsultacijos per mėnesį pagal grafiką, informacija skelbiama gimnazijos svetainėje. 50 % mokinių išspręstos mokymosi spragos. Gimnazijos pažangumas 100 %	Direktorės pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	Visus mokslo metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

1.3.3.	**Pedagoginės, psichologinės, socialinės, informacinės pagalbos mokiniams, tėvams teikimas, tenkinant mokinių poreikius.** 1. Seminarai. 2. Konsultacijos.	15 % sumažėjęs patyčių rodiklis. Kiekvienas bendruomenės narys operatyviai reaguoja į susidariusią situaciją (mokymosi ar psichologinę).	Administracija, tėvų komitetai, mokytojai, pagalbos vaikui specialistai	2 kartus per mokslo metus – seminarai. Konsultacijos pagal poreikį.	MK lėšos
1.4.	**Uždavinys. Inicijuoti naujas darbo formas su tėvais, vykdyti jų kompleksinį švietimą.**				
1.4.1.	**Organizuoti renginius pasitelkus tėvus savanorius.** 1. Pagalba kuriant edukacines erdves. 2. Ugdymosi problemų sprendimas. 3. Patyčių ir socialinės atskirties mažinimas.	Padidėja tėvų iniciatyvumas - 3 iniciatyvos. Tėvai dalyvauja klasių valandėlėse, išvykose, diskusijose apie patyčių mažinimą. Renginiai 3 Savanorių 10	Gimnazijos taryba, administracija	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
1.4.2.	Visų mokomųjų dalykų mokytojai skiria mokiniams užduočių, kurias reiktų atlikti su tėvais.	Kiekvienas dalyko mokytojas per mokslo metus skiria bent po 1 užduotį, skatinančią bendrą veiklą. Užduotys skatina tėvų ir vaikų bendravimą ir bendradarbiavimą, pagerina	Dalykų mokytojai	Visus metus	-

		tarpusavio santykius.			
1.4.3.	Tėvų klubo steigimas.	13 % padidėja tėvų pagalba mokytojams, gimnazijai. Įkurtas tėvų klubas padeda spręsti ne tik su ugdymu, bet ir laisvalaikiu bei užimtumu susijusius klausimus.	Administracija, tėvų komitetai	Kovo mėn.	-
1.4.4.	Klasių auklėtojams pravesti ne mažiau kaip vieną aktyvų tėvų susirinkimą.	45 % padidėjęs tėvų aktyvumas, dalyvavimas renginiuose, susirinkimuose. Įvairios susirinkimų formos.	Klasių auklėtojai	Pagal auklėtojų planus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
2.	**Tikslas**		**Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė**		
	Kryptingai tobulinti vadovų, mokytojų ir pagalbos specialistų kvalifikaciją, orientuojantis į darbą su įvairių gabumų ir poreikių mokiniais.		Gerėja dalykinės ir bendrosios vadovų ir mokytojų kompetencijos, mokinių ir tėvų apklausos IQES sistemoje fiksuoja 80 % geresnį mokytojų kompetencijų įvertinimą, pasitikėjimą mokytojais. Padidėja gabių mokinių mokymosi motyvacija, orientuota į aukščiausius mokymosi rezultatus. 70 % mokinių padidėja individuali pažanga. Per trejus metus tokių mokinių mokymosi vidurkis padidėja 0,25 %. Formuojama inkliuzinės mokyklos samprata. Per trejus metus mokinių, nenorinčių eiti į mokyklą, sumažėja iki 15 %.		

