PATVIRTINTA
Lazdijų r. Seirijų Antano Žmuidzinavičiaus
gimnazijos direktoriaus
2019 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. SAŽGV1-106

# LAZDIJŲ R. SEIRIJŲ ANTANO ŽMUIDZINAVIČIAUS GIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

## I. BENDROJI INFORMACIJA

### 2018 m. tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimas, įgyvendinimo rodikliai

**1. TIKSLAS. Gimnazijos ir kiekvieno mokinio individualios pažangos pasiekimų gerinimas.**

**1.1. Uždavinys. Plėtoti kiekvieno mokytojo novatoriškumą ir atsakomybę už mokinių mokymosi pažangą.**

**Uždavinio įgyvendinimas:**

Padidėjo mokymosi motyvacija ir mokėjimo mokytis rodikliai:

3 % vedamų pamokų buvo tarpdalykinių integruotų pamokų ciklai.

VBE išlaikiusių aukštesniuoju lygmeniu mokinių dalis - 13,25 %.

PUPP aukštesniuoju lygmeniu: lietuvių k. – 41,2 %, matematika – 11,8 %.

100 % 2, 4, 6, 8 klasių mokinių dalyvavo NMPP ir pasitikrino žinias. Iš jų 16,7 % pasiekė aukštesnįjį lygmenį. Lyginant dvejų metų standartizuotų testų ir PUPP rezultatus, stebimas 9,8 % mokinių mokymosi rezultatų pagerėjimas.

83 % mokinių tikslingai susidarė individualų ugdymosi planą ir pasirinko VB egzaminus.

Sumažėjo praleistų nepateisintų pamokų skaičius – 10,2 % .

86,7 % mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus.

Vykdant OLWEUS OPKUS 82 % mokinių nepatyrė patyčių.

Dalyvavimas renginiuose, savanorystė, tėvų parama, apklausos rodo, kad į gimnazijos veiklą įsitraukė apie 64 % visų mokinių tėvų, ypač pradinių klasių.

96 % mokinių tėvų pasitiki ugdymo įstaiga dėl aukštų egzaminų ir standartizuotų testų rezultatų, aukštos vidinės kultūros, rūpinimosi vaikais bei gimnazijos saugumo užtikrinimu.

Penkiolikmečių tyrimo OECD PISA 2018 pagrindiniame testavime dalyvavo 95 % penkiolikmečių.

**1.2. Uždavinys. Stiprinti mokinių asmeninę atsakomybę už savo pasiekimų ir pažangos kokybę.**

11 % padidėjo mokinių dalyvavimas mokyklinėse olimpiadose, konkursuose, parodose, viktorinose. 29,4 % padidėjo prizinių vietų skaičius rajoninėse olimpiadose ir konkursuose (58 prizinės vietos).

Padaugėjo bendruomenės iniciatyvų: tėvų iniciatyvų skaičius – 5, mokinių iniciatyvų skaičius – 9.

Pravestos 5 Sėkmės pamokos. Per metus mokytojai su mokiniais parengė ir tinkamai įformino: 13 mokyklinių projektų, 45 pamokinius projektus, 17 % pradinių klasių ir 10 % pagrindinio bei vidurinio ugdymo koncentrų mokinių tėvų pravedė pamokas, dalijosi žiniomis bei patirtimi su mokiniais.

Visų savivaldų atstovai dalyvavo gimnazijos veiklos planavime bei vertinime. 11 % padidėjo siūlomų ir įgyvendinamų iniciatyvų skaičius.

Padidėjo mokinių ir tėvų ir iniciatyvumas ir kryptingas tarpusavio bendradarbiavimas. Susilpnėjo gimnazijos tarybos veikla.

Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus skaičius padidėjo iki 86,7 %. Mokinių savivalda darė įtaką aktyvindama mokinius.

Sudarytos sąlygos plėtotis vaikų gebėjimams, kūrybiškumui, individualiems poreikiams. 86 % vaikų ugdoma ikimokyklinio ugdymo skyriuje.

Kiekvienoje ugdomoje veikloje vaiko intelektualiniai gabumai plėtojami per kūrybinį mąstymą. Vaikų ugdomoji veikla planuojama vadovaujantis vaiko stebėjimu ir ugdymo proceso refleksija.

**1.3. Uždavinys. Pagalbos specialistų, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas, įvertinant individualias mokinių galimybes.**

**Uždavinio įgyvendinimas:**

1 kartą per pusmetį laikinosiose grupėse buvo aptariamos kiekvienos klasės mokinių mokymosi problemos, o atsižvelgusį sumažėjusią mokymosi motyvaciją individualiai – 34 mokinių.

Išspręstos mokymosi spragos, 80 % sumažėjo nepažangių mokinių.

Padidėjo metinis mokyklos mokymosi vidurkis balais nuo 7,85 iki 7,91.

Vyko individualus konsultavimas ne mažiau kaip 2 konsultacijos per mėnesį. Per metus 50 % mokinių 0,1 padidėjo mokymosi vidurkis.

Gimnazijos pažangumas – 100 %.

26,6 % sumažėjo patyčių rodiklis. Kiekvienas bendruomenės narys operatyviai reagavo į susidariusią situaciją. Išklausyti mokymai – 2 ir 8 konsultacijos.

