PATVIRTINTA
Lazdijų r. Seirijų Antano Žmuidzinavičiaus
gimnazijos direktoriaus
2021 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. SAŽGV1-64

LAZDIJŲ R. SEIRIJŲ ANTANO ŽMUIDZINAVIČIAUS GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI INFORMACIJA

2020 m. tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimas, įgyvendinimo rodikliai

1. TIKSLAS. Gimnazijos ir kiekvieno mokinio individualios pažangos pasiekimų gerinimas.

1.1. Uždavinys. Inovatyviais ir mokiniams patraukliais metodais perteikti ugdymo(si) turinį, suteikiant kuo platesnę erdvę saviraiškai ir kūrybiškumui.

Uždavinio įgyvendinimas:

Gimnazijos pažangumas – 99,54 % (planuota 99,5 %), yra 1 nepažangus mokinys.

Nepateisintų pamokų skaičius sudaro 9,2 % nuo visų praleistų pamokų (buvo 7,2 %), padidėjo dėl karantino ir nuotolinio mokymosi.

Per metus 53,2 % mokinių vidutiniškai 0,33 balo padidėjęs mokymosi vidurkis.

VBE aukštesniuoju lygmeniu išlaikyta 15 % egzaminų (buvo planuota 5 %), 1 mokinys iš anglų k. įvertintas 100 balų. 3 dalykų (lietuvių kalbos, anglų kalbos, biologijos) VBE išlaikyti aukštesniu negu savivaldybės ir šalies įvertinimo vidurkiu.

Remiantis žurnalo „Reitingai“ (2020 m. gruodis 2021 gegužė Nr.2) duomenimis, patekome į geriausiai VBE išlaikančių gimnazijų 50-tuką:

Lietuvių kalba ir literatūra - 14 vieta;

Geografija – 25-36 vieta;

Biologija – 32 vieta.

PUPP neįvyko, tačiau aukštesniuoju lygmeniu mokėsi: lietuvių kalbą – 22,2 % , matematiką – 5 % IIg klasės mokinių.

Žinių patikrinimuose eNMPP dalyvavo 93 % 5 klasės ir 96 % Ig klasės mokinių. Patikrinimas vyko nuotoliniu būdu. Pagal gautus NŠA duomenis,

I g klasės mokiniams geriausiai pavyko skaitymo testas: surinktų taškų vidurkis 22,9 iš galimų 37 taškų. Matematikos surinkta vidutiniškai 21,1 taško iš 50 galimų, gamtos mokslų – 24,4 iš 50 galimų taškų, socialinių mokslų – 25,0 iš 50 galimų taškų.

5 klasės mokiniams geriausiai pavyko matematikos testas: surinktų taškų vidurkis 26,6 iš galimų 39 taškų. Skaitymo surinkta vidutiniškai 19,5 taško iš 30 galimų, pasaulio pažinimo – 25,4 iš 40 galimų taškų.

Atnaujinta 25 % bei sukurta 10 % neformaliojo švietimo programų. 90 % mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus.

1.2. Uždavinys. Stiprinti pedagogų, mokinių ir tėvų komandinį darbą bei atsakingą į(si)pareigojimų laikymąsi, teikti savalaikę papildomą pagalbą mokiniams.

Uždavinio įgyvendinimas:

Gimnazija nuo 2020-09-01 dalyvauja projekte **„Kokybės krepšelis“ NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001, kuris finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.** Gimnazija atnaujino skaitmeninę bazę: įsigyta 7 nešiojamieji kompiuteriai, nupirkta 10 MozaBook programinės įrangos licencijų mokytojams ir 25 mokiniams. Kitos skaitmeninės priemonės įsigytos iš skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtų lėšų. Vadovėliai papildyti skaitmeninėmis priemonėmis – mokiniams nupirkta „VYTURIO“ leidyklos elektroninių kūrinių licencija metams, 9-12 klasių mokiniai žinias gilins ir testuosis elektroninėje platformoje „Egzaminatorius“, mokytojai gali naudotis 10 grafinių planšečių bei pamokas įrašančiu robotu, palengvinančiu nuotolinį mokinių mokymą.

Mokiniams sudarytos sąlygos žinias gilinti ir mokymosi spragas šalinti mokomųjų dalykų konsultacijose, kurios karantino metu vyko nuotoliniu būdu.

Mokytojai turėjo galimybę tobulinti kvalifikaciją mokymuose, įsigytuose iš projekto lėšų.

Kitose erdvėse, ypač virtualiose, dėl vykstančio nuotolinio mokymo, vedamų pamokų skaičius sudaro vidutiniškai 60 % per mokslo metus.