2.1.	**Uždavinys. Sudaryti kryptingą vadovų, mokytojų ir pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimo programą.**				
	Įstaigos veiksmo pavadinimas	**Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės**	**Atsakingi vykdytojai**	**Įvykdymo terminas**	**Asignavimai (tūkst. Eur)**
2.1.1.	Išanalizuoti vadovų, mokytojų ir pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimo situaciją per 3 metus.	Per metus kiekvienas mokytojas (100 %) dalyvauja psichologinių žinių bei efektyvių mokymo metodų seminaruose	Metodinė taryba ir administracija	Sausio mėn.	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
2.1.2.	Parengti ir įgyvendinti vadovų, mokytojų ir pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimo programą.	Pagerėja mokinių mokėjimo mokytis kompetencija, rezultatai, motyvacija, psichologinė savijauta.	Metodinė taryba ir administracija	Sausio mėn.	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
2.1.3.	Skleisti įgytų kompetencijų informaciją, dalintis įgytomis žiniomis ir gauti platesnį informacijos srautą.	20 % suaktyvėja dalijimasis gauta informacija metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose, e. dienyne. Kartą per metus organizuojama konferencija arba mini forumas.	Metodinė taryba	Visus metus	Kvalifikacijai skirtos lėšos
2.1.4.	Mokytojams vadovaujant aktyvinti įvairių gabumų ir poreikių mokinių saviraišką.	≥5 mokytojai kuria neformaliojo švietimo programas, į kurias įsitraukia apie 35 % mokinių.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai, būrelių vadovai.	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

2.2.	**Uždavinys. Ugdyti(s) psichologinį atsparumą aplinkai, atsižvelgiant į mokinių emocinę būklę, poreikius ir galimybes.**				
2.2.1.	Nustatyti esamą situaciją anketuojant IQES onlaine sistemoje, suplanuoti tolesnius veiksmus.	Apklausoje dalyvavo 93 % mokinių, 100 % mokytojų, 40 % tėvų. Lyginami rezultatai, stebimas pokytis, gautos išvados panaudojamos veiklos planavimui.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Lapkričio mėn. Kovo mėn.	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
2.2.2.	Stebėti ir spręsti su patyčiomis susijusius atvejus panaudojant „5 žingsnių“ programą.	85 % mokinių nepatiria patyčių, pagerėja klasių ir gimnazijos emocinis klimatas, mokyklos pažanga.	Švietimo pagalbos specialistai, VGK	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
2.2.3.	Organizuoti mokymus Supervizijos metodu mokytojams ir kitiems gimnazijos bendruomenės nariams.	3 kartus per metus vyksta supervizijos. Pagerėja mokytojų ir mokinių emocinis klimatas, bendradarbiavimas, pasitikėjimas.	Psichologė	Sausio, kovo, spalio mėn.	MK mokytojų kvalifikacijai skirtos lėšos
3.	**Tikslas**		**Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė**		
	Pagerinti gimnazijos materialinę bazę sudarant prielaidas bei kontekstą mokinių pasiekimų augimui.		Pagerėjęs gimnazijos vidaus erdvių estetinis vaizdas, ugdymui optimaliai panaudojamos edukacinės erdvės. 20 % pagerėja mokinių		

			mokymosi pasiekimai. Sustiprėjęs tapatumo jausmas. Suremontuota sporto salė. Laimėtas projektas edukacinio-informacinio centro įkūrimui.		
3.1.	**Uždavinys. Atnaujinti esamų erdvių estetinį vaizdą ir edukacinę paskirtį.**				
3.1.1	Vadovaujantis parengtu ilgalaikiu planu praplėsti esamų erdvių paskirtį ir pagerinti estetinį vaizdą.	Suremontuota sporto salė	Administracija Gimnazijos taryba	2017 m.	-
3.1.2.	Teikti paraiškas dalyvauti ES, šalies ir savivaldybės projektuose finansinei paramai gauti.	Pasinaudota 2016-2020 metų Dzūkijos VVG strategija, Europos sąjungos paramos fondais. Laimėtas bent 1 projektas.	Administracija	2017 m.	-
3.1.3.	Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Aktyvinti rėmėjų paiešką ir GPM 2 % pritraukimą.	Gautos paramos iš rėmėjų padidėjimas 5 %.	Gimnazijos taryba Administracija	2017 m.	-
3.2.	**Pagerinti mokyklos saugumą ir funkcionalumą.**				
3.2.1.	Inicijuoti klasių bendruomenes įsirengti gimnazijos erdvėse poilsio-bendravimo zonas.	Per metus įrengtos ≥3 poilsio-bendravimo erdvės	Klasių bendruomenės Mokinių taryba Administracija	2017 m.	Žmogiškieji ištekliai