Per metus kiekvienas mokytojas (100 %) dalyvavo psichologinių žinių bei efektyvių mokymo metodų seminaruose, mokymuose. Per metus iki 16 % sumažėjo nenorinčių eiti į mokyklą mokinių.

**1.4. Uždavinys. Skatinti tėvų iniciatyvumą, šiuolaikiškas bendradarbiavimo formas, vykdyti jų kompleksinį švietimą.**

**Uždavinio įgyvendinimas:**

Padidėjo tėvų iniciatyvumas – 5 iniciatyvos. Tėvai dalyvavo klasių valandėlėse, išvykose, diskusijose apie patyčių mažinimą. Vyko 5 renginiai. Dalyvavo 18 savanorių tėvų.

Kiekvienas dalyko mokytojas per mokslo metus skyrė po 1arba 2 užduotis, skatinančias bendrą veiklą. Užduotys skatino tėvų ir vaikų bendravimą ir bendradarbiavimą, pagerino tarpusavio santykius. 85 % mokinių sėkmingai bendradarbiauja su tėveliais ir draugais.

27 % pradinių klasių ir 8 % pagrindinio bei vidurinio ugdymo koncentrų mokinių tėvų dalyvavo bendrose veiklose, projektuose, padėjo spręsti ne tik su ugdymu, bet ir laisvalaikiu bei užimtumu susijusius klausimus. Tik 40 % padidėjo tėvų pagalba klasių auklėtojams pravesti ne mažiau kaip vieną aktyvų tėvų susirinkimą. Tėvams vis dar stinga noro ir aktyvumo.

**1.5. Uždavinys. Stiprinti gimnazijos savivaldos – gimnazijos tarybos, mokinių tarybos, vaiko gerovės komisijos, metodinės tarybos – bendradarbiavimą.**

**Uždavinio įgyvendinimas:**

Nustatant esamą situaciją anketinėse apklausose IQES onlaine sistemoje dalyvavo 84 % mokinių, 100 % mokytojų, 82 % tėvų. Buvo lyginami rezultatai, stebimas pokytis, gautos išvados panaudojamos gimnazijos tarybos, mokinių tarybos, vaiko gerovės komisijos, metodinės tarybos veiklos planavimui. 82 % mokinių nepatyrė patyčių, pagerėjo klasių ir gimnazijos emocinis klimatas, mokyklos kultūra.

3 kartus per metus vyko supervizijos. Pagerėjo mokytojų ir mokinių emocinis klimatas, bendradarbiavimas, pasitikėjimas.

**1.6. Uždavinys. Stiprinti gimnazijos bendruomenės tarpusavio ryšius bei ryšius su išoriniais partneriais.**

**Uždavinio įgyvendinimas:**

Gimnazijoje ir Seirijų miestelyje vykstančiuose renginiuose, susijusiuose su Lietuvos 100-mečiu ir kitomis istorinėmis datomis, stiprinančiomis pilietiškumą dalyvavo 100 % mokinių ir mokytojų, 60 % kitų gimnazijos bendruomenės narių.

Bendradarbiaujant su seniūnijomis, Vaiko teisių tarnyba buvo sprendžiamos socialinės ir kitos su vaikų ugdymu ir gyvenimu šeimose susijusios problemos.

1 kartą per metus suorganizuotas bendras 4 mokyklų mokytojų renginys apie bendradarbiavimą, buvo dalijamasi patirtimi.

Spalio mėnesį suorganizuotame 70 – ties laidų susitikime dalyvavo esami ir buvę gimnazijos mokytojai ir mokiniai, savivaldybės atstovai.

**2. TIKSLAS. Pagerinti gimnazijos materialinę bazę sudarant prielaidas bei kontekstą mokinių pasiekimų augimui.**

**2.1. Atnaujinti esamų erdvių estetinį vaizdą ir edukacinę paskirtį.**

**Uždavinio įgyvendinimas:**

100 % apsirūpinta vadovėliais, papildytas šiuolaikinių mokymo priemonių fondas, įsigyta reikalinga ugdymo procesui literatūra, atitinkanti ugdymo programas. programą.

Gautos paramos iš rėmėjų padidėjimas 14 %. – gauta 789,19 Eur

Vykdant ES remiamą projektą „Modernių ir saugių erdvių sukūrimas bendrojo ugdymo įstaigose Lazdijų rajono savivaldybėje“ **v**isiškai suremontuota ir atnaujinta bei nauja šiuolaikiška įranga aprūpinta sporto salė.

Dėl lėšų trūkumo nepavyko edukacinio – informacinio centro (biblioteka, skaitykla, muziejai) įrengimas.

Sutvarkytos ikimokyklinio ugdymo skyriaus edukacinės erdvės – pakeistos dangos po žaidimų įrengimais, t. y. buvęs vejos pagrindas pakeistas saugiu smėlio sluoksniu bei sumontuotas ir įrengtas šiltnamis.