Nepanaudotos Kultūros paso paslaugos, nes visi rezervuoti renginiai buvo atšaukti dėl karantino.

Į projektinę veiklą įtraukta 90 % mokinių, vyko virtualūs pristatymai netradicinio ugdymo dienų metu.

80 % mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja užduotis ir veiklas įvairių gabumų mokiniams. IQES online apklausos rodo: „Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ – teigia 82 % tėvų ir 66 % mokinių.

70 % mokinių pasirenka užduotis pagal savo gabumus ir galimybes.

Trišalių pokalbių 1 – IV g klasėje ir priešmokyklinėje grupėje – 113 (iš jų 14 su gimnazijos administracija), nuotolinių trišalių pokalbių 48.

100 % mokinių pasiekimai aptarti ir išanalizuoti mokytojų metodinių grupių pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose.

Konsultuojama 100 % įvairių gabumų mokinių. Nuo 2020 rugsėjo pagal mokyklos veiklos tobulinimo planą mokytojai konsultuoja mokinius pagal sudarytą grafiką. Kiekvieną savaitę vyksta 26 konsultacijos 3 – IIg klasių mokiniams, finansuojamos iš „Kokybės krepšelio lėšų.“

22 % mokinių padeda vieni kitiems mokytis, bendrauja virtualiai. Taikomas mokymo (-si) metodas „Mokinys-mokiniui“.

73 % mokytojų vedė atviras pamokas, pravesta: 36 integruotos pamokos (buvo suplanuota 45), 6 pamokų ciklai vietoj suplanuotų 8.

35 % mokytojų skaitė pranešimus kolegoms.

IQES online sistemos apklausose 94 % mokinių ir tėvų gerai vertina mokytojų kompetencijas ir pasitiki mokytojais.

90 % mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus.

Patirtimi dalinasi 100 % mokytojų, 73 % mokytojų vedė atviras pamokas, pravesta 36 integruotos pamokos, 6 pamokų ciklai.

1.3. Uždavinys. Įtraukti gimnazijos bendruomenę į įvairią projektinę veiklą, pagal galimybes siekti gauti išorės finansavimą.

Uždavinio įgyvendinimas:

Apklausos, tėvų susirinkimai, auklėtojų ataskaitos rodo, kad į gimnazijos veiklą įsitraukia vidutiniškai apie 63 % visų mokinių tėvų.

Gimnazijos bendruomenė, ypač jaunieji šauliai, dalyvavo Kovo 11-tosios 30-mečio renginiuose, nesant karantinui, kitose pilietinėse akcijose, Paskutiniojo skambučio šventėje, abiturientų išleistuvėse.

Parašyti ir įgyvendinti 3 projektai iš savivaldybės finansavimo šaltinių. Daugėja bendruomenės iniciatyvų: tėvų iniciatyvų skaičius – 3, mokinių iniciatyvų skaičius – 6 .

Sustiprėjo mokytojų, gimnazijos savivaldos institucijų, pagalbos specialistų, administracijos ir tėvų bendradarbiavimas, siekiant mokyklos pažangos.

Kolegialiai bendradarbiauja 95 % mokytojų: derina ilgalaikius planus, aptaria mokinių pasiekimus, stebi vieni kitų pamokas, teikia grįžtamąjį ryšį.

Nuo 2020 m. lapkričio 18 d. iki gruodžio 16 d. visi mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo ilgalaikėje 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Šiuolaikinės pamokos tobulinimas: nuo mokinių į(si)traukimo iki į(si)vertinimo“, kuri suteikė papildomų žinių ir gebėjimų mokytojams pamokose taikyti mokinių mokymosi motyvaciją skatinančias strategijas, mokinių veiklą aktyvinančius metodus.

100% mokytojų dalyvavo ilgalaikės programos „Skaitmeninių priemonių naudojimas ugdymo procese“ 10 val. mokymuose „Ugdymo proceso organizavimas naudojant Microsoft Office 365“.

93% gimnazijos teritorijoje gyvenančių vaikų ugdomi ikimokyklinio ugdymo skyriuje.

Suteikta pedagoginė, psichologinė, socialinė, informacinė pagalbą gimnazijos bendruomenei, atsižvelgiant mokinių ir tėvų poreikius.

Visi ikimokyklinio ugdymo skyrių lankiusieji ugdytiniai lengvai adaptuojasi priešmokyklinio ugdymo grupėje ir pasiekia geresnių ugdymosi rezultatų.

