PATVIRTINTA
Lazdijų r. Seirijų Antano Žmuidzinavičiaus
gimnazijos direktoriaus
2018 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. SAŽGV1-142

LAZDIJŲ R. SEIRIJŲ ANTANO ŽMUIDZINAVIČIAUS GIMNAZIJOS 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI INFORMACIJA

Lazdijų r. Seirijų Antano Žmuidzinavičiaus gimnazijos 2018 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis 2017-2019 metų strateginiu planu, gimnazijos vidaus įsivertinimo išvadomis, ugdymo plano vykdymo stebėsena, taip pat atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius. Plane nustatyti metiniai gimnazijos tikslai bei uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti.

Įgyvendinant valstybinę ir savivaldybės švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, kurti sveiką ir saugią ugdymo (si) aplinką, užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimą, tikslingai, racionaliai ir taupiai naudoti gimnazijai skirtus išteklius.

Planą įgyvendins gimnazijos bendruomenė: administracija, mokytojai, mokiniai, pagalbos specialistai, mokinių tėvai (globėjai), gimnazijos savivaldos institucijos. Prie plano įgyvendinimo prisidės socialiniai partneriai.

Planą parengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Gimnazijos 2018 metų veiklos planas suderinamas su gimnazijos taryba ir tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

2017 m. tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimas, įgyvendinimo rodikliai

1. TIKSLAS. Gimnazijos ir kiekvieno mokinio individualios pažangos pasiekimų gerinimas.

1.1. Uždavinys. Patobulinti pamokos vadybą, aktyvinant mokinius ir mokant juo mokytis.

Uždavinio įgyvendinimas:

Per metus pravesta 14 integruotų pamokų, iš jų 4 pamokų ciklai. 74,5 % mokinių integruotų pamokų metu mokomąją medžiagą įsisavino greičiau ir lengviau, įgijo didesnį žinių bagažą, gebėjo susieti dalykų žinias, lavino loginį mąstymas bei aukštesniuosius gebėjimai.

Tik apie 52 % mokytojų bendradarbiavo rengdami ilgalaikius teminius planus, nes netikėjo būsimo rezultato sėkme.

Padidėjo metinis mokyklos mokymosi vidurkis balais nuo 7,81 iki 7,89.

Per metus 58,5 % mokinių 0,17 padidėjo mokymosi vidurkis.

NMPP dalyvavo 97 % mokinių, iš jų 17,1 % (t.y. 5 % daugiau) pasiekė aukštesnį lygmenį, 49,5 % – pagrindinį lygmenį, (t.y. 25,4 % daugiau, negu prieš dvejus metus).

Visų VBE, išlaikytų aukštesniuoju lygmeniu, mokinių dalis % – 23,38 %.

PUPP – aukštesniuoju lygmeniu dalis % – 8 %.

Lyginant su praėjusiai metais, 0,3 balo sumažėjo IIg kl. mokinių anglų k. mokymosi vidurkis.

58,5 % mokinių pagerėjo mokymosi pasiekimų rodikliai.

8 % per mokslo metus dalykui skirtų pamokų vesta kitose erdvėse.

Per metus suorganizuotas 1 gerosios patirties sklaidos renginys (Projektų diena – „Mokomės tyrinėdami“). Į projektinę veiklą įsitraukė 93,1 % mokinių, kurie pastiprino dalykines ir bendradarbiavimo kompetencijas.

Kiekvieno dalyko mokytojas suorganizavo mokyklines olimpiadas, konkursus, viktorinas.

1.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.

11 % padidėjo mokinių dalyvavimas mokyklinėse olimpiadose, konkursuose, parodose, viktorinose. 29,4 % padidėjo prizinių vietų skaičius rajoninėse olimpiadose ir konkursuose (58 prizinės vietos).

Padaugėjo mokinių iniciatyvų skaičius – 9.

Pravestos 5 Sėkmės pamokos. Per metus mokytojai su mokiniais parengė ir tinkamai įformino 13 mokyklinių projektų, 45 pamokinius projektus, 17 % pradinių klasių ir 10 % pagrindinio bei vidurinio ugdymo koncentrų mokinių tėvų pravedė pamokas, dalijosi žiniomis bei patirtimi su mokiniais.

Visų savivaldų atstovai dalyvavo gimnazijos veiklos planavime bei vertinime. 11 % padidėjo siūlomų ir įgyvendinamų iniciatyvų skaičius.

Padidėjo mokinių ir tėvų ir iniciatyvumas ir kryptingas tarpusavio bendradarbiavimas. Susilpnėjo gimnazijos tarybos veikla.

Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus skaičius padidėjo iki 86,7 %. Mokinių savivalda darė įtaką aktyvindama mokinius.