## II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

**Gimnazijos 2019 metų veiklos planas atitinka Lazdijų r. savivaldybės Strateginio veiklos plano 3 tikslą: užtikrinti švietimo, kultūros ir sporto plėtrą ir kokybę, socialinį saugumą, sveikatos priežiūrą. 2019 metų veiklos planas parengtas pagal gimnazijos strateginį planą.**

**PRIORITETAS. Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas sutelkiant visą bendruomenę, išnaudojant turimas kompetencijas ir materialinius resursus.**

**1. TIKSLAS. Gimnazijos ir kiekvieno mokinio individualios pažangos ir pasiekimų gerinimas.**

**Uždaviniai:**

1.1. Ugdyti mokinių asmeninę atsakomybę už savo pasiekimų ir pažangos kokybę.

1.2. Efektyviausių ugdymo metodų ir edukacinių erdvių panaudojimas siekiant išmokyti mokinius mokytis.

1.3. Stiprinti mokytojų, gimnazijos savivaldos institucijų, pagalbos specialistų, administracijos ir tėvų bendradarbiavimą, siekiant mokyklos pažangos.

1.4. Stiprinti bendradarbiavimą su išoriniais partneriais.

**2. TIKSLAS. Pagerinti gimnazijos materialinę bazę sudarant prielaidas bei kontekstą mokinių pasiekimų augimui.**

**Uždaviniai:**

2.1. Pagerinti gimnazijos saugumą ir funkcionalumą.

2.2. Atnaujinti esamų erdvių estetinį vaizdą ir edukacinę paskirtį.

## III. PRIEMONĖS

Planas įgyvendina Lazdijų r. savivaldybės Strateginio veiklos plano Švietimo programos uždavinius ir priemones: socialinių reikmių tenkinimas, švietimo vadybos tobulinimas, gabiųjų mokinių ugdymo bei rėmimo skatinimas**.**