Gimnazijos savivaldos institucijos sprendžia svarbius gimnazijos bendruomenei klausimus, tariasi su administracija, priima sprendimus.

1.4. **Uždavinys. Ugdyti(s) psichologinį atsparumą aplinkai, atsižvelgiant į mokinių emocinę būklę, poreikius ir galimybes.**

Uždavinio įgyvendinimas:

87 % mokinių nepatiria patyčių (2019 m. - 88 %). Tęsiama OLWEUS OPKUS programa.

Įvyko 6 pokalbiai apie profesijas 8 – IVg klasėse.

90 % lengvai adaptavosi priešmokyklinio ugdymo grupėje.

2. TIKSLAS. Pagerinti gimnazijos materialinę bazę sudarant prielaidas bei kontekstą mokinių pasiekimų augimui.

Uždaviniai:

2.1. Pagerinti gimnazijos saugumą ir funkcionalumą.

Uždavinio įgyvendinimas:

Atnaujintas esamų vidaus ir išorės erdvių estetinis vaizdas ir edukacinė paskirtis.

Pasibaigus pavasarinei pandemijai, grupelė mokinių su dailės mokytoja baigė išpiešti požeminę perėją, kuri tapo ne tik patrauklia, estetiška, bet ir edukacinę paskirtį turinčia erdve, mat ant perėjos sienų puikuojasi piešiniai, susiję su įvairiomis mokymosi sritimis: istorija, tikyba, daile, gamtos mokslais, literatūra, sportu. Ypač svarbi detalė yra ta, kad perėją tapė mokiniai savanoriai laisvu nuo pamokų metu, šiltai bendraudami su mokytoja, kitais mokiniais. Atnaujinta lauko klasė, esanti šalia pradinių klasių korpuso, papildytas gimnazijos sodas 6 vaismedžiais, ikimokyklinio ugdymo skyriaus – 2 obelaitėmis.

Siekiama, kad gimnazijos aplinka turėtų ne tik edukacinę, bet ir estetinę, auklėjamąją funkciją. Tam jos erdvės puošiamos valstybinių švenčių, Kalėdų, Velykų, mokyklinių renginių progomis. Džiugu, kad tai daroma pačių mokytojų ir mokinių rankomis, o kita gimnazijos bendruomenė tai palankiai įvertina. Gimnazijos biblioteka – prisitaikanti prie aplinkos pokyčių, nuolat atsinaujinanti, sudaranti įvairias galimybes tobulėti tiek mokiniams, tiek mokytojams. Vykstant nuotoliniam mokinių mokymui, galima naudotis elektronine „Vyturio“ biblioteka, stebėti virtualias parodas. Bibliotekininkės ir socialinės pedagogės rūpesčiu mokiniams į namus išvežiojami vadovėliai, kitos mokymo priemonės. Gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje, pasinaudojus Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose parama, įdiegtas ekologiškas maitinimas, jam gauta finansinė parama. Ikimokyklinukai gauna ne tik gausesnį, bet ir sveikesnį, visavertį maitinimą, nuo mažens ugdomas sveikesnis gyvenimo būdas. Valgykloje atliekamas gamybinių patalpų remontas, bus atnaujintos ne tik patalpos, bet ir santechnika, vamzdynai, dalis elektros instaliacijos, įranga. Tai leis mokinius maitinti ne tik kokybiškai, bet ir estetiškoje, švarioje ir saugioje aplinkoje.

II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Gimnazijos 2021 metų veiklos planas atitinka Lazdijų r. savivaldybės Strateginio veiklos plano 3 tikslą: užtikrinti švietimo, kultūros ir sporto plėtrą ir kokybę, socialinį saugumą, sveikatos priežiūrą. 2021 metų veiklos planas parengtas pagal gimnazijos strateginį planą.

PRIORITETAS. UGDYMO(SI) KOKYBĖS GERINIMAS IR GIMNAZIJOS PATRAUKLUMO DIDINIMAS IŠNAUDOJANT TURIMAS KOMPETENCIJAS IR MATERIALINIUS RESURSUS.

1. TIKSLAS. Ugdyti kūrybišką, siekiančią pažangos asmenybę, plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką ir didinant gimnazijos patrauklumą.

Uždaviniai:

1.1. Inovatyviais ir mokiniams patraukliais metodais perteikti ugdymo(si) turinį, suteikiant kuo platesnę erdvę saviraiškai ir kūrybiškumui.

1.2. Stiprinti pedagogų, mokinių ir tėvų komandinį darbą bei atsakingą į(si)pareigojimų laikymąsi, teikti savalaikę papildomą pagalbą mokiniams.