Sudarytos sąlygos plėtotis vaikų gebėjimams, kūrybiškumui, individualiems poreikiams. 86 % vaikų ugdoma ikimokyklinio ugdymo skyriuje.

Kiekvienoje ugdomoje veikloje vaiko intelektualiniai gabumai plėtojami per kūrybinį mąstymą. Vaikų ugdomoji veikla planuojama vadovaujantis vaiko stebėjimu ir ugdymo proceso refleksija.

1.3. Uždavinys. Teikti kokybišką ir savalaikę papildomą pagalbą mokiniams, jų tėvams, mokytojams ir kitiems švietimo paslaugų teikėjams.

Uždavinio įgyvendinimas:

1 kartą per pusmetį laikinosiose grupėse buvo aptariamos kiekvienos klasės mokinių mokymosi problemos.

Išspręstos mokymosi spragos, 80 % sumažėjo nepažangių mokinių, padidėjo mokymosi vidurkis, neliko paribio mokinių.

Mokinių konsultacijos vyko pagal poreikį (po ligos, esant mokymosi spragoms), taip pat skirti dalykų moduliai žinių gilinimui ir spragų.

48 %mokinių išspręstos mokymosi spragos. Gimnazijos pažangumas 99,6 %.

15 % sumažėjo patyčių rodiklis. Kiekvienas bendruomenės narys operatyviai reagavo į susidariusią situaciją (mokymosi ar psichologinę).

1.4. Uždavinys. Inicijuoti naujas darbo formas su tėvais, vykdyti jų kompleksinį švietimą.

Padidėjo tėvų iniciatyvumas – 5 iniciatyvos.

Tėvai dalyvavo klasių valandėlėse, išvykose, diskusijose apie patyčių mažinimą.

Kiekvienas dalyko mokytojas per mokslo metus skyrė bent po 1 užduotį, skatinančią bendrą veiklą. Užduotys skatino tėvų ir vaikų bendravimą ir bendradarbiavimą, pagerino tarpusavio santykius.

Įkurtas savanorių tėvų klubas (12 tėvų) padėjo spręsti ne tik su ugdymu, bet ir laisvalaikiu bei užimtumu susijusius klausimus.

40 % padidėjo tėvų aktyvumas, dalyvavimas renginiuose, susirinkimuose. Įvairios susirinkimų formos.

2. TIKSLAS. Kryptingai patobulinti vadovų, mokytojų ir pagalbos specialistų kvalifikaciją orientuojantis į darbą su įvairių gabumų ir poreikių mokiniais.

2.1. Uždavinys. Sudaryti kryptingą vadovų, mokytojų ir pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimo programą.

Uždavinio įgyvendinimas:

100 % mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų išklausė 112 seminarų, iš jų 27 internetines paskaitas, kurių metu tobulino bendrąsias ir profesines kompetencijas.

Parengė ir 2017 m. sausio 27 d. patvirtino vadovų, mokytojų ir pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimo programą.

30 % tapo aktyvesnis e.dienyno naudojimas, direkcinių pasitarimų bei metodinių grupių pasitarimų metu 50 % mokytojų pasidalino gauta informacija su kolegomis, mokinių tėvais.

Gimnazijoje buvo organizuotas seminaras „Noriu. Galiu. Darau“, kurio metu mokytojai tyrė savo emocinę būseną, mokėsi ją atpažinti mokiniuose.

5 mokytojai patvirtino neformaliojo švietimo programas, tenkinančias skirtingus mokinių poreikius. Jose dalyvavo 43 % gimnazijos mokinių.

2.2. Uždavinys. Ugdyti(s) psichologinį atsparumą aplinkai, atsižvelgiant į mokinių emocinę būklę, poreikius ir galimybes.

Uždavinio įgyvendinimas:

IQESonline apklausoje dalyvavo 73,8 % mokinių, 86,7 % mokytojų, 49,5 % tėvų. Lyginami rezultatai, stebimas pokytis, gautos išvados panaudojamos veiklos planavimui.

Gimnazijoje vykdoma patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos programa OLWEUS OPKUS, į kurią įsitraukė visa gimnazijos bendruomenė. Nauja tai, kad budi mokytojai ir darbuotojai, mokinių budėjimo atsisakyta. Nustatyta, kad patyčių nepatyrė 75,2 % mokinių.

5 mokytojai dalyvavo supervizijų mokymuose. VGK, metodinių grupių darbas 20 % vyko supervizijų metodu. 5 supervizijos vyko laikinosiose metodinėse grupėse aptariant atskirų klasių mokymosi pasiekimus.

Nustatyta, kad mokinių emocinis klimatas pagerėjo 7 % , gimnazijos mikroklimatas –8 %.