## IV. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, VEIKLŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

| **Eil. Nr.** | **Tikslas** | **Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė** |
|---|---|---|
| **1.** | **Gimnazijos ir kiekvieno mokinio individualios pažangos pasiekimų gerinimas.** | **Padidėja mokymosi motyvacija ir mokėjimo mokytis rodikliai:**<br>55 % gimnazijos mokinių mokymosi vidurkis padidėja 0,1 balo.<br>Nepateisintų pamokų skaičius sudaro ne daugiau kaip 7 % visų praleistų pamokų. Metinis gimnazijos pažangumas – 99,1 %.<br>VBE aukštesniuoju lygmeniu išlaiko ne mažiau 5 % abiturientų.<br>PUPP aukštesniuoju lygmeniu – 15 %.<br>100 % 2, 4, 6 klasių mokinių žinias pasitikrina Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) testais, 8 klasių – eNMPP.<br>10 % dalykui skirtų pamokų yra netradicinės, vedamos kitose erdvėse.<br>70 % sumažėja nepažangių mokinių. 85 % mokinių nepatiria patyčių.<br>90 % mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus. Dalyvavimas renginiuose, savanorystė, tėvų parama, apklausos rodo, kad į gimnazijos veiklą įsitraukia vidutiniškai apie 50 % visų mokinių tėvų. Parašyti ir |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | įgyvendinti ≥ 4 projektai iš savivaldybės bei kitų finansavimo šaltinių.<br>Daugėja bendruomenės iniciatyvų: tėvų iniciatyvų skaičius - ≥ 3, mokinių iniciatyvų skaičius - ≥ 8.<br>Pamokoje diferencijuojama ir individualizuojama iki 30 % užduočių įvairių gabumų mokiniams.<br>Gerinamas mokinių užimtumas: suorganizuoti 6 teminiai edukaciniai poilsio vakarai (popietės), aktyvinama mokinių verslo bendrovių veikla. | | |
| **1.1.** | **Uždavinys. Ugdyti mokinių asmeninę atsakomybę už savo pasiekimų ir pažangos kokybę.** | | | | |
| | **Įstaigos veiksmo pavadinimas** | **Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės** | **Atsakingi vykdytojai** | **Įvykdymo terminas** | **Asignavimai (tūkst. Eur)** |
| 1.1.1. | **Metinių mokymosi vidurkių ir lankomumo pagerėjimas.** | 55 % mokinių pagerina metinius mokymosi vidurkius vidutiniškai 0,1 balo.<br>Praleistų nepateisintų pamokų skaičius sudaro ne daugiau kaip 7 % visų praleistų pamokų.<br>Metinis gimnazijos pažangumas – 99,1 %. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba, mokinių taryba | Iki mokslo metų pabaigos | Mokymo lėšos (toliau ML) |
| 1.1.2. | **Mokinių aktyvumo ir užimtumo gerinimas.**<br>1. Neformaliojo švietimo galimybių išnaudojimas. | 1. 90 % mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus. | Būrelių vadovai, mokinių taryba, klasių | Visus metus | NŠV skirtos lėšos, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2. Projektų, gerinančių mokinių užimtumą ir sveikatingumą bei pritraukiančių lėšas, rašymas ir įgyvendinimas.<br>3. Kūrybiškumo lavinimo dirbtuvių sukūrimas, naujų mokinių saviraiškos erdvių atsiradimas. | 2. Parašyti ir įgyvendinti ≥ 4 projektai iš savivaldybės bei kitų finansavimo šaltinių.<br><br>3. Daugėja bendruomenės iniciatyvų.<br>Tėvų iniciatyvų skaičius - ≥ 3<br>Mokinių iniciatyvų skaičius - ≥ 8 | auklėtojai<br>Mokytojai, pagalbos specialistai | Pradinių klasių vasaros atostogų metu, netradicinio ugdymo dienų metu | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |
| 1.1.3. | **Mokinių tarybos iniciatyvos siekiant gimnazijos pažangos.**<br>1. Organizuoti teminius edukacinius poilsio vakarus.<br>2. Mokinių tarybos organizuojami pasitarimai su klasių seniūnais mokinių ugdymosi gerinimo klausimais. | 1. 3 teminiai - edukaciniai poilsio vakarai.<br><br>1 kartą per mėnesį vyksta pokalbiai apie mokymosi pasiekimus. | Mokinių taryba, klasių auklėtojai, mokytojai<br><br>Mokinių taryba, klasių seniūnai | Per mokslo metus<br><br>Paskutinį mėnesio antradienį | |
| 1.1.4. | **Savanoriškos veiklos aktyvinimas.**<br>1. Mokymosi pagalba „mokinys – mokiniui“.<br>2. Organizuoti Gerumo akcijas. | 1. Gimnazijos metinis pažangumas – 99,1 %.<br>Suorganizuotos 2 Gerumo akcijas. | Mokinių taryba, mokytojai | Visus metus<br>Balandžio mėn.<br>Gruodžio mėn. | |