1.3. Ugdyti(s) psichologinį atsparumą aplinkai, atsižvelgiant į mokinių emocinę būklę, poreikius ir galimybes.

2. TIKSLAS. Atnaujinti edukacinių erdvių funkcionalumą ir estetinį vaizdą sudarant kontekstą mokinių pasiekimų augimui.

Uždaviniai:

2.1. Atnaujinti esamas edukacines erdves siekiant teikti kokybišką ugdymą.

IV. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, VEIKLŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

Eil.	Tikslas	Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė

Nr.		
1.	**Ugdyti kūrybišką, siekiančią pažangos asmenybę, plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką ir didinant gimnazijos patrauklumą.**	**Padidėja mokymosi motyvacija ir mokėjimo mokytis rodikliai:** 60 % gimnazijos mokinių mokymosi vidurkis padidėja vidutiniškai 0,1 balo. Nepateisintų pamokų skaičius sudaro ne daugiau kaip 8 % visų praleistų pamokų. Metinis gimnazijos pažangumas – 99,4 %. VBE aukštesniuoju lygmeniu išlaiko ne mažiau kaip 8 % abiturientų. PUPP aukštesniuoju lygmeniu – 5 %. 100 % 4 ir 8 klasių mokinių žinias pasitikrina Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP arba eNMPP) testais. Matematikos NMPP patenkinamo lygio nepasieks – 5 % vietoj 9,5 %. Vidutiniškai 20 % dalykui skirtų pamokų yra netradicinės. 85 % mokinių nepatiria patyčių. 90 % mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus. Dalyvavimas renginiuose, savanorystė, tėvų parama, apklausos rodo, kad į gimnazijos veiklą aktyviai įsitraukia apie 45 % visų mokinių tėvų. Parašyti ir įgyvendinti ≥ 4 projektai iš savivaldybės bei kitų finansavimo šaltinių. Daugėja bendruomenės iniciatyvų: tėvų iniciatyvų skaičius - ≥ 3, mokinių iniciatyvų skaičius - ≥ 7.

		Pamokoje diferencijuojama ir individualizuojama iki 30 % užduočių įvairių gabumų mokiniams. Gerinamas mokinių užimtumas: suorganizuoti 6 teminiai edukaciniai poilsio vakarai (popietės), aktyvinama mokinių verslo bendrovių veikla.			
1.1.	**Uždavinys. Inovatyviais ir mokiniams patraukliais metodais perteikti ugdymo(si) turinį, suteikiant kuo platesnę erdvę saviraiškai ir kūrybiškumui.**				
	Įstaigos veiksmo pavadinimas	**Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės**	**Atsakingi vykdytojai**	**Įvykdymo terminas**	**Asignavimai (tūkst. Eur)**
1.1.1.	**Efektyviau diferencijuoti ir individualizuoti užduotis ir veiklas, didinti įvairių gabumų mokinių mokymosi motyvaciją ir saviraišką.** 1. Pamokos vadybos įtaka ugdymosi kokybei.	1. 80 % mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja užduotis ir veiklas įvairių gabumų mokiniams. 60 % mokinių pagerina metinius mokymosi vidurkius vidutiniškai 0,1 balo.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba, mokinių taryba	Iki mokslo metų pabaigos	Mokymo lėšos (toliau ML)

	1. Savivaldaus mokymosi strategijos diegimas pamokoje (mokinių įtraukimas į uždavinio kėlimą, laiko vadyba, mokymosi strategijų taikymas, įsivertinimas).	2. 70 % mokinių pasirenka užduotis pagal savo gabumus ir galimybes. Teiginiui „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ visiškai pritars 20 % mokinių vietoje 12 %. Metinis gimnazijos pažangumas – 99,4 %.	Metodinė taryba	Mokslo metų eigoje	ML
	3. Kiekvieną savaitę vedamos individualios ir/ar grupinės konsultacijas 5 – II g klasių įvairių gabumų mokiniams.	3. Pravesta kas savaitę po 26 individualias ir/ar grupines konsultacijas. 4 % padaugės mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokslo metų eigoje	Kokybės krepšelio lėšos (toliau KK)
	4. Konsultacijos IIg ir IV g klasių mokiniams mokymosi praradimams kompensuoti, pasiruošti VBE.	4. Pakonsultuota 100 % II g ir 100 % IV g mokinių, besiruošiančių VBE. VBE aukštesniuoju lygmeniu išlaiko ne mažiau kaip 8 %	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Iki VBE	Dėl COVID-19 pandemijos patyrusių mokymosi praradimų, tiesioginių