3. TIKSLAS. Pagerinti gimnazijos materialinę bazę sudarant prielaidas bei kontekstą mokinių pasiekimų augimui.

Uždavinio įgyvendinimas:

Pagal Lazdijų rajono savivaldybės parengtą projektą „Modernių ir saugių erdvių sukūrimas bendrojo ugdymo įstaigose Lazdijų rajono savivaldybėje“, skirtas finansavimas sporto salės remontui. Įvykdytas rangos darbų pirkimas, pasirašyta preliminarioji darbų sutartis.

Laimėti 4 savivaldybės finansuoti projektai, skirti sveikatingumo, gabių vaikų ugdymui, prevencinei veiklai ir vaikų vasaros poilsiui.

Iš rėmėjų gautos panašaus dydžio lėšos kaip ir 2016 metais.

Per metus įrengtos 3 poilsio-bendravimo erdvės.

Dėl lėšų trūkumo nepavyko edukacinio – informacinio centro (biblioteka, skaitykla, muziejai) įrengimas. Metodinė- informacinės medžiaga kaupiama mokytojų kambaryje kompiuteryje.

II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Gimnazijos 2018 metų veiklos planas atitinka Lazdijų r. savivaldybės Strateginio veiklos plano 3 tikslą: užtikrinti švietimo, kultūros ir sporto plėtrą ir kokybę, socialinį saugumą, sveikatos priežiūrą. 2018 metų veiklos planas parengtas pagal gimnazijos strateginį planą.

PRIORITETAS. Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas sutelkiant visą bendruomenę, išnaudojant turimas kompetencijas ir materialinius resursus.

1. TIKSLAS. Gimnazijos ir kiekvieno mokinio individualios pažangos ir pasiekimų gerinimas.

Uždaviniai:

1.1. Plėtoti kiekvieno mokytojo novatoriškumą ir atsakomybę už mokinių mokymosi pažangą.

1.2. Stiprinti mokinių asmeninę atsakomybę už savo pasiekimų ir pažangos kokybę.

1.3. Laiku suteikti kokybiškas pagalbos specialistų konsultacijas bei pagalbą mokiniams, jų tėvams, mokytojams.

1.4. Skatinti tėvų iniciatyvumą, šiuolaikiškas bendradarbiavimo formas, vykdyti jų kompleksinį švietimą.

1.5. Stiprinti gimnazijos savivaldos – gimnazijos tarybos, mokinių tarybos, vaiko gerovės komisijos, metodinės tarybos – bendradarbiavimą.

1.6. Stiprinti gimnazijos bendruomenės tarpusavio ryšius bei ryšius su išoriniais partneriais.

2 TIKSLAS. Pagerinti gimnazijos materialinę bazę sudarant prielaidas bei kontekstą mokinių pasiekimų augimui.

Uždaviniai:

2.1. Atnaujinti esamų erdvių estetinį vaizdą ir edukacinę paskirtį.

III. PRIEMONĖS

Planas įgyvendina Lazdijų r. savivaldybės Strateginio veiklos plano Švietimo programos uždavinius ir priemones: socialinių reikmių tenkinimas, švietimo vadybos tobulinimas, gabiųjų mokinių ugdymo bei rėmimo skatinimas**.**

IV. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, VEIKLŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

Eil. Nr.	**Tikslas**	**Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė**
1.	**Gimnazijos ir kiekvieno mokinio individualios pažangos ir pasiekimų gerinimas.**	Padidėja mokymosi motyvacija ir mokėjimo mokytis rodikliai: gimnazijos pažangumas – 99,7 %. Sumažėja praleistų nepateisintų pamokų skaičius – 10 %. Per metus 50 % mokinių 0,1 padidėjęs mokymosi vidurkis.

		Žinių patikrinimuose dalyvauja 100 % mokinių. Per metus pravesta 14 integruotų, 5 integruotos- panoraminės pamokos, 5 pamokų ciklai. 5 - 10 % dalykui skirtų pamokų per mokslo metus vedama kitose erdvėse ar kitų specialistų. 88 % mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus. 85 % mokinių nepatiria patyčių. Į gimnazijos veiklą įsitraukia apie 60 % visų mokinių tėvų. IQES online sistemos apklausose 80 % mokinių ir tėvų gerai vertina mokytojų kompetencijas ir pasitikėjimą mokytojais. 75 % mokytojų bendradarbiauja rengdami ilgalaikius teminius planus. Padidėja gabių mokinių mokymosi motyvacija, orientuota į aukščiausius mokymosi rezultatus. Formuojama inkliuzinės mokyklos samprata. Per metus suorganizuojama 1 konferencija arba mini forumas. 95% gimnazijos teritorijoje gyvenančių vaikų ugdoma ikimokyklinio ugdymo skyriuje.			
1.1.	**Uždavinys. Plėtoti kiekvieno mokytojo novatoriškumą ir individualią atsakomybę už mokinių mokymosi pažangą.**				
	Įstaigos veiksmo pavadinimas	**Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės**	**Atsakingi vykdytojai**	**Įvykdymo terminas**	**Asignavimai (tūkst. Eur)**
1.1.1.	Mokinių individualios pažangos tyrimas ir gautų duomenų efektyvus panaudojimas mokinio pasiekimams gerinti. 1. Mokinių žinių patikrinimas	NMPP dalyvauja 100 % mokinių.	Direktoriaus	Pagal NEC	MK lėšos