| 1.1.5. | **Pilietiškai brandžios asmenybės ugdymas, dalyvaujant renginiuose, konkursuose, konferencijose.** | Dalyvauta ir/ar vykdyta:<br>9 tautinio, patriotinio ir pilietinio ugdymo renginiuose: | Administracija, mokinių taryba, klasių auklėtojai, mokytojai | Pagal renginių datas | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1.Valstybinių švenčių organizavimas ir minėjimai.<br>2. Tautinio, patriotinio ir pilietinio ugdymo renginių vykdymas ir/ar dalyvavimas .<br>1. Tarptautiniame Adolfo Ramanausko -Vanago šachmatų turnyre Seirijuose.<br>2. Lazdijų krašto muziejuje organizuojamose konferencijose bei edukacinėse programose.<br>3. Šaulių organizacijos 100 - mečio renginys Seirijuose.<br>4. NATO egzamine. Visi I –IVg kl. mokiniai, kai kurie 8 kl. mokiniai.<br>5. Penktasis Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“ II – IV g kl. mokiniai.<br>6. Dalyvauti Nacionaliniame diktante.<br>7. Mokinių pilietiškumas stiprėja dalyvaujant šaulių ir skautų būrelių veiklose. | 1. Suorganizuoti 3 renginiai.<br>Dalyvauta ≥ 6 renginiuose ir pilietinėse akcijose pagal rajono ir gimnazijos planą.<br>1. Tarptautiniame Adolfo Ramanausko-Vanago šachmatų turnyre Seirijuose.<br>2. Lazdijų krašto muziejuje organizuojamose konferencijose bei edukacinėse programose.<br>3. Šaulių organizacijos 100-mečio renginys Seirijuose.<br>4. NATO egzamine. Visi I – IVg kl. mokiniai, kai kurie 8 kl. mokiniai.<br>5. Penktasis Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“ II – IV g kl. mokiniai.<br>6. Rašo 50 % 7 – IVg klasių mokinių.<br>7. 15 % 5 – IVg kl. mokinių pagal pomėgį dalyvauja šaulių ir skautų būrelių veiklose. | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **1.2.** | **1. Efektyviausių ugdymo metodų ir edukacinių erdvių panaudojimas siekiant išmokyti mokinius mokytis.** | | | | |
| 1.2.1. | **Netradicinių pamokų vedimas.**<br>Mokytojai arba pagalbos specialistai veda pamokas (užsiėmimus, mokomąsias pažintines ekskursijas) netradicinėse erdvėse. | 10 % dalykui skirtų pamokų per mokslo metus yra netradicinės, vedamos kitose erdvėse.<br>1. Pamokos už gimnazijos ribų – 25.<br>2. Integruotos ir panoraminės pamokos – 24.<br>3. Pamokų ciklai – 7.<br>5. Vaizdo pamokų stebėjimas ir aptarimas metodinėse grupėse – 8 pamokos. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba, dalykų mokytojai. | Pagal atskirą grafiką visus mokslo metus Gegužės mėn. | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |
| 1.2.2. | **Dalijimasis gerąja patirtimi.**<br>1. Gimnazijos mokytojų konferencija „Efektyviausi ugdymo metodai“.<br>2. Kolegų (ne savo dalyko) pamokų stebėsena, kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimas.<br>3. Atvirų pamokų ir veiklų stebėjimas.<br>4. Projekto „Lyderių laikas 3“ | 1. Kiekvienas mokytojas metodininkas parengia praktinį pranešimą, dalijasi patirtimi.<br>2. Stebėti ir užfiksuoti ≥ 2 pamokas. Teikti grįžtamąjį ryšį.<br>3. Stebėti ir užfiksuoti ≥ 2 pamokas/ veiklas.<br>4. Aptarti ≥ 2 veiklas | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba, mokytojai metodininkai | Mokinių atostogų metu | ML |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | veiklų vykdymas bei dalijimasis patirtimi gimnazijoje bei tarp rajono mokyklų | | | | |
| 1.2.3. | **Motyvuojančio mokymosi skatinimas.**<br>1. „100 dešimtukų“ klubo steigimas.<br><br>2. Pagalba „paribio“ mokiniams. | 1. „100 dešimtukų“ klubui priklauso 11 mokinių iš 5 – IIIg kl. Klubo narių skaičius nuolat didėjantis.<br>2. 7 % sumažės paribio mokinių. Didėja metinis mokymosi vidurkis balais nuo 7,70 (I psm.) iki 7,80. | Metodinė taryba, Mokinių taryba, klasių auklėtojai, mokytojai, administracija | | |
| 1.2.4. | **Didinti gimnazijos patrauklumą ir įvairių gabumų mokinių mokymosi motyvaciją.**<br>1. Diferencijuoti ir individualizuoti užduotis įvairių gabumų ir specialiųjų poreikių mokiniams.<br>2. Edukacinių poilsio vakarų organizavimas.<br>3. Projekto metodo taikymas netradicinių pamokų metu (ypač mokslo metų pabaigoje). | 1. Pamokoje diferencijuojama ir individualizuojama iki 30 % užduočių įvairių gabumų mokiniams.<br>2.Suorganizuoti 6 poilsio vakarus – popietes.<br>3. Į projektinę veiklą įtraukti 90 % mokinių, kurie pastiprina dalykines ir bendradarbiavimo kompetencijas. | Metodinės grupės | Kiekvienoje pamokoje<br>Pagal atskirą grafiką visus mokslo metus<br><br>Birželio mėn., netradicinių | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Pristatymas netradicinio ugdymo dienos metu. | | dienų metu. | |
| 1.2.5. | **Kiekviena metodinė grupė su mokiniais parengia po 2 projektinius darbus pagal reikalavimus.**<br>Darbai pristatomi netradicinio ugdymo dienų metu. | Parengta ir tinkamai įforminta 10 projektinių darbų. | Visi mokytojai ir specialistai<br>Metodinės tarybos pirmininkė | Pristatymas mokslo metų pabaigoje, netradicinių dienų metu. | |
| 1.2.6. | **Dalykinių olimpiadų, konkursų, parodų, viktorinų organizavimas.**<br>1. Dalyvavimas mokyklinėse, rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, parodose, viktorinose. | 1. Mokytojai į mokyklines olimpiadas įtraukia 20 % klasės mokinių. | Administracija, metodinė taryba, neformaliojo švietimo būrelių vadovai. | Visus metus | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |
| **1.3.** | **Uždavinys. Stiprinti mokytojų, gimnazijos savivaldos institucijų, pagalbos specialistų, administracijos ir tėvų bendradarbiavimą, siekiant mokyklos pažangos.** | | | | |
| 1.3.1. | **Gimnazijos bendruomenės stiprinimas bei bendrų veiklų skatinimas.**<br>1. Gimnazijos tarybos iniciatyvos gimnazijos mikroklimato ir mokinių ugdymo(si) kokybės gerinimui bei patyčių mažinimui. | 1. Atnaujinta gimnazijos taryba per metus pateikia ir įgyvendina ne mažiau kaip 3 iniciatyvas, susijusias su ugdymo(si) kokybės gerinimu. | Gimnazijos taryba, seniūnų taryba, mokinių tėvų komitetai. | Vasario mėn. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2. Klasių tėvų komitetų pasitelkimas stiprinant gimnazijos veiklą, organizuojant ir dalyvaujant šventėse ir renginiuose, pilietinėse akcijose.<br>3. Įpareigoti metodinę tarybą išanalizuoti ir siūlyti mokytojams ugdymo procese naudoti veiksmingiausius metodus ir IT priemones.<br><br>4. Vaiko gerovės komisijai operatyviai ir glaudžiai bendradarbiauti su gimnazijos bendruomene siekiant pagerinti ugdymo(si) kokybę, išspręsti elgesio ir lankomumo problemas. | 2. 40 % tėvų dalyvauja gimnazijos veikloje: netradicinio ugdymo diena „Mokomės kartu su tėveliais“, tėvelių vedamos pamokos<br><br>3. Metodinė taryba ir metodinės grupės išanalizuoja NMPP, PUPP ir BE rezultatus, padaro išvadas ir pateikia 3 – 5 pasiūlymus mokytojams, kaip pagerinti pamokos kokybę ir pasiekti, aukštesnių mokymosi vidurkių bei patikrinimų rezultatų.<br>4. Visi Vaiko gerovės komisijos nariai padeda klasių auklėtojams ir mokytojams sudaryti pagalbos mokiniui planus ir spręsti mokinių problemas bei pagerinti ugdymo(si) kokybę. | | Visus metus<br><br>Rugsėjo mėn., rengiant ilgalaikius planus<br><br>Visus metus, pagal VGK planą ir pagal poreikį | |
| 1.3.2. | **Mokinių ugdymosi rezultatų aptarimas laikinosiose grupėse ir pagalbos teikimas.**<br>1. Mokinių pažangos analizė, problemų sprendimas. Ieškoma tinkamų sprendimo būdų. | 1. 1 kartą per pusmetį (pusmečiui įpusėjus) laikinosiose grupėse aptariamos kiekvienos klasės mokinių mokymosi problemos. | Mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos specialistai, | Pagal mokymosi rezultatus, | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2. Individualių probleminių atvejų sprendimas „čia ir dabar“.<br><br>3. Mokinių konsultavimas ne pamokų metu. | 2. Išspręstos mokymosi spragos, 70 % sumažėja nepažangių mokinių, padidėja mokymosi vidurkis, nelieka paribio mokinių.<br>3. 30 % mokytojų 2 kartus per mėnesį konsultuoja mokinius. | direktoriaus pavaduotoja ugdymui, tėvai.<br>Mokytojai, pagalbos specialistai | auklėtojų arba dalykų mokytojų teikimu. | |
| 1.3.3. | **NMPP, PUPP, bandomųjų ir brandos egzaminų rezultatų analizės efektyvus naudojimas mokinių pasiekimams ir pažangai gerinti.**<br>1. Mokinių žinių patikrinimas renkantis BE ir artėjant PUPP.<br><br>2. Mokinių žinių patikrinimas diagnostiniais testais 2 klasėje, standartizuotais testais 4 ir 6 klasėje, e-NMPP 8 klasėje.<br><br>3. Anglų kalbos lygio nustatymas IIg klasėje.<br>4. Patikrinimų rezultatų aptarimas metodinėse grupėse, direkciniuose pasitarimuose ir | 1. VBE aukštesniuoju lygmeniu išlaiko ne mažiau 5 % abiturientų.<br>PUPP aukštesniuoju lygmeniu dalis – 15 %.<br>2. NMPP dalyvauja 100 % mokinių.<br>Daugiau negu 5 % mokinių pasiekia aukštesnį lygmenį nei prieš dvejus metus (pvz. 2, 4, 6 kl.) arba turėtą I pusmečio lygmenį.<br>3. Pakilęs IIg kl. mokinių anglų kalbos mokėjimo lygis, pasiekti aukštesni balai, tikslingai IIIg klasėje sudarytos grupės.<br>4. 5 % mokinių pagerėję mokymosi pasiekimų rodikliai. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai.<br><br>Anglų kalbos mokytojos<br><br>Metodinės tarybos | Pagal NEC numatytą grafiką.<br><br>Mokslo metų pradžioje<br><br>Aptarimai gavus | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | panaudojimas mokymosi pažangos didinimui. | | pirmininkė | rezultatus | |
| 1.3.4. | **Skatinti mokinius atskleisti savo gebėjimus dalyvaujant verslo bendrovių ir karjeros ugdymo veiklose.**<br>1. Plėtoti verslo bendrovių veiklas, įtraukti kuo daugiau mokinių, dalyvauti .<br>2. Pritraukti daugiau rėmėjų ir akcininkų, kurie padėtų gimnazijos mokinių verslo bendrovėms įgyvendinti idėjas.<br>3. Karjeros ugdymo projektas „Šok į tėvų klumpes“.<br>4. Mokytojų prižiūrimi ir konsultuojami 7 – IV g klasių mokiniai veda pamokas.<br>5. Suorganizuoti mokinių konferenciją „Patraukliausių ir reikalingiausių profesijų 10 – ukas“. | 1. 10 % 5 – IIIg kl. mokinių dalyvauja verslo bendrovių veikloje, mokykliniuose ir rajoniniuose renginiuose.<br>2. Sustiprėja verslo bendrovių veikla ir finansinis stabilumas.<br>3. 