	5. Užsiėmimų ciklas vaikams „Mokausi mokytis“. Valandėles ves klasės auklėtojai ir pakviesti lektoriai.	abiturientų. PUPP aukštesniuoju lygmeniu – 5 %. 5. 1 kartą per mėnesį klasės valandėlė, iš viso – 8 užsiėmimai. Kiekviename užsiėmime dalyvaus ne mažiau kaip 85 % mokinių nuo tikslinės grupės. Teiginiui „Man svarbu mokytis” visiškai pritars 60 % mokinių vietoj 53 %.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		konsultacijų finansavimo lėšų KK lėšos
1.1.2	**Įvairiomis formomis ir būdais didinti tarpdalykinę integraciją:** 1. Ilgalaikių planų suderinimas siekiant tarpdalykinės integracijos, mokymosi krūvio mažėjimo.	Per metus pravestų integruotų pamokų ir pamokų ciklų skaičius: 1. Integruotų pamokų – 50, pamokų ciklų – 9. 90 % mokytojų, suderins ilgalaikius planus, 8 %	Metodinė taryba	Mokslo metų eigoje	ML ir KK lėšų

		pamokų bus vedama kartu su švietimo pagalbos specialistais. 3% padidės mokinių norinčių mokytis, skaičius, nuo 73% iki 77 %. Nepateisintų pamokų skaičius sudaro ne daugiau kaip 8 % visų praleistų pamokų.			
	2. Naudoti kuo patrauklesnes ir informatyvias edukacines erdves (pamokos bibliotekose, muziejuose, kitose reikšmingose vietose) bei efektyviausius ugdymo(si) metodus.	2. Vedama ne mažiau kaip 20% pamokų.	Metodinės grupės	Mokslo metų eigoje	ML
	3. Mokomąją medžiagą sieti su prasminga veikla realiame gyvenime, teorines žinias perteikiant per jaunimo ir etninių grupių kultūrą.	3. 70 % mokytojų 1 kartą per mėnesį mokiniams skirs ilgalaikes mokymuisi bendradarbiaujant skirtas užduotis ir veiklas.	Metodinė taryba	Mokslo metų eigoje	ML
	4. Teorines mokymosi žinias perteikti praktiškai, organizuojant mokomąsias išvykas į įstaigas, susitikimus su buvusiais mokiniais.	4. Suorganizuoti 5 susitikimai, 6 mokomosios išvykos.	Mokinių taryba Karjeros ugdymo vadovas	Mokslo metų eigoje	ML

1.1.3.	**Maksimaliai panaudoti turimas skaitmenines ir kitas mokymo priemones:** 1. Pamokos gamtos mokslų laboratorijoje.	1. 1 – 8 klasių mokiniams vedama ne mažiau kaip 30 % gamtos mokslų pamokų. Teorinės žinios pritaikomos praktikoje.	Pradinių klasių ir gamtos mokslų mokytojai		ML
	2. „Vyturio“ bibliotekos leidinių panaudojimas literatūros pamokų kokybei didinti, išmokimui skatinti.	2. Naudosis 100 % 5 - IVg kl. mokinių.	Lietuvių k. mokytojos, bibliotekininkė		
	3. MozaBook platformos programos naudojimas padeda sudominti mokinius ugdymo turiniu, kelia motyvaciją.	3. Vedama 50 % pamokų, apklausos rodo, kad 3 % padidėja mokinių noras eiti į mokyklą.	Metodinės grupės Metodinė taryba		KK lėšos
	4. Technologijų, dailės kabinetuose ir dirbtuvėse, sporto salėje esančių mokomųjų priemonių panaudojimas formaliojo ir neformaliojo ugdymo bei verslumo bendrovių veiklos gerinimui, profesiniam pasirengimui.	4. 60 % specialiųjų poreikių mokinių įsitraukia į būrelių ir verslumo bendrovių veiklą, ugdosi praktinius gebėjimus. 90 % mokinių lanko	Technologijų ir menų mokytojai, neformaliojo švietimo būrelių ir verslumo bendrovių vadovai		KK lėšos