	diagnostiniais ir standartizuotais testais 2, 4, 6, 8 klasėje. 2. Atlikti visų bandomųjų PUPP ir VBE užduotis – II ir IV g klasėje siekiant išsiaiškinti mokymosi spragas ir iki egzaminų jas kompensuoti. 3. NMPP, PUPP, VBE ir kitų diagnostinių testų rezultatų ir daromų klaidų analizė bei panaudojimas individualiai mokinių pažangai. 4. Visų rezultatų aptarimas su mokiniais ir tėvais, metodinėse grupėse, direkciniuose pasitarimuose ir mokytojų tarybos posėdžiuose. panaudojimas mokymosi pažangos didinimui bei vidurinio ugdymo programos individualaus ugdymosi plano sudarymui. 5. Anglų kalbos lygio nustatymas socialinių mokslų žinių patikrinimas IIg klasėje.	12 % mokinių pasiekia aukštesnį lygmenį. Žinių patikrinime dalyvauja 100 % mokinių. Visų VBE, išlaikytų aukštesniuoju lygmeniu, mokinių dalis % - 5-10 %. PUPP – aukštesniuoju lygmeniu dalis % - lietuvių k. ir matematika – 10 - 15 %, 50 % mokinių pagerėję metinių pažymių vidurkiai lyginant su I pusmečio. 80 % mokinių tikslingai susidaro individualų ugdymosi planą ir pasirenka VB egzaminus. Lyginant dvejų metų standartizuotų testų ir PUPP rezultatus, stebimas 15 % mokinių mokymosi rezultatų pagerėjimas. IIg kl. mokinių anglų kalbos mokėjimo B2 lygį pasiekia 25 % mokinių. Remiantis įskaitos rezultatais bus tikslingai	pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai Veiklos kokybės įsivertinimo grupė (VKĮG), dalykų mokytojai	numatytą grafiką. Vasario – kovo mėn. Visus mokslo metus Gegužės mėn.	

	6. Dalyvavimas penkiolikmečių tyrimo OECD PISA 2018 pagrindiniame testavime.	IIIg klasėje sudarytos anglų k. grupės. Dalyvaus 100% penkiolikmečių. Vidutinių mokyklos rezultatų, palygintų su visų tyrime dalyvavusių mokyklų rezultatais, aptarimas direkciniame pasitarime.		Balandžio mėn. Rugsėjo mėn.	
1.1.2.	Motyvuojančio mokymo(si) formų ir būdų taikymas ugdymo procese: 1. Individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo(si) turinį stebėti mokymosi pokyčius ir gebėjimus, išmokyti mokinius mokytis, lavinti išskirtinius gabumus. 2. Atvirų, integruotų - panoraminių pamokų vedimas. Kiekvienas mokytojas arba specialistas praveda bent 1 atvirą pamoką, užsiėmimą, kolegos lankosi pamokose (per metus bent 2), teikia grįžtamąjį ryšį.	5 % padidėja aukštesnį mokymosi lygmenį pasiekusių mokinių skaičius, pagerėja mokėjimo mokytis rodiklis, 80% mokinių patenkinti savo mokymosi pasiekimais. Per metus pravesta 14 integruotų, 5 integruotos- panoraminės pamokos, 5 pamokų ciklai. 80 % mokinių integruotų pamokų metu mokomąją medžiagą įsisavina greičiau ir lengviau, geba susieti dalykų žinias, lavėja loginis mąstymas bei aukštesnieji mąstymo gebėjimai. Apie 75 % mokytojų bendradarbiauja rengdami ilgalaikius teminius planus ir ruošdamiesi pamokoms.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba, VKĮG, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, pagalbos specialistai	Visus metus Iki mokslo metų pabaigos II psm. – 6 ir I psm. – 6 pamokos ciklai.	MK lėšos