25 % mokinių ir dalyvauja projekte, rengia pristatymą mokinių konferencijai. dalijasi žiniomis bei patirtimi su mokiniais.<br>4. 10 % pagrindinio bei vidurinio ugdymo koncentrų mokinių praveda pamokas, dalijasi patirtimi su kitais mokiniais.<br>5. Konferencijoje dalyvauja visi 7 – IIIg klasių mokiniai. Parengti 6 pranešimai (kiekvienos klasės kolektyvinis darbas). | Bendrovių vadovai ir akcininkai<br>Karjeros ugdymo būrelio vadovas, socialinė pedagogė<br>Mokytojai, klasių auklėtojai ir mokiniai<br>Karjeros ugdymo būrelio vadovas, klasių auklėtojai | Visus metus<br>Mokslo metų pabaigoje, netradicinių dienų metu. | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 6. Pakviesti įvairių aukštųjų ir profesinių mokyklų atstovus į gimnaziją.<br>Dalyvauti aukštųjų mokyklų mugėse, atvirų dienų renginiuose. | 6. 6 motyvuojančios paskaitos gimnazijos mokiniams, II – IV g klasių mokinių išvykos. | Administracija, socialinė pedagogė, Karjeros ugdymo būrelio vadovas | | |
| 1.3.5. | **Teikti pedagoginę, psichologinę, socialinę, informacinę pagalbą gimnazijos bendruomenei, atsižvelgiant mokinių poreikius.**<br>1. Nustatyti esamą situaciją anketuojant IQES onlaine sistemoje, suplanuoti tolesnius veiksmus.<br>2. Organizuoti mokymus Supervizijos metodu mokytojams ir kitiems gimnazijos bendruomenės nariams.<br>3. Siekti, kad būtų akredituota OLWEUS OPKUS programa.<br>4. Patyčių atvejų sumažėjimas. | 1. Apklausoje dalyvaus 90 % mokinių, 100 % mokytojų, 40 % tėvų.<br>Lyginami rezultatai, stebimas pokytis, gautos išvados panaudojamos veiklos planavimui.<br>2. Suorganizuotos 5 supervizijos per metus. Pagerėja mokytojų ir mokinių emocinis klimatas, bendradarbiavimas, savivertė.<br>3. Akredituota OLWEUS OPKUS programa.<br>4. 15 % sumažėjęs patyčių rodiklis. | Veiklos kokybės įsivertinimo grupė<br>Psichologė<br>Administracija, tėvų komitetai, mokytojai, pagalbos vaikui specialistai, klasių auklėtojai | 2 kartus per mokslo metus – seminarai.<br>Konsultacijos pagal poreikį. Sausio, kovo, gegužės, balandžio, spalio, lapkričio mėn.<br>Gegužės mėn. | ML<br>Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.3.6. | **Organizuoti veiklas pasitelkus tėvus savanorius.**<br>1. Tėvelių pagalba pritraukiant 2 % GPM gimnazijos poreikiams tenkinti ir inicijuoti tikslingą jų panaudojimą kuriant edukacines erdves.<br>2. Vaikų ugdymosi problemų sprendimas.<br>3. Siekiant mažinti patyčias ir socialinę atskirtį, organizuoti Advento projektą „ Advento tyloje sustojo laikas“ gimnazijos bendruomenei. | 1. 10 % tėvų padeda žmogiškaisiais ištekliais ir iniciatyvomis, pritraukiant 2 % GPM lėšas gimnazijos.<br>2. 30 % mokinių tėvų dalyvauja klasių valandėlėse, išvykose, diskusijose apie patyčių mažinimą.<br>3. Dalyvaus visi mokiniai, mokytojai ir 40 % tėvų. | Gimnazijos taryba, administracija, tėvelių klubas<br>Klasių auklėtojai, tėvelių klubas<br>Gimnazijos taryba, administracija, tėvelių klubas | Visus metus | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |
| 1.3.7. | **Stiprinti klasių bendruomenes:**<br>1. Visų mokomųjų dalykų mokytojai skiria mokiniams užduočių, kurias reikėtų atlikti su tėvais.<br>2. Klasių auklėtojams pravesti ne mažiau kaip vieną aktyvų tėvų | 1. Kiekvienas dalyko mokytojas per mokslo metus skiria bent po 1 užduotį, skatinančią bendrą veiklą. Užduotys skatina tėvų ir vaikų bendravimą ir bendradarbiavimą, pagerina tarpusavio santykius.<br>2. Vidutiniškai 50 % tėvų dalyvauja klasių susirinkimuose. Įvairios susirinkimų formos. | Klasių auklėtojai, mokytojai, pagalbos specialistai | Pagal auklėtojų planus | Asignavimai darbuotojų darbo užmokesčiui |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | susirinkimą. | | | | |
| 1.3.8. | **Sutelkti resursus vaikų ugdymosi poreikiams tenkinti ikimokyklinio ugdymo skyriuje, didelį dėmesį skiriant vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymui(si)**<br>1. Užtikrinti šviečiamąją, informacinę pagalbą ugdytinių šeimoms, patelkiant IT bei individualius pokalbius, kartu gaunant grįžtamąjį ryšį.<br>2. Siekti maksimalių ugdymo(si) rezultatų, pagal turimus vaiko gebėjimus, pasitelkiant pagalbos specialistus.<br>3. Glaudus ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir gimnazijos pradinių klasių pedagogų, ugdytinių tėvų bendradarbiavimas, siekiant ugdymo(si) kokybės ir tęstinumo. | 1. 100 % tėvų susipažįsta su ugdymo procesu, išsiaiškinami tėvų lūkesčiai, 30 % tėvų pateikia pasiūlymus vaiko ugdymosi poreikių individualizavimui.<br>2. Savalaikis kiekvieno vaiko gebėjimų ir ugdym(si) poreikių nustatymas, ugdymo(si) metodų ir būdų parinkimas, ugdymo pagalbos specialistų darbo suderinimas.<br>3. Visi ikimokyklinio ugdymo skyrių lankiusieji ugdytiniai lengvai adaptuojasi priešmokyklinio ugdymo grupėje ir pasiekia geresnių ugdymosi rezultatų. | Administracija, ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai, pagalbos specialistai<br>Ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai, priešmokyklinės grupės mokytoja | Visus metus | ML, mokytojų kvalifikacijai skirtos lėšos |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **1.4.** | **Stiprinti bendradarbiavimą su išoriniais partneriais.** | | | | |