	5. Informacinių technologijų (IT) kabineto, kompiuterizuoto lietuvių kalbos kabineto, planšečių maksimalus panaudojimas siekiant pagerinti ugdymo(si) kokybę. 6. Mini forumo „Skaitmeninių mokymo priemonių panaudojimas panaudojimas pamokose ir įtaka ugdymo(si) kokybei“	neformaliojo švietimo užsiėmimus. 5. 100 % panaudojamos IT priemonės. 6. Dalyvauja 90 % mokytojų. Kiekviena metodinė grupė parengia ne mažiau kaip po 1 pranešimą.	Metodinės tarybos pirmininkė, IT mokytojas Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė		
1.1.4.	**Gabiųjų mokinių akademinių gebėjimų paieška ir atskleidimas dalyvaujant įvairaus lygmens olimpiadose, konkursuose, viktorinose..**	25 % klasės mokinių pasitikrins savo gabumus mokyklinėse olimpiadose, 12 % iš jų dalyvaus rajoninėse olimpiadose. 5 % mokinių dalyvaus nacionalinio lygmens renginiuose.	Administracija, metodinė taryba, neformaliojo švietimo būrelių vadovai	Mokslo metų eigoje	ML
1.1.5.	**Pilietiškumą, kūrybiškumą, etninį tapatumo jausmą skatinančios edukacinės**	Valstybinių ir kalendorinių švenčių	Metodinė taryba, neformaliojo	Mokslo metų eigoje pagal švenčių ir	Žmogiškieji resursai

	popietės/vakarai/ naktys mokykloje.	skaičius vnt. – 6 Gimnazijos švenčių skaičius vnt. – 5 Renginių sk. vnt. – 7	švietimo būrelių vadovai	renginių grafiko	
1.2.	**Stiprinti pedagogų, mokinių ir tėvų komandinį darbą bei atsakingą į(si)pareigojimų laikymąsi, teikti savalaikę papildomą pagalbą mokiniams.**				
1.2.1.	**Skatinti klasės auklėtojus, mokytojus, pagalbos specialistus bendradarbiauti tarpusavyje ir su tėveliais, įtraukiant juos į ugdymo(si) procesą ir padedant mokiniams sugrįžti į gimnaziją po nuotolinio mokymo(si).** 1. Švietimo pagalbos specialistų teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos, bendradarbiavimas su tėveliais. 2. Klasių auklėtojų veikla padedant sugrįžti ir adaptuotis po nuotolinio mokymosi. 3. Mokytojų pagalba mokiniams „čia ir dabar“.	1. Individualios psichologo konsultacijos pagal poreikį. Kiekvienoje klasėje pravesta po 1-2 pokalbius 2. 6 klasės valandėlės integruotos su Olweus programa. 3. 100 % mokinių gauna	Pagal poreikį mokomojo dalyko mokytojas, pagalbos specialistai VGK ir OPKK Metodinė taryba	Iki mokslo metų pabaigos. Mokslo metų eigoje.	Švietimo pagalbos lėšos ML ML

		mokytojų pagalbą.			
1.2.2.	**Mokinių ugdymosi rezultatų analizė ir problemų sprendimo paieška laikinosiose metodinėse grupėse.**				
	1. Bandomųjų VBE ir PUPP rezultatų įtaka VBE ir PUPP pokyčiui.	1. Dalyvaus 90 % mokinių. 10 % mokinių pagerins savo rezultatus.	Metodinės grupės	Mokslo metų eigoje. Pagal patikrinimų ir egzaminų grafiką.	ML
	2. Mokymosi kokybės ir pokyčio analizė metodinėse grupėse, išvadų darymas ir taikymas praktikoje.	2. Kiekvienos klasės mokymosi aptarimas bent 1 kartą per pusmetį arba pagal poreikį.	Laikinosios metodinės grupės	Įpusėjus pusmečiui	
	3. Trišaliai pokalbiai pagal poreikį besikartojant ugdymosi spragoms.	3. 35 % mokinių, dalyvavusių pokalbiuose, pagerėja ugdymosi rezultatai.	Klasių auklėtojai	Pagal poreikį	ML ir KK lėšos
	4. 4 ir 8 klasių mokinių dalyvavimas eNMPP žinių patikrinimuose, duomenų panaudojimas veiklos ir ugdymo kokybės planavimui.	4. 2. Žinias pasitikrina 100 % mokinių. Matematikos NMPP patenkinamo lygio nepasieks – 5 % vietoj 9,5 %.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba, dalykų mokytojai	Pagal eNMPP grafiką	