	3. Pamokos netradicinėse erdvėse. Kiekvienas mokytojas arba pagalbos specialistas praveda apie 10 % pamokų (užsiėmimų, mokomųjų pažintinių ekskursijų) netradicinėse erdvėse. 4. Projekto metodo taikymas. Kiekviena metodinė grupė parengia po du projektinius darbus pagal reikalavimus. Pristatymas netradicinio ugdymo dienų metu.	5 - 10 % dalykui skirtų pamokų per mokslo metus vedama kitose erdvėse ar kitų specialistų. Į projektinę veiklą įtraukta 90 % mokinių, kurie pastiprina dalykines ir bendradarbiavimo kompetencijas. Numatytos 2 projektų pristatymo dienos 5-IVg.		Pagal metodinės tarybos planą Birželio mėn.	
1.1.3.	Optimizuoti neformaliojo švietimo pasiūlą. 1. Mokytojai atnaujina arba parengia naujas neformaliojo švietimo būrelių programas. 2. Vykdoma pasiūla ir mokinių apklausa, analizuojami poreikiai.	≥5 mokytojai kuria neformaliojo švietimo programas, į kurias įsitraukia apie 35 % mokinių. 88 % mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, būrelių vadovai, mokinių taryba	Gegužės mėn.	NŠV skirtos lėšos, Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
1.1.4.	Grįžtamojo ryšio veiksmingumas pedagoginiams sprendimams. 1. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai ir patirties sklaida plečia akiratį,	Kiekvienas mokytojas per mokslo metus išvyksta ne mažiau kaip į 3 kvalifikacijos	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba,	Pagal atskirą grafiką visus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

	stiprina bendradarbiavimą. 2. Kolega – kolegai, mokytojų mainai pamokose stiprina išmokymo ir išmokimo galimybes. 3. Apklausų IQESonline sistemoje veiklos kokybės įsivertinimui ir grįžtamojo ryšio veiksmingumui nustatyti atlikimas ir duomenų panaudojimas gimnazijos veiklos kokybės rodiklių gerinimui. 4. Skleisti įgytų kompetencijų informaciją mokytojų bendruomenėje, dalintis žiniomis ir gauti platesnį informacijos srautą.	renginius, 20 % suaktyvėja dalijimasis gauta informacija metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose, e. dienyne. 0,1 balo vidutiniškai padidėja dalyko mokymosi vidurkis, stiprėja bendradarbiavimas. Apklausose dalyvauja 93 % mokinių, 100% mokytojų, 70 % tėvų. Lyginami rezultatai, stebimas pokytis, gautos išvados panaudojamos veiklos planavimui. Per metus suorganizuojama 1konferencija arba mini forumas.	dalykų mokytojai ir specialistai. VKĮG. Mokytojai metodininkai	mokslo metus Lapkričio mėn. Vasario mėn. Lapkričio mėn.	
1.1.5.	Siekti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) individualizavimo, integracijos ir ankstyvosios socializacijos sėkmės. 2.Užtikrinti ikimokyklinio amžiaus	Sudarytos sąlygos plėtotis vaikų gebėjimams, kūrybiškumui, individualiems poreikiams. 95% vaikų ugdoma ikimokyklinio ugdymo skyriuje.	Administracija, ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai	Visus metus	MK lėšos, mokytojų kvalifikacijai skirtos lėšos

	vaikų ugdymo planų ir programų dermę. 3. Didėjant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų skaičiui ikimokyklinio ugdymo skyriuje, būtina gerinti informavimą tėvams apie švietimo pagalbos teikimą, jos prieinamumą.	Kiekvienoje ugdomoje veikloje vaiko intelektualiniai gabumai plėtojami per kūrybinį mąstymą. Vaikų ugdomoji veikla planuojama vadovaujantis vaiko stebėjimu ir ugdymo proceso refleksija.			
1.2.	**Uždavinys. Stiprinti mokinių asmeninę atsakomybę už savo pasiekimų ir pažangos kokybę.**				
1.2.1.	Atsakingas ir tikslingas požiūris į ugdymąsi. 1. Pamokų lankomumo stiprinimas. 2. Mokymosi vidurkių kontrolė. Kiekvieną mėnesį klasių auklėtojai analizuoja lankomumą, dalykų vidurkių pokytį, kalbasi su dalykų mokytojais, raštu informuoja tėvus. 3. Individualios pažangos aplankų atsakingas pildymas, tikslų ir uždavinių planavimas ir pamatavimas. 4. Aktyvus dalyvavimas klasės ir	10 % sumažėjęs be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius. 50 % mokinių pagerėję metinių pažymių vidurkiai lyginant su I pusmečiu. 85 % mokinių atsakingai planuoja savo ateitį, bendradarbiauja su dalykų mokytojais, klasės draugais. 60 % mokinių aktyviai dalyvauja klasės ir	Klasių auklėtojai, administracija Metodinė taryba, neformaliojo švietimo būrelių vadovai.	Visus metus, Kas mėnesį 2 kartus per pusmetį	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