| 1.4.1. | **Dalyvavimas bendroje projektinėje veikloje:**<br>1. Nordplus Junior projektas „Istorinis, kultūrinis ir gamtinis palikimas yra tai, kuo mes didžiuojamės“.<br><br>2. Sėkmės pamokos pagal „Laisvės TV“ projektus.<br><br>3. Pradinių klasių mokimių gamtamokslinė projektinė veikla su Marijampolės Mokolų progimnazija.<br><br>4. LL3 projekto viešojo kalbėjimo kompetencijai tobulinti ir bendradarbiauti | 1. Tęsiamos 7, 8 ir Ig klasės mokinių, dalyvaujančių projekte, ir anglų kalbos mokytojų projekto pasiruošimo vizitui veiklos ir atsakomasis vizitas į Latviją (pagėrės mokymosi motyvacija, lavinami kalbos, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai).<br>2. 15 % mokinių pagerės mokymosi motyvacija, emocinė mokinių savijauta.<br>Mokiniai bendraus ir bendradarbiaus ne tik virtualioje erdvėje, bet ir gyvai. Vykdys tyrimus gamtamokslinėje laboratorijoje.<br>4. Parengtos 5 veiklos viešojo kalbėjimo kompetencijai tobulinti ir trims (Lazdijų M.Gustaičio, Veisiejų S.Gedos ir Seirijų A.Žmuidzinavičiaus gimnazijos) | Anglų kalbos mokytojos<br><br>Bibliotekininkė<br><br>Vadovauja pradinių klasių mokytoja L.Maziukienė<br><br>Lietuvių k., anglų k., istorijos, geografijos mokytojai, Mokinių taryba | Gegužės mėnuo<br><br>Visus metus<br><br>Visus metus | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | švietimo įstaigoms bendradarbiauti | | | |
| 1.4.2. | Bendradarbiavimas su išorės partneriais:<br>1. Lazdijų viešosios bibliotekos skyriais.<br>2. Renginių su Seirijų kultūros namais organizavimas sustiprins ryšius su miestelio bendruomene, Seirijų vaikų dienos centru „Šilas“. | 1. 6 bendri renginiai<br>2. 4 bendri renginiai. | Bibliotekininkė, mokytojai Seirijų kultūros namų ir vaikų dienos centro darbuotojai | | |
| 1.4.3. | **Bendradarbiavimas su rajono ugdymo įstaigomis.**<br>„Darbas su ypatingais vaikais“ – rajono ugdymo įstaigų VGK forumas. | Suorganizuotas rajono ugdymo įstaigų VGK forumas. | VGK pirmininkė | Rugsėjo mėn. | |
| **Eil. Nr.** | **Tikslas** | | **Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus, mato vienetas ir reikšmė** | | |
| **2.** | **Pagerinti gimnazijos materialinę bazę sudarant prielaidas bei kontekstą mokinių pasiekimų augimui.** | | Pagerėjęs gimnazijos vidaus erdvių estetinis vaizdas, ugdymui optimaliai panaudojamos edukacinės erdvės.<br>55 % mokinių 0,1 balo pagerėja mokymosi pasiekimai.<br>Sustiprėjęs saugumo ir tapatumo jausmas.<br>Suremontuota technologijų kabineto virtuvėlė. | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Įrengtos poilsio zonos mokytojų pabendravimui ir mokinių laisvalaikiui. | | |
| **2.1.** | **Uždavinys. Atnaujinti esamų erdvių estetinį vaizdą ir edukacinę paskirtį.** | | | | |
| 2.1.1 | Vadovaujantis parengtu ilgalaikiu planu praplėsti esamų erdvių paskirtį ir pagerinti estetinį vaizdą. | Suremontuotas koridorius | Administracija<br>Gimnazijos taryba | 2019 m. | - |
| 2.1.2. | Teikti paraiškas dalyvauti ES, šalies ir savivaldybės projektuose finansinei gauti paramai, būtinai edukacinio - informacinio centro įkūrimui. | Pasinaudota 2016-2020 metų Dzūkijos VVG strategija, Europos sąjungos paramos fondais. | Administracija | 2019 m. | - |
| 2.1.3. | Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Aktyvinti rėmėjų paiešką ir GPM 2 % pritraukimą. | Gautos paramos padidėjimas 5 %. | Gimnazijos taryba<br>Administracija | 2019 m. | - |
| 2.1.4. | Suremontuoti technologijų kabineto virtuvėlę. | Suremontuota virtuvėlė, pagerėjusios ugdymo(si) sąlygos. | Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams | 2019 m. | Žmogiškieji ištekliai |
| 2.2. | **Pagerinti gimnazijos saugumą ir funkcionalumą.** | | | | |
| 2.2.1. | Įrengti vaizdo stebėjimo kamerą, užtikrinant mokinių | Vaizdo stebėjimo kameros įrengimas. | Gimnazijos taryba<br>Direktoriaus pavaduotoja | 2019 m. | Žmogiškieji ištekliai |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | saugumą ir patyčių sumažėjimą. | | ūkio reikalams | | |
| 2.2.2. | Nupirkti minkštasuolių, įrengti mokiniams daugiau poilsio, pabendravimo erdvių. | Nupirkti 4 minkštasuoliai iš gautų 2 % GPM lėšų. | Administracija | 2019 m. | |