	5. Kolegialaus grįžtamojo ryšio įgyvendinimas „Kolega kolegai“.	5. Kiekvienas mokytojas stebės ne mažiau kaip 2 kolegos pamokas per metus, suteiks grįžtamąjį ryšį apie pamokos kokybę. 90 % mokytojų, atsižvelgę į pastebėjimus, koreguos savivaldaus mokymosi strategijų taikymą ugdymo procese.		Per mokslo metus, planuojant kitų metų veiklą.	ML
1.3.	**Ugdyti(s) psichologinį atsparumą aplinkai, atsižvelgiant į mokinių emocinę būklę, poreikius ir galimybes.**				
1.3.1.	**Teikti psichologinę ir švietimo pagalbą mokiniams pasitelkiant ne tik gimnazijos specialistus, klasių auklėtojus, mokytojus, bet ir kviestinius lektorius.** 1. Individualių psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo bei socialinio pedagogo konsultacijų teikimas mokiniams pagal PPT rekomendacijas ir sudarytus tvarkaraščius ar kitais nenumatytais atvejais.	1. Pagal PPT rekomendacijas konsultuojama 90 % mokinių, kitų pagal poreikį – 55 % . Individualiai konsultuojama	Gimnazijos psichologė, socialinė pedagogė, logopedė - specialioji pedagogė	Mokslo metų eigoje.	Švietimo pagalbai skirtos lėšos

		60 % mokytojų ir auklėtojų, 30 % tėvų.			
	2. Grupinės konsultacijos klasės valandėlių metu padės mokiniams, turintiems bendravimo problemų ir/ar psichologinių sunkumų, įgyti reikalingų socialinių įgūdžių ir/ar patirti sėkmę.	2. Per metus pravesta 52 grupinės konsultacijos 87 % mokinių. 3 % pagerės rodiklis „Į mokyklą einu su džiaugsmu“	Bibliotekininkė, soc. pedagogė, psichologė.	Mokslo metų eigoje	ML
	3. Biblioterapijos metodo (knygų herojų patirtis panaudojama formuojant vertybes, sprendžiant lytiškumo problemas, ugdant brandžią asmenybę) panaudojimas. Užsiėmimai bibliotekoje.	3. Vieną kartą per mėnesį perskaityto kūrinio analizė su grupe pagal situaciją arba poreikį .integruojant į literatūros, tikybos ir kt. pamokas.	Administracija, klasių auklėtojai	Mokslo metų eigoje	Švietimo pagalbai skirtos lėšos
	4. Kviestinių lektorių mokymai kiekvienam klasių koncentrui sugrįžus po nuotolinio ugdymo.	4. Vyks 4 užsiėmimai per mokslo metus. Dalyvaus ne mažiau kaip 85 % mokinių. Teiginiui „Man svarbu mokytis” visiškai pritars 60 % mokinių vietoj 53 %.			KK lėšos

1.3.2.	**Stiprinti bendruomeniškumą, mažinti patyčias. pasitelkti OPKUS ir Socialinių emocinių kompetencijų (SEK) ugdymo programas.**				
	1. OPKUS programos įgyvendinimas, apklausų vykdymas, duomenų analizė ir veiklos.	1. Kiekvienais mokslo metais atliekama 3 – IIg klasių mokinių apklausa, kurioje dalyvaus 95 % mokinių.	Spalio – lapkričio mėnesį	OPKUS instruktorė	Lazdijų r. savivaldybės lėšos
	2. Pravesti integruotas OPKUS ir SEK programų klasės valandėlės su švietimo pagalbos specialistais ir bibliotekininke, padės sustiprinti kiekvienos klasės kolektyvą.	2. Kiekvienas klasės auklėtojas praveda iš viso 6 integruotas OPKUS ir SEK klasės valandėles. Tarp 70 % mokinių pagerės bendravimas ir bendradarbiavimas.	Sugrįžus po karantino	Pagal auklėtojų planus	
	3. OPKUS auditas ir jo duomenų panaudojimas veiklos tobulinimui.	3. 3 % sumažės patyčių rodiklis (vietoje 82 % nepatiria 85%) ne tik realioje, bet ir virtualioje erdvėje.	2021 m. gegužė		

1.3.3.	**Aktyvinti VGK veiklą siekiant užtikrinti saugią ir kokybišką ugdymosi aplinką.**				
	1.Stiprinti Vaiko gerovės komisijos narių kompetencijas, teikti pagalbą mokiniui, tėvams.	1. Kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvaus visi VGK nariai. 1 kartą per mėnesį arba pagal poreikį vyksta VGK posėdžiai.	VGK nariai ir pirmininkė		Žmogiškieji ištekliai
	2 . Organizuoti trišalius (mokytojas, mokinys tėvai, pagal poreikį administracija) ir klasių mokinių tėvų susirinkimus.	2. Pagerės mokymosi kokybė: tik 0,5 %. mokinių nepasieks patenkinamo lygmens.	VGK nariai ir pirmininkė		Žmogiškieji ištekliai
	3. Mokytojų, mokinių ir jų tėvų susitarimų ir įsipareigojimų laikymasis sprendžiant lankomumo, pažangumo, elgesio gimnazijoje problemas.	3. 75 % bendruomenės narių teigiamai vertins tvarką gimnazijoje, Praleistų nepateisintų pamokų skaičius sudaro ne daugiau kaip 8 % visų praleistų pamokų. 99,1 iki 99,5 % pagerės pažangumas.	Klasių auklėtojai		Žmogiškieji ištekliai
	4. Prevencinis darbas su mokiniais ir jų tėvais,	4. Gimnazijos renginiuose	Klasių auklėtojai,		Žmogiškieji