	gimnazijos veikloje. Sustiprėjęs bendruomeniškumo jausmas, lyderystė, kūrybiškumas, noras tobulėti. 5. Dalyvavimas mokyklinėse rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, parodose, viktorinose.	gimnazijos gyvenime. 20% klasės mokinių dalyvauja mokyklinėse olimpiadose, konkursuose, parodose, viktorinose. 25 % gimnazijos atstovų užima prizines vietas rajoninėse olimpiadose, 5 % patenka į respublikines olimpiadas.		Pagal Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus planą.	
1.2.2.	Mokinių saviraiškos stiprinimas atsižvelgiant į individualius gebėjimus. 1. Neformaliojo švietimo užsiėmimų, papildančių formalųjį švietimą, lankymas. 2. Savišvieta ir dalinimasis žiniomis (mokinys – mokiniui). 3. Mokinių pilietiškumo ugdymas, savanorystės plėtojimas.	Būrelius lanko 88 % mokinių. Mokinių savivalda daro įtaką aktyvindama mokinius. 80 % mokinių yra aktyvūs bibliotekos - skaityklos vartotojai. Visi mokiniai dalyvauja Lietuvos 100-mečio paminėjimo renginiuose. 5 – IVg kl. dalyvauja projekte „Laisvės kovotojų keliais“, skirtame A.Ramanausko-Vanago	Metodinė taryba, dalykų mokytojai Būrelių vadovai Bibliotekininkė Mokinių tarybos atstovai ir koordinatorė J.Grėbliūnaitė, istorijos mokytojai, projektų vadovė, skautų ir šaulių	Visus metus	NŠV skirtos lėšos, Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

	4. Mokinių dalyvavimas mokyklos pažangos pokyčiuose sudarant galimybes atskleisti savo gebėjimus keičiantis vaidmenimis su mokytojais pamokoje, projektuose bei kitose veiklose. 5. Mokinių vedamos pamokos. Mokytojų prižiūrimi ir konsultuojami I – IV g klasių mokiniai veda pamokas, „pasimatuoja mokytojo profesiją“.	metams. 15 % mokinių savanorių padeda mokytis draugams. 10 % mokinių savanoriauja seniūnijos bendruomenėje. Pravestos 3 Sėkmės pamokos. Suorganizuota 1 gimnazijos mokinių mini konferencija. Per metus mokytojai su mokiniais parengia ir tinkamai įformina: 10 mokyklinių projektų, 30 pamokinių projektų. 5 % mokinių veda pamokas	būreliai Visi mokytojai, mokinių taryba Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai.	Visus metus	
1.2.3.	Gimnazijos savivaldų (klasių seniūnų, mokinių, tėvų, ir gimnazijos tarybos) stiprinimas bei veiklų skatinimas. 1.Gimnazijos savivaldų atnaujinimas. 2. Tėvų klubo pasitelkimas stiprinant gimnazijos veiklą.	Visų savivaldų atstovai dalyvaus gimnazijos veiklos planavime bei vertinime.	Gimnazijos taryba, mokinių taryba, klasių Tėvų klubo atstovai.	Visus metus	-

	3. Gimnazijos tarybos aktyvumo ir iniciatyvumo stiprinimas. 4. Švenčių ir renginių organizavimas, dalyvavimas pilietinėse akcijose. (pagal poreikį ir renginių planą)	Siūlomų ir įgyvendinamų iniciatyvų skaičius - 12. Padidėja mokinių, tėvų ir gimnazijos tarybos iniciatyvumas ir kryptingas tarpusavio bendradarbiavimas. Į aktyvią veiklą įsitraukia 20 tėvų.		Pagal renginių planą	
1.3.	**Uždavinys. Pagalbos specialistų, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas, įvertinant individualias mokinių galimybes.**				
1.3.1	Mokinių ugdymosi sunkumų aptarimas ir problemų sprendimas laikinosiose grupėse, individualių pokalbių metu. 1. Mokinių pažangos analizė, problemų sprendimas. 2. Individualių probleminių atvejų sprendimas „čia ir dabar“.	1 kartą per pusmetį laikinosiose grupėse aptariamos kiekvienos klasės mokinių mokymosi problemos. Ieškoma tinkamų sprendimo būdų. Pagal poreikį sprendžiamos individualios mokymosi spragos, 70 % sumažėja nepažangių mokinių, padidėja mokymosi vidurkis, nelieka paribio mokinių.	Mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos specialistai, direktorės pavaduotoja ugdymui	Pagal mokymosi rezultatus, auklėtojų arba dalykų mokytojų teikimu.	-
1.3.2.	Klasių auklėtojai operatyviai inicijuoja mokymosi sunkumų aptarimus su dalykų mokytojais, administracija, pagalbos specialistais ir tėveliais. Numatomos individualios	Didėja metinis mokyklos mokymosi vidurkis balais nuo 7,85 iki 7,9.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, tėveliai, pagalbos specialistai, VGK.	Visus metus pagal poreikį	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui

	pagalbos teikimo priemonės.				
1.3.3.	Mokinių konsultavimas (konsultacijos ne pamokų metu), grafiko sudarymas.	Sudarytas mokinių konsultavimo grafikas, vyksta 1 - 2 konsultacijos per mėnesį. 50 % mokinių išspręstos mokymosi spragos. Gimnazijos pažangumas - 100 %	Direktorės pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	Visus mokslo metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
1.3.4.	Pedagoginės, psichologinės, socialinės, informacinės pagalbos mokiniams ir tėvams teikimas, tenkinant mokinių poreikius. 1. Seminarai. 2. Konsultacijos.	30 % sumažėjęs patyčių rodiklis. Kiekvienas bendruomenės narys operatyviai reaguoja į susidariusią situaciją (mokymosi ar psichologinę). 2 seminarai 8 konsultacijos	Administracija, tėvų komitetai, mokytojai, pagalbos vaikui specialistai, VGK.	2 kartus per mokslo metus – seminarai. Konsultacijos pagal poreikį.	MK lėšos
1.3.5.	Įgyvendinant OLWEUS OPKUS prevencinę programą, operatyviai reaguoti į patyčias ir kitus mokinių emocinės būklės pasikeitimus.	Per metus kiekvienas mokytojas (100 %) dalyvauja psichologinių žinių bei efektyvių mokymo metodų seminaruose, mokymuose. Per metus mokinių, nenorinčių eiti į mokyklą, sumažėja iki 15 %.	OLWEUS koordinatorė, pagalbos specialistai, dalykų mokytojai.	Visus metus	
1.4.	**Uždavinys. Skatinti tėvų iniciatyvumą, šiuolaikiškas bendradarbiavimo formas, vykdyti jų kompleksinį švietimą.**				
1.4.1.	Tėvų klubo veikla pasitelkus savanorius tėvus. 1. Pagalba kuriant edukacines	Padidėja tėvų iniciatyvumas - 5 iniciatyvos.	Gimnazijos taryba, administracija, VGK, tėvų klubas,	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo

	erdves. 2. Mokinių ugdymo problemų sprendimas. 3. Patyčių ir socialinės atskirties mažinimas. 4. Dalyvavimas ir pagalba organizuojant šventes ir renginius, pilietines akcijas. (pagal poreikį ir renginių planą).	Tėvai dalyvauja klasių valandėlėse, išvykose, diskusijose apie patyčių mažinimą. Renginiai 4 Savanorių 15	pagalbos specialistai	Pagal porekį	užmokesčiui
1.4.2.	Visų mokomųjų dalykų mokytojai skiria mokiniams užduočių, kurias reiktų atlikti su tėvais. 1. Tėvelių vedamos pamokos. Netradicinio ugdymo diena „Mokomės kartu su tėveliais“. 2. Bendradarbiavimą skatinančių mokymosi modelių mokinys – mokiniui, tėvai – mokiniams aktyvus naudojimas.	Kiekvienas dalyko mokytojas per mokslo metus skiria bent po 1 užduotį, skatinančią bendrą veiklą. Užduotys skatina tėvų ir vaikų bendravimą ir bendradarbiavimą, pagerina tarpusavio santykius. 25 % pradinių klasių ir 10 % pagrindinio bei vidurinio ugdymo koncentrų mokinių tėvų praveda pamokas, dalijasi žiniomis bei patirtimi su mokiniais. 13 % padidėja tėvų pagalba mokytojams, gimnazijai. Įkurtas tėvų klubas padeda spręsti ne tik su ugdymu, bet ir laisvalaikiu bei	Dalykų mokytojai Administracija, tėvų klubas	Spalio mėn. Visus metus	-

	3. Ilgalaikiai namų darbai su klasės draugais arba tėveliais.	užimtumu susijusius klausimus. 80 % mokinių sėkmingai bendradarbiauja su tėveliais ir draugais.			
1.4.3.	Klasių auklėtojams pravesti ne mažiau kaip vieną aktyvų tėvų susirinkimą.	50 % padidėjęs tėvų aktyvumas, dalyvavimas renginiuose, susirinkimuose. Įvairios susirinkimų formos.	Klasių auklėtojai	Pagal auklėtojų planus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
1.5.	**Uždavinys. Stiprinti gimnazijos savivaldos – gimnazijos tarybos, mokinių tarybos, vaiko gerovės komisijos, metodinės tarybos – bendradarbiavimą.**				
1.5.1.	Nustatyti esamą situaciją anketuojant IQES onlaine sistemoje, suplanuoti tolesnius veiksmus.	Apklausoje dalyvauja 93 % mokinių, 100% mokytojų, 40 % tėvų. Lyginami rezultatai, stebimas pokytis, gautos išvados panaudojamos veiklos planavimui.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Lapkričio mėn. Kovo mėn.	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
1.5.2.	Stebėti ir spręsti su patyčiomis susijusius atvejus panaudojant situacijų ir apklausų duomenis.	85 % mokinių nepatiria patyčių, pagerėja klasių ir gimnazijos emocinis klimatas, mokyklos kultūra.	Švietimo pagalbos specialistai, VGK	Visus metus	Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui
1.5.3.	Organizuoti mokymus Supervizijos metodu mokytojams ir kitiems gimnazijos	3 kartus per metus vyksta supervizijos. Pagerėja mokytojų ir mokinių emocinis klimatas, bendradarbiavimas, pasitikėjimas.	Psichologė	Sausio, kovo, spalio mėn.	MK mokytojų kvalifikacijai