	bendrų veiklų organizavimas.	dalyvaus 45 % tėvų, apklausose – 88 %, iniciatyvas ir pasiūlymus teiks – 5%.	socialinė pedagogė		ištekliai
1.3.4.	**Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:** 1. Bendradarbiavimas su LSIŽGB „Viltis“ vykdant neįgaliųjų socialinės reabilitacijos 2021 metais projektą apie sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą, gyvenimo kokybę. 2. Bendradarbiavimas su VŠĮ „Harmonija sielai“ projektinėje veikloje, kurios metu bus mokomasi streso įveikimo ir atsipalaidavimo metodikų.	1. 9 mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, 2 kartus per savaitę po 2 valandas dalyvaus pokalbiuose su mokytoja. 2. 2. 50 % nuo dalyvavusių mokinių skaičiaus pagerės emocinė sveikata. Dalyvaus visi ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės ir pradinių klasių mokiniai.	Gimnazijos administracija, LSIŽGB „Viltis“ pirmininkė Socialinė pedagogė, psichologė, bibliotekininkė Klasių auklėtojai ir švietimo pagalbos specialistai	Mokslo metų eigoje. Mokslo metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai

	3. Bendradarbiavimas su Metelių regioniniu parku, siekiant pagerinti mokinių emocinę savijautą ir praktinės veiklos galimybes.	3. Dalyvaus 75 % mokinių.	Mokytojai		Žmogiškieji ištekliai
Eil. Nr.	**Tikslas**		**Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė**		
2.	**Atnaujinti edukacinių erdvių funkcionalumą ir estetinį vaizdą sudarant kontekstą mokinių pasiekimų augimui.**		Atnaujintas gimnazijos sporto aikštynas. Atnaujintos gimnazijos sporto salės pagalbinės higienos patalpos, pritaikytos neįgaliesiems. Nugriauti avarinės būklės pastatai. Įrengta Europos regbio asociacijos reikalavimus atitinkanti regbio aikštelė. Sporto aikštyne galės treniruotis ne tik gimnazijos auklėtiniai, bet ir organizuoti respublikines bei tarptautines sporto varžybas.		
2.1.	**Uždavinys. Atnaujinti esamas edukacines erdves siekiant teikti kokybišką ugdymą.**				
	Įstaigos veiksmo pavadinimas	**Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės**	**Atsakingi vykdytojai**	**Įvykdymo terminas**	**Asignavimai (tūkst. Eur)**
2.1.1.	**Teikti paraišką 2021 metų Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamiems projektams, skirtiems esamų sporto paskirties pastatų**				

	arba sporto paskirties inžinerinių statinių plėtrai, priežiūrai ir remontui, atrinkti, Seirijų Antano Žmuidzinavičiaus gimnazijos sporto aikštyno rekonstrukcijos finansavimui gauti. 1. Atnaujinti gimnazijos sporto aikštyną. 2. Įrengti Europos regbio asociacijos reikalavimus atitinkančią regbio aikštelę, kur taip pat bus galima žaisti žolės riedulį ar kitą sportinį žaidimą. Atnaujinti gimnazijos sporto salės pagalbines higienos patalpas, pritaikytas neįgaliesiems.	1. Įrengtas naujas bėgimo takas. Atnaujinta nusidėvėjusi natūralios dangos futbolo aikštelė, krepšinio aikštelė (danga, stovai), suoliukai, šiukšliadėžės ir pan., Įrengta Padelio teniso aikštė lauke. 2. Sporto šakai pritaikyti aikštės matmenys, subraižytos linijos, pastatyti vartai. 3. Sporto salėje bus įrengti tualetai, dušai, persirengimo kambariai	Lazdijų rajono savivaldybė ir gimnazijos administracija	2021-2022 metai	Iš Europos sąjungos ir Lazdijų r. savivaldybės lėšų

		neįgaliesiems.			