	bendruomenės nariams.				skirtos lėšos
1.6.	**Stiprinti gimnazijos bendruomenės tarpusavio ryšius bei ryšius su išoriniais partneriais.**				
	1. Organizuoti ir dalyvauti gimnazijoje ir Seirijų miestelyje vykstančiuose renginiuose, susijusiuose su Lietuvos 100-mečiu ir kitomis istorinėmis datomis, stiprinti pilietiškumą. 2. Bendradarbiavimas su seniūnijomis, Vaiko teisių tarnyba. 3. Bendradarbiavimas su kitomis Lazdijų rajono mokyklomis. 3. Suorganizuoti 70 – ties laidų susitikimą, pakviečiant buvusius pedagogus, mokinius, svečius.	Dalyvauja 100 % mokinių ir mokytojų, 50 % kitų gimnazijos bendruomenės narių. Sprendžiamos socialinės ir kitos su vaikų ugdymu ir gyvenimu šeimose susijusios problemos. 1 kartą per metus organizuojamas bendras mokytojų renginys, dalijamasi patirtimi. Šventėje dalyvauja esami ir buvę gimnazijos mokytojai ir mokiniai. Stiprinamas bendrystės jausmas, prisimenama mokyklos istorija, susipažįstama su dabartimi.	Direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės, savanoriai tėveliai	Pagal švenčių planus Pagal poreikį Spalio mėn.	
	Tikslas		**Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė**		
2.	**Pagerinti gimnazijos materialinę bazę sudarant prielaidas bei kontekstą**		Pagerėjęs gimnazijos vidaus erdvių estetinis vaizdas,		

	mokinių pasiekimų augimui.			atnaujinamos ir kuriamos naujos edukacinės erdvės. 20 % pagerėja mokinių mokymosi pasiekimai. Sustiprėjęs tapatumo jausmas. Suremontuota sporto salė. Laimėtas projektas edukacinio-informacinio centro įkūrimui. Įsigyta reikalinga ugdymo procesui literatūra, atitinkanti ugdymo programas. 30 % atnaujintos ikimokyklinio ugdymo skyriaus lauko erdvės.	
2.1.	**Uždavinys. Atnaujinti esamų erdvių estetinį vaizdą ir edukacinę paskirtį.**				
2.1.1	Vadovaujantis parengtu ilgalaikiu planu praplėsti esamų erdvių paskirtį ir pagerinti estetinį vaizdą.	Suremontuota sporto salė	Administracija Gimnazijos taryba	2018 m.	-
2.1.2.	Bibliotekos fondų turtinimas siekiant ugdymo proceso kokybės ir gimnazijos tikslų įgyvendinimo.	100% apsirūpinta vadovėliais, papildytas šiuolaikinių mokymo priemonių fondas, įsigyta reikalinga ugdymo procesui literatūra, atitinkanti ugdymo programas.	Administracija Bibliotekininkė	2018 m.	4520 eurų
2.1.3.	Teikti paraiškas dalyvauti ES,	Pasinaudota 2016-2020	Administracija	2018 m.	-

	šalies ir savivaldybės projektuose finansinei paramai edukacinio-informacinio centro įkūrimui gauti.	metų Dzūkijos VVG strategija, Europos sąjungos paramos fondais. Laimėtas bent 1 projektas.			
2.1.4.	Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Aktyvinti rėmėjų paiešką ir GPM 2 % pritraukimą.	Gautos paramos iš rėmėjų padidėjimas 5 %.	Gimnazijos taryba Administracija	2018 m.	-
2.1.5.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus lauko erdvių ir įrengimų papildymas, atnaujinimas	30 % atnaujintos lauko erdvės.	Gimnazijos taryba Administracija	2018 m.	700 eurų

Seirijų Antano Žmuidzinavičiaus gimnazijos tarybos
2018 m. kovo 2 d. posėdžio
protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. 6)